ISISS “Galilei-Bocchialini”

□ ITAS F. Bocchialini x□ ITIS G. Galilei

Disciplina: PRODUZIONI ANIMALI **Classe/i: QUARTE Indirizzo/Articolazione: tutte**

MODULO	TITOLO	PERIODO
MODULO n.1	***ZOOGNOSTICA E VALUTAZIONE MORFO FUNZIONALE DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA***	SETTEMBRE OTTOBRE
MODULO n.2	***ETNOLOGIA E PRINCIPALI TECNICHE DI ALLEVAMENTO (Le principali razze bovine da latte)***	NOVEMBRE FEBBRAIO
MODULO n.3	***ETNOLOGIA E PRINCIPALI TECNICHE DI ALLEVAMENTO (Le principali razze bovine da carne)***	MARZO APRILE
MODULO n.4	***ETNOLOGIA E PRINCIPALI TECNICHE DI ALLEVAMENTO (Le principali razze suine e ibridi commerciali)***	MAGGIO GIUGNO

MODULO n.1: "*ZOOGNOSTICA E VALUTAZIONE MORFO FUNZIONALE DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA*"

COMPETENZE DISCIPLINARI	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**	**ABILITA' / CAPACITA'** (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	**CONOSCENZE** (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	**PREREQUISITI**
- **gestire** attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; - **Interpretare** ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole e zootecniche integrate; - **Riconoscere** le peculiarità delle razze animali, definire le modalità	**A Imparare ad imparare** **B.** **C.** **D. Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologie** **E. Competenze digitali** **F.** **G.** **H. Consapevolezza e espressione culturale**	▪ descrivere e classificare **-le varie categorie di animali da reddito - gli indici biometrici -I principali tipi morfologici, funzionali, genotipici** ▪ spiegare, organizzare, mettere a confronto **il tipo morfologico** da latte il tipo morfologico da carne il tipo morfologico a duplice attitudine il tipo dinamico (potente, resistente e veloce) ▪ analizzare e interpretare **i dati biometrici e funzionali nella valutazione degli animali in produzione zootecnica** ▪ ricercare **soluzioni tecniche funzionali alla corretta**	Conoscere: -**Terminologie zoognostiche**; la valutazione lineare (i dati biometrici) -I **tipi** morfologici ed i tipi attitudinali -gli elementi del II Segnalamento;(età e **mantelli**) -Statica, cinetica (appiombi) -**Le regioni zoognostiche** -**Il B.C.S** -**La valutazione del bovino da latte**	Conoscenza dei principali aspetti anatomo/ funzionali della struttura animale e degli apparati

i t à d i allevamento in funzione delle finalità produttive.		**valutazione del bovino da latte**		

METODI / STRUMENTI	Presentazione docente studente Esposizione modulare della disciplina Consapevolezza del lavoro da svolgere Conoscere i principali strumenti e sussidi didattici usati Condividere le modalità con le quali si svolgeranno le attività Desumere i livelli di sapere(test d'ingresso)
VERIFICA	RELAZIONI DI GRUPPO: Per rendere l'allievo consapevole del lavoro svolto in equipe RELAZIONI INDIVIDUALI: Per valutare la manualità, l'organizzazione del lavoro e la capacità di linguaggio TEST A SCELTA MULTIPLA FORMATIVE: Per verificare l'acquisizione di concetti, la maturazione dei processi logici, il livello di astrazione PROVE SEMISTRUTTURATE E/O STRUTTURATE SOMMATIVE: Per tracciare il bilancio dell'attività di fine modulo, valutare l'efficacia dell'azione didattica e analizzare i risultati conseguiti evidenziando punti di forza e di debolezza dell'azione didattica e decidere eventuali correttivi opportuni all'ottimizzazione. COLLOQUI ORALI: Per valutare chiarezza e proprietà di linguaggio, capacità di rielaborazione ed esposizione secondo logiche predefinite
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	**Si fa riferimento alle conoscenze accettabili relative ai (nuclei portanti della disciplina quarto anno)**
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n.2: "ETNOLOGIA e TECNICHE DI ALLEVAMENTO DEL BOVINO DA LATTE

