ISISS "Galilei-Bocchialini"

☐ **ITAS F. Bocchialini** ■ **ITIS G. Galilei**

Disciplina: DIRITTO **Classe/i: TERZA** **Indirizzo: AFM**

N° modulo	Titolo	Periodo
1	L'ordinamento giuridico e le sue fonti	Inizio anno scolastico
2	Soggetti, relazioni e oggetti del diritto	Metà primo periodo
3	La proprietà e il possesso	Fine primo periodo
4	Teoria generale delle obbligazioni	Prima parte secondo periodo
5	Il contratto	Ultimo mese dell'anno scolastico

MODULO n.1: "L'ordinamento giuridico e le sue fonti"

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Redigere relazioni tecniche e	**A.** Imparare ad imparare **B.** Comunicare nella madrelingua **F.** Competenze sociali e civiche **H.** Consapevolezza ed espressione culturale	▪ **Conoscere la funzione del diritto, i caratteri delle norme giuridiche e le differenze rispetto agli altri tipi di regole** ▪ **Riconoscere nei rapporti umani ciò che rientra e ciò che esula dalla sfera giuridica** ▪ **Acquisire dimestichezza coi concetti fondamentali, con le forme espressive e col lessico propri della disciplina** ▪ **Utilizzare in modo appropriato i testi giuridici fondamentali** ▪ Reperire autonomamente le norme	1. LE FUNZIONI DEL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA **A. I testi normativi e la loro struttura; come si consultano** **B. Il diritto in generale: norme giuridiche e relativi caratteri** C. Le funzioni e i vari rami del diritto; diritto oggettivo e diritto	▪ Capire l'importanza della norma giuridica nella nostra realtà attuale e nel nostro ordinamento

documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		nel sistema civilistico nazionale e comunitario ▪ Applicare le disposizioni normative a situazioni date ▪ **Comprendere la diversa natura delle norme giuridiche** ▪ Collegare fra loro le norme, in modo da individuare i diversi istituti giuridici che formano il sistema del diritto positivo ▪ **Capire significato ed implicazioni dell'efficacia delle norme giuridiche**	soggettivo D. **Il codice civile** e la codificazione 2. LE FONTI DEL DIRITTO E L'EFFICACIA DELLE NOME **A. Le fonti del diritto: concetto e tipologie** **B. I rapporti tra fonti** C. **L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio**	

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, analisi di casi, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi
VERIFICA	Interrogazioni espositive
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n.2: "Soggetti, relazioni e oggetti del diritto"

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona,	**A.** Imparare ad imparare **B.** Comunicare nella madrelingua **E.** Competenze digitali **F.** Competenze sociali e civiche **H.** Consapevolezza ed	▪ Riconoscere gli elementi del rapporto giuridico ▪ **Riconoscere gli strumenti attraverso i quali il diritto regola i rapporti tra soggetti, tutelando o sacrificando i rispettivi interessi** ▪ Essere consapevole dei propri diritti	1. I RAPPORTI GIURIDICI TRA PRIVATI; I DIRITTI E I BENI A. Il diritto soggettivo B. **L'acquisto e la perdita dei diritti**	▪ Riuscire a leggere e comprendere testi strutturati ▪ Analizzare una norma giuridica e riuscire a reperirla

dell'ambiente e del territorio Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	espressione culturale	soggettivi ▪ **Distinguere i diversi atti giuridici** ▪ **Acquisire il concetto di negozio giuridico e di contratto** ▪ Entrare in contatto con il mondo contrattuale, con la consapevolezza che si tratta di una sfera di autonomia e libertà a cui sono però associati obblighi legali ▪ **Acquisire il concetto di responsabilità dei propri atti** ▪ Individuare le particolarità dei diversi beni ▪ Conoscere il diverso regime giuridico dei vari beni ai fini della loro circolazione ▪ Acquisire il concetto di oggetto del diritto ▪ **Comprendere il concetto di capacità giuridica e capacità d'agire e di incapacità** ▪ Riconoscere nella realtà i diversi casi di incapacità ▪ Essere in grado di capire il ruolo dei rappresentanti legali ▪ Distinguere le caratteristiche della persona giuridica ▪ **Comprendere il ruolo e dei soggetti giuridici e la complessità delle relazioni che li collegano**	C. **Prescrizione** e decadenza **D. I beni** ed il loro regime giuridico **E. I fatti giuridici e la volontà dell'uomo: diversi tipi di atti giuridici** **F. Negozio giuridico e contratto: nozioni generali e rinvio** 2. I SOGGETTI DEL DIRITTO **A. La persona fisica e la capacità** **B. L'incapacità e la protezione degli incapaci** C. **Le organizzazioni collettive;** personalità giuridica e autonomia patrimoniale	

