ISISS "Galilei-Bocchialini"

☐ **ITAS F. Bocchialini** ■ **ITIS G. Galilei**

Disciplina: DIRITTO **Classe/i: QUINTA** **Indirizzo: AFM**

N° modulo	Titolo	Periodo
1	La teoria dello Stato	Primo periodo
2	L'ordinamento internazionale	Primo/secondo periodo
3	L'ordinamento costituzionale italiano	Secondo periodo
4	La pubblica amministrazione	Ultimo periodo dell'a.s.

MODULO n.1: "La teoria dello Stato"

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	**A.** Imparare ad imparare **B.** Comunicare nella madrelingua **C.** Comunicare nelle lingue straniere **E.** Competenze digitali **F.** Competenze sociali e civiche **H.** Consapevolezza ed espressione culturale	▪ **Individuare i caratteri salienti della definizione giuridica di Stato** ▪ **Riconoscere le caratteristiche fondanti dello Stato moderno e dei suoi elementi costitutivi** ▪ **Saper individuare i limiti della sovranità in uno Stato di diritto** ▪ Comprendere l'evoluzione storica del concetto di sovranità ▪ **Saper riconoscere i caratteri del popolo e gli elementi distintivi nazionali** ▪ Capire le caratteristiche dello Stato moderno attraverso l'evolversi delle	1. LO STATO **A. Definizione giuridica ed elementi costitutivi dello Stato** **B. Le caratteristiche dello Stato moderno** C. **La Costituzione** 2. FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO A. Le forme di stato **B. Le funzioni dello**	▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a casi concreti ▪ Avere acquisito il concetto di soggettività giuridica

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali		sue forme ▪ **Riconoscere la differenza fra le diverse forme** di stato e **di governo** ▪ Individuare l'evoluzione dello Stato italiano in relazione alla sua forma di Stato e di governo ▪ Individuare i ruoli di Governo e Parlamento nei sistemi presidenziale e parlamentare odierni ▪ Confrontare i due diversi modi di interpretare lo Stato democratico, valutando le diversità fra Parlamentarismo e Presidenzialismo ▪ **Riconoscere ed accettare il significato proprio della democrazia nei suoi aspetti inscindibili di libertà e responsabilità** ▪ **Riconoscere le funzioni dello Stato** e comprenderne i complessi equilibri ▪ **Individuare la funzione degli organi costituzionali** e comprenderne il ruolo nell'ambito dell'equilibrio fra i poteri dello Stato costruito dai nostri testi normativi ▪ **Valutare le implicazioni e la portata del principio della separazione dei poteri**	**Stato** **C. Le forme di governo**	

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, analisi di casi, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti (in particolare la Costituzione) Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi
VERIFICA	Verifica scritta con quesiti a risposta singola e multipla e breve questionario
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n.2: “L’ordinamento internazionale”

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA’ / CAPACITA’ (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	**A.** Imparare ad imparare **B.** Comunicare nella madrelingua **C.** Comunicare nelle lingue straniere **E.** Competenze digitali **F.** Competenze sociali e civiche **H.** Consapevolezza ed espressione culturale	▪ Comprendere il ruolo del nostro Stato nell’ambito della comunità internazionale ▪ **Cogliere la portata del principio internazionalista contenuto nella Costituzione italiana** ▪ **Riconoscere il ruolo degli organi politici che gestiscono le relazioni dell’Italia col resto del mondo** ▪ **Riconoscere le funzioni delle principali organizzazioni internazionali** ▪ **Apprezzare il ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali nella promozione della coesistenza pacifica e della cooperazione fra i popoli** ▪ Essere consapevoli del conflitto fra le ragioni della protezione della sovranità statuale e quelle della tutela dei diritti umani ▪ **Capire la portata degli scopi dell’ONU** ▪ Valutare successi e insuccessi dell’ONU e coglierne le ragioni ▪ Saper ricostruire l’evoluzione storica che ha portato all’UE individuandone le varie tappe ▪ **Riconoscere l’importanza di un'Europa unita nella vita economica e sociale dei cittadini** ▪ Essere consapevoli della dimensione sociale, culturale, politica della condizione del cittadino europeo ▪ **Essere coscienti della portata dei compiti e dei poteri dell’UE** ▪ **Valutare i vantaggi e gli svantaggi dell’unione economica e monetaria per i cittadini**	1. L’ORDINAMENTO INTERNAZIONALE A. Le relazioni internazionali **B. Il diritto internazionale** **C. Le organizzazioni internazionali e l’ONU** 2. L’UNIONE EUROPEA **A. Il processo di integrazione europea** **B. L’organizzazione** **C. Gli atti normativi** **D. Le politiche** **E. L’Unione monetaria e l’euro** F. Difficoltà attuali e prospettive future	▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a casi concreti ▪ Avere acquisito il concetto di sovranità statale e la portata dei suoi limiti

		consumatori e risparmiatori ▪ **Conoscere le finalità di base dell'UEM** ▪ Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale		

