

ISS “Galilei-Bocchialini”

□ ITAS F. Bocchialini

■ ITIS G. Galilei

Disciplina: DIRITTO

Classe/i: QUARTA

Indirizzo: RIM

N° modulo	Titolo	Periodo
1	La società e le società di persone	Metà primo quadrimestre
2	Le società di capitali e le altre forme giuridiche di impresa	Seconda metà primo quadrimestre, inizi secondo quadrimestre
3	Il lavoro	Prima metà secondo quadrimestre
4	Le istituzioni pubbliche	Seconda parte secondo quadrimestre

MODULO n.1: “La società e le società di persone”

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in grassetto sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in grassetto sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività</p>	<p>A. Imparare ad imparare B. Comunicare nella madrelingua C. Comunicare nelle lingue straniere E. Competenze digitali F. Competenze sociali e civiche G. Spirito di iniziativa e di imprenditorialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutare l'importanza economica dello strumento societario e cogliere le linee di evoluzione della nostra normativa in questo settore, anche ai fini dell'armonizzazione con la normativa comunitaria ▪ Comprendere l'importanza l'istituto della limitazione della responsabilità e le linee evolutive della normativa italiana in materia, ▪ Classificare le società in base alla 	<p>1. LE SOCIETÀ IN GENERALE</p> <p>A. Nozione B. Società di persone e di capitali C. Società commerciali D. Altre tipologie</p> <p>2. LE SOCIETÀ DI PERSONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a casi

<p>individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>		<p>personalità giuridica, all'attività svolta, alla responsabilità per le obbligazioni sociali, allo scopo, al capitale sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare i meccanismi di formazione delle volontà collettive, di gestione dell'impresa collettiva e di tutela del capitale sociale ▪ Distinguere e valutare tratti comuni e differenze nella regolamentazione giuridica delle società di persone ▪ Essere consapevoli del diverso regime di responsabilità delle società di persone ▪ Apprezzare vantaggi e svantaggi delle società di persone rispetto a quelle di capitali ▪ Descrivere il ruolo sociale dell'impresa 	<p>A. La società semplice: regime giuridico; in particolare la responsabilità per le obbligazioni sociali</p> <p>B. Le società commerciali di persone: la società in nome collettivo e la società in accomandita semplice</p>	<p>concreti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avere acquisito il concetto di soggettività giuridica ▪ Avere acquisito i fondamenti della teoria generale dell'impresa ▪ Avere compreso il concetto giuridico di impresa e il ruolo economico e sociale dell'imprenditore
--	--	---	---	--

METODI / STRUMENTI	<p>Lezione frontale, analisi di casi, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali</p> <p>Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile)</p> <p>Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi</p> <p>Esperienze maturate nel contesto dei percorsi di Pcto</p>
VERIFICA	<p>Verifica scritta mediante quesiti a risposta aperta e chiusa; brevi colloqui orali</p>
VALUTAZIONE:	<p>Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i></p>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	<p>Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i></p>

MODULO n.2: “Le società di capitali e le altre forme giuridiche di impresa”

