ISISS “Galilei-Bocchialini”

c **ITAS F.** **X ITIS G.**

Disciplina: informatica **Cl.:1c** **Articolazione:**

Modulo	Titolo	Periodo
l° Modulo	Foglio elettronico	1 quadr
2° Modulo	Algebra binaria	1 quadr
3° Modulo	Videoscrittura	1/2 quadr
4° Modulo	Flowgorithm (diagrammi)	2 quadr

N.B.: in grassetto sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

MODULO n._1_: "_____"

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
	(eliminare le voci che non interessano senza modificare la numerazione) **E.** Competenze digitali **F.** Competenze sociali e civiche	Saper risolvere problemi con … più variabili. …. …….	Foglio elettronico	

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale e laboratorio
VERIFICA	2/3 verifiche al primo quadrimestre, 3/4 verifiche 2' quadrimestre (verifiche di recupero a parte)
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

COMPILARE LA SEGUENTE TABELLA, CHE E' PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI LAVORO

ATTIVITA' PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro • **attività 1 e 2 obbligatorie** • **attività da 3 a 6: barrare quelle che non interessano (senza modificare la numerazione)**	1. Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele: _____ 2. Attivare forme di programmazione in orizzontale e in verticale 3. Potenziare percorsi di recupero in corso d'anno**: recuperi per le insufficienze** 4. Sperimentare attività progettuali e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero e come strumento finalizzato allo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé e condivisione, in particolare nel biennio **(indicare se e quali)** 5. Realizzare progetti e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze **(indicare se e quali)** 6. Partecipare a concorsi e gare **(indicare se e quali)**