COMPETENZE DISCIPLINARI	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**	**ABILITA' / CAPACITA'** (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	**CONOSCENZE** (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	**PREREQUISITI**
- **gestire** attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; - **Interpretare** ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole e zootecniche integrate; - **Riconoscere** le peculiarità delle razze animali, definire le modalità di allevamento in funzione delle	**A Imparare ad imparare** **B.** **C.** **D. Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologie** **E. Competenze digitali** **F.** **G.** **H. Consapevolezza e d espressione culturale**	▪ descrivere e classificare -**Le principali razze bovine da latte** ▪ Spiegare, organizzare, mettere a confronto **gli aspetti generali, morfologici, produttivi, riproduttivi e prospettive di miglioramento delle principali razze bovine da latte** ▪ analizzare e interpretare **i dati morfologici e funzionali delle principali razze cosmopolite da latte** ▪ Definire -**le modalità di allevamento valorizzando gli aspetti aziendali;** ▪ saper individuare i principali **elementi tecnico scientifici che possono influire sui processi / prodotti zootecnici** per risolvere eventuali criticità	Conoscere: -**specie e razze di interesse zootecnico** -**le tecniche di allevamento dei bovini da latte**: 1. il vitello in svezzamento, 2. la rimonta 3. il bovino adulto da latte	Conoscenza degli aspetti morfo funzionali degli apparati produttivi e riproduttivi

finalità produttive.				

METODI / STRUMENTI	Presentazione docente studente Esposizione modulare della disciplina Consapevolezza del lavoro da svolgere Conoscere i principali strumenti e sussidi didattici usati Condividere le modalità con le quali si svolgeranno le attività Desumere i livelli di sapere(test d'ingresso)
VERIFICA	RELAZIONI DI GRUPPO: Per rendere l'allievo consapevole del lavoro svolto in equipe RELAZIONI INDIVIDUALI: Per valutare la manualità, l'organizzazione del lavoro e la capacità di linguaggio TEST A SCELTA MULTIPLA FORMATIVE: Per verificare l'acquisizione di concetti, la maturazione dei processi logici, il livello di astrazione PROVE SEMISTRUTTURATE E/O STRUTTURATE SOMMATIVE: Per tracciare il bilancio dell'attività di fine modulo, valutare l'efficacia dell'azione didattica e analizzare i risultati conseguiti evidenziando punti di forza e di debolezza dell'azione didattica e decidere eventuali correttivi opportuni all'ottimizzazione. COLLOQUI ORALI: Per valutare chiarezza e proprietà di linguaggio, capacità di rielaborazione ed esposizione secondo logiche predefinite
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	**Si fa riferimento alle conoscenze accettabili relative ai (nuclei portanti della disciplina quarto anno)**
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

M O D U L O n . 3 : " *" E T N O L O G I A e T E C N I C H E D I A L L E V A M E N T O D E L B O V I N O D A C A R N E "*"

COMPETENZE DISCIPLINARI	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**	**ABILITA' / CAPACITA'** (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	**CONOSCENZE** (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	**PREREQUISITI**

- **gestire** attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; - **Interpretare** ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole ezootecniche integrate; - **Riconoscere** le peculiarità delle razze animali, definire le modalità di allevamento in funzione delle finalità produttive.	**A Imparare ad imparare** **B.** **C.** **D. Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologie** **E. Competenze digitali** **F.** **G.** **H. Consapevolezza e espressione culturale**	▪ descrivere e classificare -**Le principali razze bovine da carne** ▪ spiegare, organizzare, mettere a confronto -**gli aspetti generali, morfologici, produttivi, riproduttivi e prospettive di miglioramento delle principali razze bovine da carne** ▪ analizzare e interpretare **i dati morfologici e funzionali** delle principali razze cosmopolite da carne ▪ Definire -le modalità di allevamento v**alorizzando gli aspetti aziendali;** ▪ saper individuare i principali **elementi tecnico scientifici che possono influire sui processi / prodotti zootecnici** per risolvere eventuali criticità	Conoscere: -**specie e razze di interesse zootecnico** - **le tecniche di allevamento dei bovini da carne**: 1. la gestione del vitello neonato 2. il vitello a carne bianca, 3. il vitellone da ingrasso 4. la linea vacca vitello	Conoscenza degli aspetti morfo funzionali degli apparati produttivi e riproduttivi