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in grassetto sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in grassetto sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>	<p>A. Imparare ad imparare B. Comunicare nella madrelingua C. Comunicare nelle lingue straniere E. Competenze digitali F. Competenze sociali e civiche G. Spirito di iniziativa e di imprenditorialità H. Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare i meccanismi di formazione delle volontà collettive, di gestione dell'impresa societaria e di tutela del capitale sociale ▪ Cogliere le differenze fondamentali nella disciplina delle società di capitali rispetto a quelle di persone ▪ Apprezzare vantaggi e svantaggi delle società di capitali rispetto a quelle di persone ▪ Descrivere le procedure di formazione, pubblicazione e controllo del bilancio e della contabilità della spa ▪ Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti finanziari a disposizione delle spa ▪ Distinguere e valutare tratti comuni e differenze nella regolamentazione giuridica delle società di capitali ▪ Essere consapevoli del diverso regime di responsabilità delle società di capitali ▪ Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità ▪ Comprendere il valore della cooperazione ▪ Riconoscere le tipologie e comprendere il ruolo delle imprese transnazionali ed europee 	<p>1. LE SOCIETÀ DI CAPITALI: LA SOCIETÀ PER AZIONI</p> <p>A. La società per azioni: regime giuridico B. Le azioni e le obbligazioni C. I modelli organizzativi e gli organi; le società quotate in borsa; i controlli sulle s.p.a D. Il bilancio e le scritture contabili E. Il bilancio sociale e ambientale</p> <p>2. LE ALTRE SOCIETÀ DI CAPITALI</p> <p>A. La società a responsabilità limitata B. La società in accomandita per azioni</p> <p>3. LE ALTRE FORME GIURIDICHE DI IMPRESA</p> <p>A. Le società mutualistiche B. Le imprese transnazionali e le imprese europee</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a casi concreti ▪ Avere acquisito il concetto di soggettività giuridica ▪ Avere acquisito i fondamenti della teoria generale dell'impresa ▪ Avere compreso il concetto giuridico di società

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, analisi di casi, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi Esperienze maturate nel contesto dei percorsi di Pcto
VERIFICA	Verifica scritta mediante quesiti a risposta aperta e chiusa e soluzione di casi
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

MODULO n.3: "Il lavoro"

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in grassetto sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in grassetto sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
<p>Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team</p>	<p>A. Imparare ad imparare</p> <p>B. Comunicare nella madrelingua</p> <p>C. Comunicare nelle lingue straniere</p> <p>E. Competenze digitali</p> <p>F. Competenze sociali e civiche</p> <p>H. Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere i principi ispiratori del diritto del lavoro, con particolare riguardo per la tutela del lavoratore ▪ Essere consapevoli della necessità di tutela del lavoratore in quanto contraente debole ▪ Apprezzare l'evoluzione della normativa in materia di lavoro ▪ Riconoscere i tratti salienti della disciplina del rapporto di lavoro subordinato, con particolare riguardo per i diritti e i doveri del lavoratore ▪ Apprezzare la funzione della contrattazione collettiva ▪ Cogliere, attraverso l'analisi dei problemi che caratterizzano attualmente il mercato del lavoro italiano, le prospettive e le opportunità che si aprono ai giovani che cercano oggi un'occupazione ▪ Rappresentare opportunità e limiti 	<p>A. Il mercato del lavoro: organizzazione; legislazione e politiche del lavoro</p> <p>B. Il contratto di lavoro subordinato: nozione, caratteri e figure affini</p> <p>C. Le fonti del diritto del lavoro; in particolare i principi costituzionali, lo Statuto dei lavoratori, i contratti collettivi</p> <p>D. Costituzione e svolgimento del rapporto di lavoro; diritti ed obblighi delle parti</p> <p>E. Scioglimento del rapporto di lavoro; in particolare il licenziamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a casi concreti ▪ Avere acquisito i fondamenti della teoria generale dell'impresa ▪ Avere compreso il concetto giuridico di impresa e il ruolo economico e sociale dell'imprenditore

<p>working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>		<p>delle diverse figure contrattuali attualmente previste dal diritto del lavoro nel sistema italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il ruolo dello Stato sociale ▪ Riconoscere le opportunità offerte dall'organizzazione della sicurezza sociale ▪ Confrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale ▪ Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e di protezione dei dati 	<p>F. La legislazione sociale: nozioni generali</p> <p>G. Il lavoro e la sicurezza: tutela della sicurezza sui luoghi di lavoro e protezione dei dati personali</p>	
---	--	--	---	--

METODI / STRUMENTI	<p>Lezione frontale, analisi di casi, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali</p> <p>Lettura ragionata di brani del testo in uso, dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) e di brani di sentenze</p> <p>Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi</p>
VERIFICA	Verifica scritta mediante quesiti a risposta aperta e chiusa e soluzione di casi
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

