

## ISS “Galilei-Bocchialini”

□ ITAS F. Bocchialini

■ ITIS G. Galilei

**Disciplina: DIRITTO**

**Classe/i: TERZA**

**Indirizzo: RIM**

N° modulo	Titolo	Periodo
<b>1</b>	L'ordinamento giuridico e le sue fonti	Inizio anno scolastico
<b>2</b>	Soggetti, relazioni e oggetti del diritto	Metà primo quadrimestre
<b>3</b>	La proprietà e il possesso	Fine primo quadrimestre
<b>4</b>	Teoria generale delle obbligazioni	Prima parte secondo quadrimestre
<b>5</b>	Il contratto	Metà secondo quadrimestre
<b>6</b>	L'imprenditore	Ultimo mese dell'a.s.

### MODULO n.1: “L'ordinamento giuridico e le sue fonti”

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in grassetto sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in grassetto sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività</p>	<p><b>A.</b> Imparare ad imparare</p> <p><b>B.</b> Comunicare nella madrelingua</p> <p><b>F.</b> Competenze sociali e civiche</p> <p><b>H.</b> Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Conoscere la funzione del diritto, i caratteri delle norme giuridiche e le differenze rispetto agli altri tipi di regole</b></li> <li>▪ <b>Riconoscere nei rapporti umani ciò che rientra e ciò che esula dalla sfera giuridica</b></li> <li>▪ <b>Acquisire dimestichezza coi concetti fondamentali, con le forme espressive e col lessico propri della disciplina</b></li> <li>▪ <b>Utilizzare in modo appropriato i testi giuridici fondamentali</b></li> <li>▪ Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario</li> </ul>	<p>1. LE FUNZIONI DEL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA</p> <p><b>A. I testi normativi e la loro struttura; come si consultano</b></p> <p><b>B. Il diritto in generale: norme giuridiche e relativi caratteri</b></p> <p>C. Le funzioni e i vari rami del diritto; diritto oggettivo e diritto soggettivo</p> <p><b>D. Il codice civile e la</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riuscire a leggere e comprendere testi strutturati</li> </ul>

<p>individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Applicare le disposizioni normative a situazioni date</li> <li>▪ <b>Comprendere la diversa natura delle norme giuridiche</b></li> <li>▪ Collegare fra loro le norme, in modo da individuare i diversi istituti giuridici che formano il sistema del diritto positivo</li> <li>▪ <b>Capire significato ed implicazioni dell'efficacia delle norme giuridiche</b></li> </ul>	<p>codificazione</p> <p>2. LE FONTI DEL DIRITTO E L'EFFICACIA DELLE NOME</p> <p><b>A. Le fonti del diritto: concetto e tipologie</b></p> <p><b>B. I rapporti tra fonti</b></p> <p><b>C. L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</b></p>	
---	---	--	--

<b>METODI / STRUMENTI</b>	Lezione frontale, analisi di casi, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi
<b>VERIFICA</b>	Interrogazioni espositive
<b>VALUTAZIONE:</b>	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
<b>SOGLIA DI SUFFICIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti</li> <li>▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente</li> <li>▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate</li> <li>▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo</li> </ul>
<b>RECUPERO</b>	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

## MODULO n.2: "Soggetti, relazioni e oggetti del diritto"

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>ABILITA' / CAPACITA'</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziate quelle essenziali)	<b>CONOSCENZE</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziate i saperi minimi)	<b>PREREQUISITI</b>
<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione</p>	<p><b>A.</b> Imparare ad imparare</p> <p><b>B.</b> Comunicare nella madrelingua</p> <p><b>E.</b> Competenze digitali</p> <p><b>F.</b> Competenze sociali e civiche</p> <p><b>H.</b> Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere gli elementi del rapporto giuridico</li> <li>▪ <b>Riconoscere gli strumenti attraverso i quali il diritto regola i rapporti tra soggetti, tutelando o sacrificando i rispettivi interessi</b></li> <li>▪ Essere consapevole dei propri diritti soggettivi</li> <li>▪ <b>Acquisire il concetto di responsabilità dei propri atti</b></li> <li>▪ Individuare le particolarità dei diversi</li> </ul>	<p>1. I RAPPORTI GIURIDICI TRA PRIVATI; I DIRITTI E I BENI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il diritto soggettivo</li> <li>▪ <b>L'acquisto e la perdita dei diritti</b></li> <li>▪ <b>Prescrizione e decadenza</b></li> <li>▪ <b>I beni</b> ed il loro regime giuridico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riuscire a leggere e comprendere testi strutturati</li> <li>▪ Riconoscere una norma giuridica e riuscire a reperirla, ricorrendo anche alla rete</li> </ul>