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, analisi di casi e ricerca delle norme applicabili, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile)
VERIFICA	Verifica scritta mediante domande a risposta chiusa (scelta multipla e V/F), quesiti a risposta singola e soluzione di semplici casi
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n.3: “La proprietà e il possesso”

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA’ / CAPACITA’ (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività Aziendali Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	**A.** Imparare ad imparare **B.** Comunicare nella madrelingua **F.** Competenze sociali e civiche **H.** Consapevolezza ed espressione culturale.	▪ Comprendere in quale modo l’ordinamento regola e tutela l’interesse dell’uomo ad affermare il proprio potere sulle cose ▪ Capire in che modo il diritto regola l’attribuzione dei beni ai soggetti giuridici e l’utilizzo dei beni stessi ▪ Cogliere il modo in cui il nostro ordinamento coordina l’interesse individuale e quello sociale nell’ambito dei diritti reali ▪ **Riconoscere la funzione del diritto di proprietà** ▪ **Saper individuare le principali figure di diritti reali,** mettendone in evidenza analogie e differenze, relazioni in ordine alla struttura e alla disciplina ▪ Distinguere i concetti e le situazioni di proprietà, possesso e detenzione	1. LA PROPRIETA’ E IL POSSESSO **A. La proprietà nella Costituzione e nel Codice civile** **B. La disciplina della proprietà: contenuto,** limiti e **modi d’acquisto** C. Il possesso 2. I DIRITTI REALI DI GODIMENTO E DI GARANZIA A. L’usufrutto e gli altri diritti reali su cosa altrui: nozioni generali **B.** I diritti reali di garanzia: **il concetto di garanzia del credito;** pegno e ipoteca	▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Riconoscere una norma giuridica e riuscire a reperirla, ricorrendo anche alla rete ▪ Conoscere il concetto di diritto soggettivo e averne compreso le tipologie

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, analisi di casi e ricerca delle norme applicabili, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi
VERIFICA	Verifica scritta mediante domande a risposta aperta e chiusa
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente

	▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n.4: "Teoria generale delle obbligazioni"

COMPETENZE DISCIPLINARI	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**	**ABILITA' / CAPACITA'** (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	**CONOSCENZE** (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	**PREREQUISITI**
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	**A.** Imparare ad imparare **B.** Comunicare nella madrelingua **C.** Comunicare nelle lingue straniere **E.** Competenze digitali **F.** Competenze sociali e civiche **H.** Consapevolezza ed espressione culturale	▪ **Saper distinguere i diritti e i doveri derivanti dalle obbligazioni** ▪ **Identificare le parti del rapporto obbligatorio e riconoscerne il ruolo** ▪ Saper individuare e confrontare le principali tipologie di obbligazioni ▪ **Capire la natura del vincolo obbligatorio e le conseguenze che derivano dalla sua violazione** ▪ Capire la funzione e le diverse tipologie di garanzia ▪ **Cogliere la funzione** ed i limiti **della responsabilità nel nostro sistema normativo**	LE OBBLIGAZIONI **A. L'obbligazione: definizione, elementi essenziali** e fonti**; vari tipi di obbligazioni** B. **L'adempimento delle obbligazioni** C. **Inadempimento** e mora del debitore; la responsabilità contrattuale; **il risarcimento del danno** **D. La responsabilità patrimoniale e la garanzia del credito**	▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Riconoscere una norma giuridica e riuscire a reperirla, ricorrendo anche alla rete ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a semplici casi concreti ▪ Conoscere il concetto di diritto soggettivo e averne compreso le tipologie ▪ Avere acquisito il concetto di soggettività giuridica

