

I.T.A.S. “F. BOCCHIALINI”

PIANO DI LAVORO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: QUARTA

Anno Scolastico 2022 – 2023

Articolazione:

GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO

PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

VITICOLTURA ED ENOLOGIA

Modulo	Titolo	Periodo
1° Modulo	Europa e Italia verso l’Illuminismo	Settembre – Novembre
2° Modulo	Rivoluzione industriale e rivoluzione politica	Dicembre - Gennaio
3° Modulo	Dalla Restaurazione alle lotte per l’indipendenza	Febbraio - Marzo
4° Modulo	Seconda metà dell’Ottocento tra Seconda rivoluzione industriale e Imperialismo	Aprile - Maggio

MODULO 1 Europa e Italia verso l'Illuminismo

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	METODI E STRUMENTI	SAPERI INDISPENSABILI (Obiettivi essenziali)	PREREQUISITI	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Esporre l'argomento storico studiato focalizzando la dinamica del processo storico • Produrre un breve testo scritto di argomento storico costruendo una traccia e ricostruendo gli eventi, le motivazioni e il contesto • Leggere e contestualizzare le fonti • Leggere e confrontare testi storiografici • Riassumere l'argomentazione sostenuta in un testo storiografico 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo e nello spazio le guerre del primo Settecento, l'Illuminismo e le riforme dei sovrani illuminati • Identificare le idee, le istituzioni del primo Settecento e operare opportuni confronti con il presente • Riconoscere le diverse forme politiche istituzionali del Settecento e raffrontarle tra loro e con il presente • Individuare nelle idee illuministiche le persistenze che ancora oggi sono oggetto di dibattito • Rielaborare in modo critico materiali storiografici e temi trattati con adeguate argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Verso un nuovo equilibrio europeo: dalle guerre di successione alla guerra dei Sette anni • L'Illuminismo • Le riforme dei sovrani illuminati • I sovrani illuminati e l'Illuminismo italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e dialogata • Utilizzo di schemi, mappe e tabelle • Utilizzo di carte geografiche e cartine storiche • Letture e analisi di fonti storiche di diverse tipologie • Contenuti digitali del libro di testo 	<p>Conosce gli aspetti più significativi dei fenomeni trattati</p> <p>Collega in modo semplice ma coerente i vari fattori dei fenomeni storici trattati</p> <p>Riconosce e utilizza gli elementi fondamentali del lessico storico.</p> <p>Colloca nel tempo i più significativi cambiamenti e le persistenze</p> <p>Collega il passato al presente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Gloriosa rivoluzione inglese • L'età dell'assolutismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Questionari strutturati e a domande aperte • Lavori di ricerca (individuali e di gruppo)
VALUTAZIONE Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF				RECUPERO Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF		

MODULO 2 Rivoluzione industriale e rivoluzione politica

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	METODI E STRUMENTI	SAPERI INDISPENSABILI (Obiettivi essenziali)	PREREQUISITI	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Esporre l'argomento storico studiato focalizzando la dinamica del processo storico • Produrre un breve testo scritto di argomento storico costruendo una traccia e ricostruendo gli eventi, le motivazioni e il contesto • Leggere e contestualizzare le fonti • Leggere e confrontare testi storiografici • Riassumere l'argomentazione sostenuta in un testo storiografico 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare la Rivoluzione industriale, la Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese all'interno di un determinato contesto storico • Analizzare le rivoluzioni politiche, americana e francese, e ricavarne modelli interpretativi • Riconoscere gli aspetti socio-economici e culturali della Rivoluzione industriale e delle rivoluzioni politiche e cogliere relazioni e differenze tra passato e presente • Riconoscere le diverse forme politico-istituzionali che seguono le rivoluzioni e raffrontarle tra loro e con il presente • Cogliere nelle questioni libertà-uguaglianza, separazione dei poteri dello Stato, elementi di continuità con lo Stato contemporaneo • Cogliere nell'età delle rivoluzioni gli elementi che hanno agito sul mondo contemporaneo • Definire il lessico specifico: rivoluzione, Stati generali, giacobinismo, guerra civile, costituzione • Rielaborare in modo critico materiali storiografici e temi trattati con adeguate argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • La Rivoluzione industriale • La Rivoluzione americana • La fine dell'<i>Ancien régime</i> e la Rivoluzione francese • La Repubblica e il Terrore • Napoleone Bonaparte 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e dialogata • Utilizzo di schemi, mappe e tabelle • Utilizzo di carte geografiche e cartine storiche • Letture e analisi di fonti storiche di diverse tipologie • Contenuti digitali del libro di testo 	<p>Conosce gli aspetti più significativi dei fenomeni trattati</p> <p>Collega in modo semplice ma coerente i vari fattori dei fenomeni storici trattati</p> <p>Riconosce e utilizza gli elementi fondamentali del lessico storico.</p> <p>Colloca nel tempo i più significativi cambiamenti e le persistenze</p> <p>Collega il passato al presente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I mutamenti economici, politici e sociali avvenuti in Inghilterra da Elisabetta I alla Gloriosa rivoluzione • L'<i>Ancien régime</i> e la sua crisi • L'illuminismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Questionari strutturati e a domande aperte • Lavori di ricerca (individuali e di gruppo)
VALUTAZIONE Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF				RECUPERO Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF		