<p>e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>		<p>beni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere il diverso regime giuridico dei vari beni ai fini della loro circolazione</li> <li>▪ Acquisire il concetto di oggetto del diritto</li> <li>▪ <b>Comprendere il concetto di capacità giuridica e capacità d'agire e di incapacità</b></li> <li>▪ Riconoscere nella realtà i diversi casi di incapacità</li> <li>▪ Essere in grado di capire il ruolo dei rappresentanti legali</li> <li>▪ Distinguere le caratteristiche della persona giuridica</li> <li>▪ <b>Comprendere il ruolo e dei soggetti giuridici e la complessità delle relazioni che li collegano</b></li> </ul>	<p>2. I SOGGETTI DEL DIRITTO</p> <p><b>A. La persona fisica e la capacità</b></p> <p><b>B. L'incapacità e la protezione degli incapaci</b></p> <p><b>C. Le organizzazioni collettive;</b> personalità giuridica e autonomia patrimoniale</p>	
--	--	---	--	--

<b>METODI / STRUMENTI</b>	Lezione frontale, analisi di casi e ricerca delle norme applicabili, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile)
<b>VERIFICA</b>	Verifica scritta mediante domande a risposta chiusa (scelta multipla e V/F), quesiti a risposta singola e soluzione di semplici casi
<b>VALUTAZIONE:</b>	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
<b>SOGLIA DI SUFFICIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti</li> <li>▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente</li> <li>▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate</li> <li>▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo</li> </ul>
<b>RECUPERO</b>	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

### MODULO n.3: “La proprietà e il possesso”

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>ABILITA' / CAPACITA'</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziate quelle essenziali)	<b>CONOSCENZE</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziati i saperi minimi)	<b>PREREQUISITI</b>
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni	<p><b>A.</b> Imparare ad imparare</p> <p><b>B.</b> Comunicare nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere in quale modo l'ordinamento regola e tutela</li> </ul>	1. LA PROPRIETA' E IL POSSESSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere</li> </ul>

<p>tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>	<p><b>F. Competenze sociali e civiche</b></p>	<p>l'interesse dell'uomo ad affermare il proprio potere sulle cose</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capire in che modo il diritto regola l'attribuzione dei beni ai soggetti giuridici e l'utilizzo dei beni stessi</li> <li>▪ Cogliere il modo in cui il nostro ordinamento coordina l'interesse individuale e quello sociale nell'ambito dei diritti reali</li> <li>▪ <b>Riconoscere la funzione del diritto di proprietà</b></li> <li>▪ <b>Saper individuare le principali figure di diritti reali</b>, mettendone in evidenza analogie e differenze, relazioni in ordine alla struttura e alla disciplina</li> <li>▪ Distinguere i concetti e le situazioni di proprietà, possesso e detenzione</li> </ul>	<p><b>A. La proprietà nella Costituzione e nel Codice civile</b></p> <p><b>B. La disciplina della proprietà: contenuto, limiti e modi d'acquisto</b></p> <p>C. Il possesso</p> <p>2. I DIRITTI REALI DI GODIMENTO E DI GARANZIA</p> <p>A. L'usufrutto e gli altri diritti reali su cosa altrui: nozioni generali</p> <p><b>B. I diritti reali di garanzia: il concetto di garanzia del credito; pegno e ipoteca</b></p>	<p>il significato di norme di diversa natura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere una norma giuridica e riuscire a reperirla, ricorrendo anche alla rete</li> <li>▪ Conoscere il concetto di diritto soggettivo e averne compreso le tipologie</li> </ul>
--	---	--	---	---

<b>METODI / STRUMENTI</b>	<p>Lezione frontale, analisi di casi e ricerca delle norme applicabili, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali</p> <p>Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile)</p> <p>Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi</p>
<b>VERIFICA</b>	Verifica scritta mediante domande a risposta aperta e chiusa
<b>VALUTAZIONE:</b>	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
<b>SOGLIA DI SUFFICIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti</li> <li>▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente</li> <li>▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate</li> <li>▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo</li> </ul>
<b>RECUPERO</b>	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

#### MODULO n.4: "Teoria generale delle obbligazioni"

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>ABILITA' / CAPACITA'</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziate quelle essenziali)	<b>CONOSCENZE</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziati i saperi minimi)	<b>PREREQUISITI</b>
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni	<p><b>A.</b> Imparare ad imparare</p> <p><b>B.</b> Comunicare nella madrelingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Saper distinguere i diritti e i doveri derivanti dalle obbligazioni</b></li> </ul>	<p>LE OBBLIGAZIONI</p> <p><b>A. L'obbligazione:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere</li> </ul>