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali, ricerche in rete Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi rilevanti, attività laboratoriale
VERIFICA	Verifica scritta mediante quesiti a risposta singola/aperta
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n.3: "L'ordinamento costituzionale italiano"

COMPETENZE DISCIPLINARI	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**	**ABILITA' / CAPACITA'** (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	**CONOSCENZE** (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	**PREREQUISITI**
Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione	**A.** Imparare ad imparare **B.** Comunicare nella madrelingua **C.** Comunicare nelle lingue straniere **E.** Competenze digitali **F.** Competenze sociali e civiche **H.** Consapevolezza ed espressione culturale	▪ **Comprendere i principi etici e i valori culturali che ispirano la nostra Costituzione** ▪ **Riconoscere i caratteri fondamentali dello Stato italiano delineati dalla Costituzione** ▪ **Individuare il sistema di garanzie predisposto dalla nostra Costituzione** ▪ Riconoscere, nella disciplina dei diritti umani, le diverse ideologie che hanno ispirato la nostra Costituzione ▪ Essere consapevoli dei problemi legati alla realizzazione dei diritti di libertà e uguaglianza ▪ Ricostruire i meccanismi istituzionali che permettono la realizzazione del	1. LE VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO A. Breve sintesi storica **B. La Costituzione italiana: struttura e caratteri; i principi fondamentali; i diritti e i doveri dei cittadini** 2. LE ELEZIONI E LE ALTRE FORME DI PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA A. I partiti politici	▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a casi concreti ▪ Conoscere le funzioni dello Stato ▪ Aver compreso la portata del principio democratico accolto nella Costituzione

e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali		principio democratico ▪ **Individuare forme e strumenti di partecipazione ai processi decisionali collettivi** ▪ **Valutare i diritti politici in quanto strumento di partecipazione dei cittadini all'organizzazione dello Stato e al funzionamento dei suoi organi** ▪ Essere consapevoli delle opportunità di cui i cittadini dispongono in democrazia per svolgere un ruolo sociale attivo e rapportarsi in modo consapevole e critico con le istituzioni politiche ed economiche ▪ **Individuare le caratteristiche dei diversi organi costituzionali e il loro funzionamento** ▪ **Riconoscere i limiti posti ai poteri pubblici a tutela dello stato di diritto** ▪ **Essere consapevole del ruolo dei diversi organi nella vita democratica** ▪ **Comprendere il ruolo dell'apparato giudiziario nell'ambito dell'equilibrio fra i poteri dello Stato** ▪ **Individuare** e valutare **i principi che ispirano l'amministrazione della giustizia in Italia** ▪ **Valutare il ruolo degli enti locali ed i loro rapporti con lo Stato centrale** ▪ Cogliere la differenza tra autonomia e decentramento ▪ Capire la differenza fra Stato centralizzato e Stato regionale e federale ▪ Essere consapevoli delle diverse istanze presenti nel dibattito sul federalismo	**B. La democrazia** **C. Il corpo elettorale, il voto e le elezioni** **D. I sistemi elettorali in Italia** **E. Il referendum e le altre forme di partecipazione democratica** 3. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO **A. Il Parlamento** B. **Il Governo** e la pubblica amministrazione **C. Il Presidente della Repubblica** **D. La Corte Costituzionale** **E. La magistratura: la funzione giurisdizionale, l'organizzazione della magistratura e la tutela dell'indipendenza** 4. GLI ENTI LOCALI A. Le vicende delle autonomie territoriali in Italia **B. Le Regioni** **C. Le Province e le città metropolitane** D. **I Comuni**	italiana ▪ Aver compreso i valori su cui si fonda lo Stato di diritto

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, analisi di casi, lettura e interpretazione di norme, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali, ricerche in rete