METODI / STRUMENTI	Presentazione docente studente Esposizione modulare della disciplina Consapevolezza del lavoro da svolgere Conoscere i principali strumenti e sussidi didattici usati Condividere le modalità con le quali si svolgeranno le attività Desumere i livelli di sapere(test d'ingresso)
VERIFICA	RELAZIONI DI GRUPPO: Per rendere l'allievo consapevole del lavoro svolto in equipe RELAZIONI INDIVIDUALI: Per valutare la manualità, l'organizzazione del lavoro e la capacità di linguaggio TEST A SCELTA MULTIPLA FORMATIVE: Per verificare l'acquisizione di concetti, la maturazione dei processi logici, il livello di astrazione PROVE SEMISTRUTTURATE E/O STRUTTURATE SOMMATIVE: Per tracciare il bilancio dell'attività di fine modulo, valutare l'efficacia dell'azione didattica e analizzare i risultati conseguiti evidenziando punti di forza e di debolezza dell'azione didattica e decidere eventuali correttivi opportuni all'ottimizzazione. COLLOQUI ORALI: Per valutare chiarezza e proprietà di linguaggio, capacità di rielaborazione ed esposizione secondo logiche predefinite
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	**Si fa riferimento alle conoscenze accettabili relative ai (nuclei portanti della disciplina quarto anno)**
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO N° 4 "*"ETNOLOGIA e TECNICHE DI ALLEVAMENTO DEL SUINO"*

COMPETENZE DISCIPLINARI	**COMPETENZE DI CITTADINANZA**	**ABILITA' / CAPACITA'** (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	**CONOSCENZE** (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	**PREREQUISITI**

- **gestire** attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; - **Interpretare** ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole ezootecniche integrate; - **Riconoscere** le peculiarità delle razze animali, definire le modalità di allevamento in funzione delle finalità produttive.	**A Imparare ad imparare** **B.** **C.** **D. Competenze in matematica e competenze di base in scienze e tecnologie** **E. Competenze digitali** **F.** **G.** **H. Consapevolezza ed espressione culturale**	▪ descrivere e classificare - **Le principali razze suine e suoi ibridi commerciali spiegare,** ▪ organizzare, mettere a confronto -gli **aspetti generali, morfologici, produttivi, riproduttivi e prospettive di miglioramento delle principali razze suine** ▪ **analizzare e interpretare i dati morfologici e funzionali** delle principali razze suine ▪ Definire -**le modalità di allevamento valorizzando gli aspetti aziendali;** ▪ saper individuare i principali **elementi tecnico scientifici che possono influire sui processi / prodotti zootecnici** per risolvere eventuali criticità	Conoscere: -**specie e razze di interesse zootecnic**o -**le tecniche di allevamento dei suini** 1. la gestione del suinetto sottoscrofa 2. verretti e scrofette da riproduzione 3. il suino da ingrasso (leggero e pesante)	Conoscenza degli aspetti morfo funzionali della cellula e dei tessuti e apparati

METODI / STRUMENTI	Presentazione docente studente Esposizione modulare della disciplina Consapevolezza del lavoro da svolgere Conoscere i principali strumenti e sussidi didattici usati Condividere le modalità con le quali si svolgeranno le attività Desumere i livelli di sapere(test d'ingresso)
VERIFICA	RELAZIONI DI GRUPPO: Per rendere l'allievo consapevole del lavoro svolto in equipe RELAZIONI INDIVIDUALI: Per valutare la manualità, l'organizzazione del lavoro e la capacità di linguaggio TEST A SCELTA MULTIPLA FORMATIVE: Per verificare l'acquisizione di concetti, la maturazione dei processi logici, il livello di astrazione PROVE SEMISTRUTTURATE E/O STRUTTURATE SOMMATIVE: Per tracciare il bilancio dell'attività di fine modulo, valutare l'efficacia dell'azione didattica e analizzare i risultati conseguiti evidenziando punti di forza e di debolezza dell'azione didattica e decidere eventuali correttivi opportuni all'ottimizzazione. COLLOQUI ORALI: Per valutare chiarezza e proprietà di linguaggio, capacità di rielaborazione ed esposizione secondo logiche predefinite
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	**Si fa riferimento alle conoscenze accettabili relative ai (nuclei portanti della disciplina quarto anno)**
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO. COMPILARE LA SEGUENTE TABELLA, CHE E' PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI LAVORO:

ATTIVITA' PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro ● attività 1 e 2 obbligatorie ● attività da 3 a 6: barrare quelle che non interessano (senza modificare la numerazione)	1. Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele: *Le tecniche di allevamento* ***bovino da latte*** *e relative* ***razze*** *allevate)***(febbraio - marzo 2027)** 2. Attivare forme di programmazione in orizzontale e in continuità verticale – per materia/dipartimento/indirizzo/articolazione: **Argomenti di anatomia e fisiologia animale e biomatematica (elementi di statistica applicata)** 3. Potenziare percorsi di recupero in orario curricolare : **vedi programmazione** 4. Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero: **NO** 5. Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze:**NO** 6. Partecipare a concorsi e gare:**SI**

Li Parma 30/10/2026

Il docente referente di materia
Prof. Luigi Antonio Ciuffreda