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, analisi di casi e ricerca delle norme applicabili, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali; ricostruzione di casi muovendo dalla norma astratta Lettura ragionata di brani del testo in uso, dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) e di estratti di sentenze Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi
VERIFICA	Verifica scritta mediante domande a risposta aperta e soluzione di semplici casi Brevi colloqui orali Interrogazioni espositive
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n.5: "Il contratto"

COMPETENZE DISCIPLINARI	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**	**ABILITA' / CAPACITA'** (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	**CONOSCENZE** (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	**PREREQUISITI**
Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare	**A.** Imparare ad imparare **B.** Comunicare nella madrelingua **C.** Comunicare nelle lingue straniere **E.** Competenze digitali **F.** Competenze sociali e civiche **H.** Consapevolezza ed espressione culturale	▪ **Capire la funzione del contratto** ai fini dell'attuazione di qualunque forma di scambio e di collaborazione economica ▪ Entrare in contatto con il mondo contrattuale, con la consapevolezza che si tratta di una sfera di autonomia e libertà a cui sono però associati obblighi legali ▪ **Sapere come nasce e quali effetti produce un contratto** ▪ **Riconoscere** e rappresentare **gli elementi del contratto** ▪ **Distinguere** natura e **conseguenze delle diverse cause di invalidità del contratto** ▪ **Riconoscere i diversi casi di scioglimento del contratto** e le conseguenze che da essi derivano	IL CONTRATTO A. L'autonomia contrattuale ed i suoi limiti; **contratti tipici ed atipici**; gli atti unilaterali; **classificazioni** **B. Elementi e struttura del contratto** **C. La formazione del contratto** **D. L'invalidità del contratto: nullità ed annullabilità** E. La rescissione **F. La risoluzione del contratto**	▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Riconoscere una norma giuridica e riuscire a reperirla, ricorrendo anche alla rete ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a semplici casi concreti ▪ Avere acquisito i fondamenti della teoria generale delle obbligazioni

riferimento alle attività aziendali Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali		▪ Conoscere i termini del problema dell'equilibrio delle prestazioni contrattuali e le soluzioni per ricondurlo ad equità ▪ Analizzare interpretare e utilizzare schemi contrattuali	**G.** Alcuni contratti tipici (vendita e permuta; locazione; mandato; mutuo; assicurazione)	

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, analisi di casi e ricerca delle norme applicabili, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali; ricostruzione di casi muovendo dalla norma astratta Lettura ragionata di brani del testo in uso, dei testi normativi rilevanti (in particolare Costituzione e codice civile) e di estratti di sentenze Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi
VERIFICA	Verifica scritta mediante domande a risposta aperta e chiusa e soluzione di semplici casi Brevi colloqui orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO. COMPILARE LA SEGUENTE TABELLA, CHE E'PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI LAVORO:

ATTIVITA' PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro ● **attività 1 e 2 obbligatorie** ● **attività da 3 a 6: barrare quelle che non interessano (<u>senza modificare la numerazione</u>)**	1. <u>Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele</u>: 1 verifica nel 2^ quadrimestre comune per le due eventuali terze AFM sul tema delle *Obbligazioni* 2. <u>Attivare forme di programmazione in orizzontale e in verticale</u>: la definizione dei contenuti del PdL viene effettuata in parallelo con quello della corrispondente classe RIM in modo da poter creare spazi di approfondimento e arricchimento su tematiche di comune interesse; si cercherà inoltre di effettuare almeno una verifica comune nell'ambito dell'asse storico sociale concernente le tematiche dei *diritti soggettivi* e dei *soggetti giuridici* 3. <u>Potenziare percorsi di recupero in corso d'anno</u>: a conclusione di ogni modulo verranno elaborate schede di sintesi (attività di gruppo) oggetto di confronto orale fra i diversi gruppi di lavoro; all'interno delle sintesi, i gruppi individuano tematiche di interesse per approfondimenti

	individuali/di gruppo 4. Sperimentare attività progettuali e laboratoriali (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero e come strumento finalizzato allo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé e condivisione, in particolare nel biennio: compatibilmente con il tempo disponibile e con gli impegni della classe, si solleciterà l'elaborazione per piccoli gruppi di presentazioni - anche in formato PPT - di sintesi dei nuclei tematici più complessi 5. Realizzare progetti e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze: partecipazione ad iniziative extrascolastiche di orientamento/approfondimento 6. ~~Partecipare a concorsi e gare~~