ITIS " G.GALILEI" SAN SECONDO PARMENSE- PARMA

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTA' TEDESCA

DOCENTE: SARA MARTINELLI

CLASSE : 3^ B INDIRIZZO: RIM

A.S.: 20269/2027

MODULO 1 " KONTAKTE"

COMPETENZE: l'alunno riesce ad estrarre informazioni da testi semplici legati al quotidiano; utilizza gli strumenti linguistici in suo possesso per comunicare in attività semplice e di routine.

ABILITA'/CAPACITA': -acquisire un efficace metodo di studio

-saper dare informazioni generali su se stesso e su gli altri -utilizzare in modo

appropriato il lessico e le forme grammaticali -saper comprendere dati generali e

specifici in testi semplici.

CONOSCENZE: fonetica,regole di pronuncia,alfabeto, articoli determinativi/indeterminativi, il presente indicativo e i casi .

MODULO 2 " Was macht ihr heute Nachmittag?"

COMPETENZE: riflette sulla lingua straniera e opera confronti con la lingua madre.

ABILITA'/CAPACITA':- comprende brevi messaggi, orali e scritti, legati al quotidiano -

comprende testi sulla vita quotidiana: sport, tempo libero, scuola. - collega le diverse

informazioni del testo.

CONOSCENZE: aggettivi possessivi, numeri cardinali e ordinali, pronomi interrogativi.

METODI/STRUMENTI: VIDEO,LIM,COOPERATIVE LEARNING

VERIFICA: SCRITTA E ORALE

VALUTAZIONE: RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

SOGLIA DI SUFFICIENZA: 50%

RECUPERO: SI FA RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

MODULO 3 " Viktorias Familie"

UNITA' DI APPRENDIMENTO
COMPETENZE: : l'alunno riesce ad estrarre informazioni da testi semplici legati al quotidiano; utilizza gli

strumenti linguistici in suo possesso per comunicare in attività semplice e di routine.

ABILITA'/CAPACITA':- comprende brevi messaggi, orali e scritti, legati al quotidiano -

comprende testi sulla vita quotidiana: sport, tempo libero, scuola. - collega le diverse

informazioni del testo.

CONOSCENZE: il verbo HABEN, i verbi composti e separabili, il complemento di tempo, preposizioni e avverbi di tempo(Wie spaet ist es?)

MODULO 4 " Wir gehen shoppen"

COMPETENZE: : l'alunno riflette sulla lingua straniera e opera confronti con la lingua madre.

ABILITA'/CAPACITA':- comprende brevi messaggi, orali e scritti, legati al quotidiano

-comprende testi sulla vita quotidiana: i pronomi personali, la frase principale e secondaria.

- collega le diverse informazioni del testo.

CONOSCENZE: il verbo moegen, l'aggettivo possessivo, l'articolo indeterminativo e negativo.

METODI/STRUMENTI: VIDEO,LIM,COOPERATIVE LEARNING

VERIFICA: SCRITTA E ORALE

VALUTAZIONE: RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

SOGLIA DI SUFFICIENZA: 50%

RECUPERO: SI FA RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

MODULO 3 " TAGESABLAUF: ESSEN UND TRINKEN"

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1) "Tagesablauf"

COMPETENZE: : l'alunno organizza lessico e conoscenze grammaticali in sch

- utilizza in modo appropriato le forme grammaticali e le strutture linguistiche. **CONOSCENZE:** i

verbi riflessivi

Azioni previste dal Pdm:

1. Progettare unità didattiche per il potenziamento delle competenze trasversali per tutte le classi(metodologie di studio)

2. Potenziare percorsi di recupero in itinere(test sommativi alla fine di ogni modulo)

3. Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali(anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze (le tradizioni tedesche con particolare riferimento all'Avvento)

4. Attivare iniziative per gruppi di livello a classi aperte(partecipazioni ai cineforum in lingua all'interno della scuola).

Si ricorda che il Pdm contempla, tra le azioni di processo, " il consolidamento delle attività di recupero in forma orale, calibrandole rispetto alle esigenze degli alunni.

San Secondo, 31/10/2026

La Docente
Sara Martinelli