ISISS "Galilei-Bocchialini"

ITAS F. **x** **ITIS G.**

Disciplina: telecomunicazioni **Cl.3d** **Articolazione:**

Modulo	Titolo	Periodo
l° Modulo	Definizione delle grandezze elettriche, 1' e 2' legge di Ohm, codice colori, resistenza equivalente serie e parallelo	1' quad.
2° Modulo	Soluzione dei circuiti tramite sovrapposizione degli effetti, principi di Kirchhoff, teorema di Thevenin	1' quad.
3° Modulo	Algebra binaria, porte logiche, circuiti combinatori	2' quad.
4' Modulo	Circuiti sequenziali	2' quad.

N.B.: in grassetto sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

MODULO n.__: "_____"

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	ABILITA' / CAPACITA' (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali)	CONOSCENZE (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi)	PREREQUISITI
	(eliminare le voci che non interessano senza modificare la numerazione) **A**. Imparare ad imparare **H**. Consapevolezza ed espressione culturale	Saper…risolvere problemi. …. …….		

METODI / STRUMENTI	
VERIFICA	
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
SOGLIA DI SUFFICIENZA	Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF*
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

COMPILARE LA SEGUENTE TABELLA, CHE E' PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI LAVORO

ATTIVITA' PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro • **attività 1 e 2 obbligatorie** • **attività da 3 a 6: barrare quelle che non interessano (<u>senza modificare la numerazione</u>)**	1. Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele: **(indicare tipologia e, se possibile, argomento)** 2. Attivare forme di programmazione in orizzontale e in verticale **(indicare n., titolo e argomento specifico)** 3. Potenziare percorsi di recupero in corso d'anno **(indicare modalità)** 4. Sperimentare attività progettuali e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero e come strumento finalizzato allo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé e condivisione, in particolare nel biennio **(indicare se e quali)** 5. Realizzare progetti e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze **(indicare se e quali)** 6. Partecipare a concorsi e gare **(indicare se e quali)**