<p>tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>	<p><b>C.</b> Comunicare nelle lingue straniere  <b>E.</b> Competenze digitali  <b>F.</b> Competenze sociali e civiche  <b>H.</b> Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Identificare le parti del rapporto obbligatorio e riconoscerne il ruolo</b></li> <li>▪ Saper individuare e confrontare le principali figure di obbligazioni</li> <li>▪ <b>Capire la natura del vincolo obbligatorio e le conseguenze che derivano dalla sua violazione</b></li> <li>▪ Capire la funzione e le diverse tipologie di garanzia</li> <li>▪ <b>Cogliere la funzione ed i limiti della responsabilità nel nostro sistema normativo</b></li> </ul>	<p><b>definizione, elementi essenziali e fonti; vari tipi di obbligazioni</b></p> <p><b>B. L'adempimento delle obbligazioni</b></p> <p><b>C. Inadempimento e mora del debitore; la responsabilità contrattuale; il risarcimento del danno</b></p> <p><b>D. La responsabilità patrimoniale e la garanzia del credito</b></p>	<p>il significato di norme di diversa natura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere una norma giuridica e riuscire a reperirla, ricorrendo anche alla rete</li> <li>▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a semplici casi concreti</li> <li>▪ Conoscere il concetto di diritto soggettivo e averne compreso le tipologie</li> <li>▪ Avere acquisito il concetto di soggettività giuridica</li> </ul>
--	--	---	---	---

<p><b>METODI / STRUMENTI</b></p>	<p>Lezione frontale, analisi di casi e ricerca delle norme applicabili, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali; ricostruzione di casi muovendo dalla norma astratta  Lettura ragionata di brani del testo in uso, dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) e di estratti di sentenze  Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi</p>
<p><b>VERIFICA</b></p>	<p>Verifica scritta mediante domande a risposta aperta e soluzione di semplici casi  Brevi colloqui orali  Interrogazioni espositive</p>
<p><b>VALUTAZIONE:</b></p>	<p>Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i></p>
<p><b>SOGLIA DI SUFFICIENZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti</li> <li>▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente</li> <li>▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre</li> </ul>

	<p>significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo</li> </ul>
<b>RECUPERO</b>	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

## MODULO n.5: “Il contratto”

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>ABILITA' / CAPACITA'</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziate quelle essenziali)	<b>CONOSCENZE</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziati i saperi minimi)	<b>PREREQUISITI</b>
<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>	<p><b>A.</b> Imparare ad imparare  <b>B.</b> Comunicare nella madrelingua  <b>C.</b> Comunicare nelle lingue straniere  <b>E.</b> Competenze digitali  <b>F.</b> Competenze sociali e civiche  <b>H.</b> Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Capire la funzione del contratto</b> ai fini dell'attuazione di qualunque forma di scambio e di collaborazione economica</li> <li>▪ Entrare in contatto con il mondo contrattuale, con la consapevolezza che si tratta di una sfera di autonomia e libertà a cui sono però associati obblighi legali</li> <li>▪ <b>Sapere come nasce e quali effetti produce un contratto</b></li> <li>▪ <b>Riconoscere</b> e rappresentare <b>gli elementi del contratto</b></li> <li>▪ <b>Distinguere</b> natura e <b>conseguenze delle diverse cause di invalidità del contratto</b></li> <li>▪ <b>Riconoscere i diversi casi di scioglimento del contratto</b> e le conseguenze che da essi derivano</li> <li>▪ Conoscere i termini del problema dell'equilibrio delle prestazioni contrattuali e le soluzioni per ricondurlo ad equità</li> </ul>	<p><b>IL CONTRATTO</b></p> <p><b>A.</b> L'autonomia contrattuale ed i suoi limiti; <b>contratti tipici ed atipici</b>; gli atti unilaterali;  <b>classificazioni</b></p> <p><b>B. Elementi e struttura del contratto</b></p> <p><b>C. La formazione del contratto</b></p> <p><b>D. L'invalidità del contratto: nullità ed annullabilità</b></p> <p><b>E.</b> La rescissione</p> <p><b>F. La risoluzione del contratto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura</li> <li>▪ Riconoscere una norma giuridica e riuscire a reperirla, ricorrendo anche alla rete</li> <li>▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a semplici casi concreti</li> <li>▪ Avere acquisito i fondamenti della teoria generale delle obbligazioni</li> </ul>

<b>METODI / STRUMENTI</b>	Lezione frontale, analisi di casi e ricerca delle norme applicabili, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali; ricostruzione di casi muovendo dalla norma astratta Lettura ragionata di brani del testo in uso, dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) e di estratti di sentenze Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi
<b>VERIFICA</b>	Verifica scritta mediante domande a risposta aperta e chiusa e soluzione di semplici casi Brevi colloqui orali
<b>VALUTAZIONE:</b>	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
<b>SOGLIA DI SUFFICIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti</li> <li>▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente</li> <li>▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate</li> <li>▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo</li> </ul>
<b>RECUPERO</b>	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