MODULO 3 Dalla Restaurazione alle lotte per l'indipendenza

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	METODI E STRUMENTI	SAPERI INDISPENSABILI (Obiettivi essenziali)	PREREQUISITI	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Esporre l'argomento storico studiato focalizzando la dinamica del processo storico • Produrre un breve testo scritto di argomento storico costruendo una traccia e ricostruendo gli eventi, le motivazioni e il contesto • Leggere e contestualizzare le fonti • Leggere e confrontare testi storiografici • Riassumere l'argomentazione sostenuta in un testo storiografico 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare la Restaurazione, le lotte liberali e per l'indipendenza, le trasformazioni economiche e sociali dell'Europa e Napoleone III all'interno di un determinato contesto storico • Riconoscere e analizzare le idee liberali e il sentimento nazionale di unità e cogliere il legame con il presente • Riconoscere e analizzare i mutamenti socio-economici dell'industrializzazione europea e riconoscere i diversi modelli industriali • Cogliere relazioni e differenze tra passato e presente • Riconoscere e analizzare gli avanzamenti democratici in Europa e il cammino per l'unificazione italiana e tedesca • Cogliere e riconoscere le posizioni politiche all'interno del Risorgimento italiano, stabilire nessi, continuità e discontinuità con il presente • Riconoscere e analizzare i caratteri della questione sociale, stabilire nessi, continuità e discontinuità con il presente • Definire il lessico specifico con attenzione a Restaurazione, legittimità, insurrezione, indipendenza, marxismo, proletariato, liberalismo, socialismo • Rielaborare in modo critico materiali storiografici e temi trattati con adeguate argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Il Congresso di Vienna e la Restaurazione • L'opposizione liberale e l'idea di nazione in Europa • Le origini del Risorgimento italiano e i moti patriottici • Le Americhe: l'indipendenza dell'America latina e l'espansione degli Stati Uniti • L'industrializzazione in Europa • La nascita della questione sociale e il movimento operaio • Il 1848 in Europa • Il Risorgimento e l'unificazione italiana • L'unificazione tedesca e la parabola del Secondo Impero in Francia 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e dialogata • Utilizzo di schemi, mappe e tabelle • Utilizzo di carte geografiche e cartine storiche • Letture e analisi di fonti storiche di diverse tipologie • Contenuti digitali del libro di testo 	<p>Conosce gli aspetti più significativi dei fenomeni trattati</p> <p>Collega in modo semplice ma coerente i vari fattori dei fenomeni storici trattati</p> <p>Riconosce e utilizza gli elementi fondamentali del lessico storico.</p> <p>Colloca nel tempo i più significativi cambiamenti e le persistenze</p> <p>Collega il passato al presente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa napoleonica 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Questionari strutturati e a domande aperte • Lavori di ricerca (individuali e di gruppo)
VALUTAZIONE Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF				RECUPERO Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF		