	Lettura ragionata di brani del testo in uso, dei testi normativi rilevanti e di sentenze, di articoli tratti da riviste specializzate Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi
VERIFICA	Verifiche scritte mediante domande a risposta aperta e chiusa e quesiti a risposta singola; interrogazioni espositive
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n.4: "La pubblica amministrazione"

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Utilizzare le lingue straniere per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	**A.** Imparare ad imparare **B.** Comunicare nella madrelingua **E.** Competenze digitali **F.** Competenze sociali e civiche	▪ **Comprendere le finalità dell'attività amministrativa** ▪ **Comprendere i principi che guidano l'attività amministrativa** ▪ Riconoscere i diversi livelli dell'organizzazione amministrativa ▪ **Riconoscere i principali compiti e funzioni degli organi amministrativi** ▪ Cogliere il ruolo delle Authorities ▪ **Cogliere le peculiarità dell'attività amministrativa** ▪ Riconoscere le caratteristiche degli atti amministrativi ▪ Riconoscere le principali tipologie di atti amministrativi ▪ Utilizzare la normativa amministrativa e tributaria più recente ▪ Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale	**A. La politica e l'amministrazione** **B. I principi dell'attività amministrativa** **C. Le amministrazioni pubbliche e gli organi amministrativi** **D. Le autorità indipendenti** E. I provvedimenti amministrativi: nozioni generali F. I contratti della P.A.: nozioni generali	▪ Avere acquisito la capacità di leggere e comprendere il significato di norme di diversa natura ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare ▪ Saper applicare le norme, generali e astratte, a casi concreti ▪ Conoscere le funzioni dello Stato ▪ Aver compreso il differente ruolo degli organi politici rispetto a quelli burocratici

METODI / STRUMENTI	Lezione frontale, elaborazione di schemi di sintesi e schede personali

	Lettura ragionata di brani del testo in uso e dei testi normativi pertinenti Utilizzo di elaborazioni personali del docente, in parte espunte da altri testi
VERIFICA	Breve sintesi scritta
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	▪ conoscere gli argomenti fondamentali della disciplina, i concetti chiave e gli aspetti più significativi degli argomenti ▪ organizzare gli argomenti in modo coerente anche se la sequenza logica non risulta sempre chiara ed evidente ▪ distinguere l'essenziale dal secondario nell'analisi dell'argomento; effettuare collegamenti coerenti anche se non sempre significativi; cogliere i termini dei problemi pur non riuscendo a fornire soluzioni del tutto adeguate ▪ esposizione semplice ma corretta; uso del lessico disciplinare semplificato ma senza errori di rilievo
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO. COMPILARE LA SEGUENTE TABELLA, CHE E'PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI LAVORO:

ATTIVITA' PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro ● **attività 1 e 2 obbligatorie** ● **attività da 3 a 6: barrare quelle che non interessano (senza modificare la numerazione)**	1. Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele: 1 verifica nel 2^ periodo comune per le due eventuali quinte AFM sul tema dell'*ordinamento costituzionale italiano* 2. Attivare forme di programmazione in orizzontale e in verticale : (V) passaggio fondamentale per affrontare il programma del quinto anno è la verifica delle conoscenze e competenze sviluppate in terza sui temi relativi ai *diritti soggettivi e alle fonti di diritto*: ampio spazio viene dedicato a inizio anno ad attività di revisione ed esercizi sul tema; (O) approfondimenti e verifiche comuni con il dipartimento storico-linguistico su tematiche interdisciplinari rilevanti, in particolare Costituzione; ONU e Ue; alcune tematiche, concernenti in particolare il *sistema politico*, le *garanzie costituzionali* e la *funzione giurisdizionale*, verranno affrontate anche nell'ambito dei moduli di Educazione civica 3. Potenziare percorsi di recupero in corso d'anno: a conclusione di ogni modulo verranno elaborate schede di sintesi (attività di gruppo) oggetto di confronto orale fra i diversi gruppi di lavoro; all'interno delle sintesi, i gruppi individuano tematiche di interesse per approfondimenti individuali/di gruppo 4. Sperimentare attività progettuali e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero e come strumento finalizzato allo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé e condivisione in particolare nel biennio: compatibilmente con il tempo disponibile e con gli impegni della classe, si solleciterà l'elaborazione individuale di presentazioni - anche in formato PPT - di sintesi dei nuclei tematici più complessi 5. ~~Realizzare progetti e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze:~~ ~~6. Partecipare a concorsi e gare~~