## MODULO n.6: "L'imprenditore"

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	<b>ABILITA' / CAPACITA'</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziate quelle essenziali)	<b>CONOSCENZE</b> (in <b>grassetto</b> sono evidenziate i saperi minimi)	<b>PREREQUISITI</b>
<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività</p>	<p><b>A.</b> Imparare ad imparare <b>B.</b> Comunicare nella madrelingua <b>C.</b> Comunicare nelle lingue straniere <b>E.</b> Competenze digitali <b>F.</b> Competenze sociali e civiche <b>G.</b> Spirito di iniziativa e di imprenditorialità <b>H.</b> Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ valutare il ruolo dell'imprenditore nell'assetto economico-sociale</li> <li>▪ <b>cogliere la portata del concetto di rischio di impresa, comprenderne le implicazioni</b> e valutare il fondamento giuridico-economico della responsabilità dell'imprenditore</li> <li>▪ comprendere i criteri di imputazione dell'attività economica</li> <li>▪ <b>riconoscere la normativa riguardante la tutela dei diritti dell'impresa</b> e applicarla a casi specifici</li> <li>▪ <b>cogliere le peculiarità della regolamentazione dell'impresa commerciale</b> e comprenderne le ragioni</li> <li>▪ <b>riconoscere le modalità con cui l'azienda opera, soprattutto in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei</b></li> </ul>	<p><b>A. La nozione di imprenditore ai sensi del codice civile</b> <b>B. Diverse figure di imprenditore</b> <b>C. L'impresa familiare</b> <b>D. La disciplina dell'imprenditore commerciale</b> <b>E. L'azienda</b> <b>F. I segni distintivi dell'azienda</b> <b>G. La disciplina della concorrenza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura</li> <li>▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a semplici casi concreti</li> <li>▪ Avere acquisito i fondamenti della teoria generale delle obbligazioni e del contratto</li> </ul>

<p>aziendali</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>		<p><b>dati personali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>cogliere l'importanza dei segni distintivi nel connotare l'azienda e il suo prodotto</b></li> <li>▪ comprendere significato e implicazioni della disciplina a tutela dei segni distintivi</li> <li>▪ valutare l'incidenza che la normativa comunitaria e, più in generale, quella internazionale ha avuto sull'evoluzione del diritto interno nel settore commerciale</li> <li>▪ riconoscere gli strumenti predisposti per tutelare la concorrenza e il mercato ed i principali limiti in uso nel commercio</li> <li>▪ descrivere il ruolo sociale dell'impresa</li> </ul>		
--	--	---	--	--

<b>METODI / STRUMENTI</b>	<p>Lezione frontale, analisi di casi, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali</p> <p>Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile)</p> <p>Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi</p> <p>Esperienze maturate nel contesto dei percorsi di Pcto</p>
<b>VERIFICA</b>	Verifica scritta mediante quesiti a risposta aperta e chiusa
<b>VALUTAZIONE:</b>	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
<b>SOGLIA DI SUFFICIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti</li> <li>▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente</li> <li>▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate</li> <li>▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo</li> </ul>
<b>RECUPERO</b>	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

**ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO. COMPILARE LA SEGUENTE TABELLA, CHE E' PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI LAVORO:**

<p><b>ATTIVITA' PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● attività 1 e 2 obbligatorie</li> <li>● attività da 3 a 6: barrare</li> </ul>	<p>1. <u>Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele</u>: 1 verifica nel 2<sup>a</sup> quadrimestre comune per le due eventuali terze RIM sul tema delle <i>Obbligazioni</i></p> <p>2. <u>Attivare forme di programmazione in orizzontale e in continuità verticale – per materia/dipartimento/indirizzo/articolazione</u>: la definizione dei contenuti del PdL viene effettuata in parallelo con quello della corrispondente classe AFM in modo da poter creare spazi di approfondimento e</p>
--	--

<p><b>quelle che non interessano (<u>senza modificare la numerazione</u>)</b></p>	<p>arricchimento su tematiche di comune interesse; si cercherà inoltre di effettuare almeno una verifica comune nell'ambito dell'asse storico sociale concernente le tematiche dei <i>diritti soggettivi</i> e dei <i>soggetti giuridici</i></p> <p>3. <u>Potenziare percorsi di recupero in orario curricolare</u>: a conclusione di ogni modulo verranno elaborate schede di sintesi (attività di gruppo) oggetto di confronto orale fra i diversi gruppi di lavoro; all'interno delle sintesi, i gruppi individuano tematiche di interesse per eventuali approfondimenti individuali/di gruppo</p> <p>4. <u>Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero</u>: compatibilmente con il tempo disponibile e con gli impegni della classe, si solleciterà l'elaborazione individuale di presentazioni - anche in formato PPT - di sintesi dei nuclei tematici più complessi</p>
---	---