MODULO n.4: "Le istituzioni pubbliche"

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in grassetto sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in grassetto sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
--------------------------------	-----------------------------------	---	---	---------------------

<p>Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</p> <p>Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p>	<p>A. Imparare ad imparare B. Comunicare nella madrelingua C. Comunicare nelle lingue straniere E. Competenze digitali F. Competenze sociali e civiche H. Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper individuare i limiti della sovranità in uno Stato di diritto ▪ Riconoscere nelle regole della Costituzione le caratteristiche del moderno Stato democratico ▪ Valutare l'importanza delle norme costituzionali nel regolare la vita civile e sociale dei cittadini ▪ Essere consapevoli del ruolo dei diversi organi dello Stato nella vita democratica ▪ Individuare le caratteristiche dei diversi organi costituzionali e il loro funzionamento ▪ Riconoscere nelle regole della Costituzione le caratteristiche della partecipazione diretta e indiretta del popolo alla "gestione della cosa pubblica" ▪ Essere consapevoli del ruolo dei diversi organi dello Stato nella vita democratica ▪ Comprendere la portata dei principi costituzionali in tema di giurisdizione ▪ Cogliere la differenza tra autonomia e decentramento ▪ Comprendere il ruolo degli enti locali ▪ Orientarsi sul territorio tra i vari organi ▪ Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli enti locali ed essere in grado di individuare i principali servizi da essi erogati 	<p>1. LO STATO</p> <p>A. Lo Stato e la Costituzione B. La forma di governo C. Gli organi costituzionali: il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica; la Corte Costituzionale D. La Magistratura</p> <p>2. GLI ENTI LOCALI</p> <p>A. Autonomia e decentramento B. La Regione C. Il Comune D. Le Province e le Città metropolitane</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a casi concreti ▪ Avere acquisito il concetto di soggettività giuridica
---	--	--	---	--

METODI / STRUMENTI	<p>Lezione frontale, analisi di casi, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali</p> <p>Lettura ragionata di brani del testo in uso, dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) e di brani di sentenze</p> <p>Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi</p>
VERIFICA	Verifica scritta mediante quesiti a risposta aperta e chiusa e soluzione di casi
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel <i>PTOF</i>
SOGLIA DI SUFFICIENZA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

<p>AZIONI PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • azioni 1 e 2 obbligatorie • azioni da 3 a 6: barrare quelle che non interessano (senza modificare la numerazione) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele</u>: 1 verifica nel 2^a quadrimestre comune per le due eventuali quarte RIM sul tema delle <i>società</i> 2. <u>Attivare forme di programmazione in orizzontale e in continuità verticale – per materia/dipartimento/indirizzo/articolazione</u>: (V) passaggio fondamentale per affrontare il programma del quarto anno è la verifica delle conoscenze e competenze sviluppate in terza sui temi relativi alle <i>obbligazioni e ai contratti</i>: un apposito spazio viene dedicato a inizio anno ad attività di revisione ed esercizi sul tema; (O) approfondimenti e sviluppo in parallelo coi docenti di discipline economiche delle tematiche inerenti <i>impresa e società</i>; approfondimenti comuni anche con il dipartimento storico-linguistico su tematiche interdisciplinari rilevanti, in particolare <i>l'evoluzione del sistema capitalistico</i> 3. <u>Potenziare percorsi di recupero in orario curricolare</u>: a conclusione di ogni modulo verranno elaborate schede di sintesi (attività di gruppo) oggetto di confronto orale fra i diversi gruppi di lavoro; all'interno delle sintesi, i gruppi individuano tematiche di interesse per approfondimenti individuali/di gruppo 4. <u>Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero</u>: compatibilmente con il tempo disponibile e con gli impegni della classe, si solleciterà l'elaborazione individuale di presentazioni - anche in formato PPT - di sintesi dei nuclei tematici più complessi 5. <u>Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze</u>: partecipazione ad iniziative extrascolastiche di orientamento/approfondimento
--	---