# ISISS “Galilei-Bocchialini”

**ITAS F.** **x** **ITIS G.**

**Disciplina: telecomunicazioni** **Cl.4d** **Articolazione:**

| Modulo | Titolo | Periodo |
|---|---|---|
| l° Modulo | Circuiti capacitive in continua, transitorio capacitivo | 1’ quad. |
| 2° Modulo | Drogaggio dei semiconduttori, diodo e diodo Zener, Circuiti limitatori | 1’ quad. |
| 3° Modulo | Amplificatori a bjt emettitore commune e collettore comune | 2’ quad. |
| 4’ Modulo | Amplificatore operazionale, modulazioni digitali | 2’ quad. |

N.B.: in grassetto sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

**MODULO n.__: "_____"**

| COMPETENZE DISCIPLINARI | COMPETENZE DI CITTADINANZA | ABILITA' / CAPACITA' (in **grassetto** sono evidenziate quelle essenziali) | CONOSCENZE (in **grassetto** sono evidenziati i saperi minimi) | PREREQUISITI |
|---|---|---|---|---|
| | **(eliminare le voci che non interessano senza modificare la numerazione)**<br><br>**A**. Imparare ad imparare<br>**H**. Consapevolezza ed espressione culturale | Saper…risolvere problemi.<br>….<br>……. | | |

| | |
|---|---|
| **METODI / STRUMENTI** | |
| **VERIFICA** | |
| **VALUTAZIONE**: | Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF* |
| **SOGLIA DI SUFFICIENZA** | Si fa riferimento a quanto riportato nel *PTOF* |
| **RECUPERO** | Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF* |

# ATTUAZIONE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

COMPILARE LA SEGUENTE TABELLA, CHE E' PARTE INTEGRANTE DEL PIANO DI LAVORO

| | |
|---|---|
| **ATTIVITA' PREVISTE DAL PdM da attuare col presente Piano di Lavoro**<br>• **attività 1 e 2 obbligatorie**<br>• **attività da 3 a 6: barrare quelle che non interessano (<u>senza modificare la numerazione</u>)** | 1. Effettuare la prova di verifica comune per classi parallele: **(indicare tipologia e, se possibile, argomento)**<br><br>2. Attivare forme di programmazione in orizzontale e in verticale **(indicare n., titolo e argomento specifico)**<br><br>3. Potenziare percorsi di recupero in corso d'anno **(indicare modalità)**<br><br>4. Sperimentare attività progettuali e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma alternativa di recupero e come strumento finalizzato allo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé e condivisione, in particolare nel biennio **(indicare se e quali)**<br><br>5. Realizzare progetti e laboratori (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze **(indicare se e quali)**<br><br>6. Partecipare a concorsi e gare **(indicare se e quali)** |