ISISS “Galilei-Bocchialini” - ITIS G.

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive **Classe/i:** Biennio

MODULO n.1: “Il Movimento” **TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 18**

UNITA’ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA’ / CAPACITA’	CONOSCENZE
La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie	Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive, comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.	▪ Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive utilizzando le capacità coordinative e condizionali. ▪ Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento.	▪ Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzioni fisiologiche, capacità motorie (coordinative e condizionali). ▪ Conoscere il ritmo nelle/delle azioni motorie e sportive.

MODULO n.2: “Lo Sport” **TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 18**

UNITA’ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA’ / CAPACITA’	CONOSCENZE
Lo sport, le regole e il fair play	Lo studente praticherà gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche; si impegnerà negli sport individuali abituandosi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali; collaborerà con i compagni all’interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.	▪ Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport in forma personale. ▪ Partecipare in forma propositiva alla realizzazione di strategie e tattiche.	▪ Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport individuali e di squadra. ▪ Conoscere semplici tattiche e strategie dei giochi e degli sport praticati.

MODULO n.3: “L’ambiente e le tecnologie” **TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 8**

UNITA’ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA’ / CAPACITA’	CONOSCENZE
Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico	Lo studente, attraverso pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale, saprà orientarsi in contesti diversificati.	Muoversi nel territorio, riconoscendone le caratteristiche e rispettando l’ambiente.	Conoscere le corrette pratiche motorie e sportive anche in ambiente naturale.

MODULO n.4: “Salute e benessere” **TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 12**

UNITA’ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA’ / CAPACITA’	CONOSCENZE
Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	Lo studente conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale; adotterà i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l’efficienza fisica, così come le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere.	▪ Assumere comportamenti in sicurezza per prevenire gli infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso. ▪ Scegliere di praticare l’attività motoria e sportiva per migliorare l’efficienza psicofisica.	▪ Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza e per il primo soccorso. ▪ Conoscere i principi generali di allenamento utilizzati per migliorare lo stato di efficienza psicofisica.

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale – interattiva – di gruppo / Piccoli e grandi attrezzi
VERIFICA	Test motori – interrogazione orale – verifica scritta
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	LIVELLO 1 (STANDARD DI APPRENDIMENTO): sollecitato, pratica le attività sportive conoscendo semplici tattiche e strategie, con fair play e attenzione all’aspetto sociale
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

AZIONI PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro	1. Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele: **Salto in lungo da fermo.** 2. Attivare forme di programmazione in orizzontale e in continuità verticale: **La programmazione è già progettata per classi parallele.** **Tutte le unità didattiche sono predisposte per essere adattate alla capacità fisiche e tecniche relative all'età degli studenti.** 3. Potenziare percorsi di recupero in corso d'anno: **Per gli studenti in evidente difficoltà sono previsti momenti di recupero in itinere.** 4. Sperimentare attività progettuali e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero e come strumento finalizzato allo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé e condivisione, in particolare nel biennio: **Peer tutoring.** 5. Realizzare progetti e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze: **Lezioni gestite dagli studenti su competenze personali extra-scolastiche.** 6. Partecipare a concorsi e gare: **Tornei interni dei vari giochi sportivi nelle assemblee di istituto e pomeridiani.**