MODULO 4 Seconda metà dell'Ottocento tra Seconda rivoluzione industriale e Imperialismo

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	METODI E STRUMENTI	SAPERI INDISPENSABILI (Obiettivi essenziali)	PREREQUISITI	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Esporre l'argomento storico studiato focalizzando la dinamica del processo storico • Produrre un breve testo scritto di argomento storico costruendo una traccia e ricostruendo gli eventi, le motivazioni e il contesto • Leggere e contestualizzare le fonti • Leggere e confrontare testi storiografici • Riassumere l'argomentazione sostenuta in un testo storiografico 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare la Seconda rivoluzione industriale, il movimento socialista, il colonialismo, la Destra e la Sinistra storica all'interno di un determinato contesto storico • Riconoscere e analizzare le idee marxiste e socialiste e cogliere il legame con il presente • Riconoscere e analizzare il colonialismo europeo, cogliere relazioni e nessi tra passato e presente • Riconoscere e analizzare gli avanzamenti democratici in Europa • Cogliere e riconoscere le posizioni politiche nel dibattito politico italiano, stabilire nessi, continuità e discontinuità con il presente • Definire il lessico specifico con attenzione a colonialismo, Imperialismo, progresso, modernizzazione, emigrazione, nazione e nazionalismo • Rielaborare in modo critico materiali storiografici e temi trattati con adeguate argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia dopo l'Unità • La guerra di secessione americana e lo sviluppo economico degli Stati Uniti • La Seconda rivoluzione industriale • La nascita del movimento socialista • L'Europa alla fine dell'Ottocento: Imperialismo e colonialismo • L'Italia dalla Sinistra storica alla crisi di fine secolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e dialogata • Utilizzo di schemi, mappe e tabelle • Utilizzo di carte geografiche e cartine storiche • Letture e analisi di fonti storiche di diverse tipologie • Contenuti digitali del libro di testo 	<p>Conosce gli aspetti più significativi dei fenomeni trattati</p> <p>Collega in modo semplice ma coerente i vari fattori dei fenomeni storici trattati</p> <p>Riconosce e utilizza gli elementi fondamentali del lessico storico.</p> <p>Colloca nel tempo i più significativi cambiamenti e le persistenze</p> <p>Collega il passato al presente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Industrializzazione in Europa • L'unificazione italiana • L'unificazione tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Questionari strutturati e a domande aperte • Lavori di ricerca (individuali e di gruppo)
VALUTAZIONE Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF				RECUPERO Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF		

ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO. COMPILARE LA SEGUENTE TABELLA, PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI LAVORO:

<p>ATTIVITA' PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro</p> <ul style="list-style-type: none">• attività 1 e 2 obbligatorie• attività da 3 a 6: barrare quelle che non interessano (<u>senza modificare la numerazione</u>)	<ol style="list-style-type: none">1. Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele: PROVA ORALE SU ARGOMENTO CONCORDATO DURANTE LE RIUNIONI DI MATERIA2. Attivare forme di programmazione in orizzontale e in continuità verticale – per materia/dipartimento/indirizzo/articolazione PROGRAMMAZIONE CONCORDATA CON TUTTO IL DIPARTIMENTO DI LETTERE; PARTECIPAZIONE A PROGETTI COMUNI E/O USCITE DIDATTICHE COMUNI LA PROGRAMMAZIONE COMUNE DISCIPLINARE È MODULATA DAL DIPARTIMENTO DI LETTERE SECONDO DUE PERIODI: BIENNIO E TRIENNIO3. Potenziare percorsi di recupero in orario curricolare RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE SCRITTE E/O ORALI CON VERIFICHE ORALI E/O ESERCITAZIONI DI GRUPPO4. Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero ATTIVITÀ LABORATORIALI, COOPERATIVE LEARNING, LEZIONI ATTUATE DAGLI STUDENTI5. Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze ATTIVITÀ LABORATORIALI, COOPERATIVE LEARNING, LEZIONI ATTUATE DAGLI STUDENTI6. Partecipare a concorsi e gare (indicare se e quali)
---	--