ITIS " G.GALILEI" SAN SECONDO PARMENSE- PARMA

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTA' TEDESCA

DOCENTE: SARA MARTINELLI

CLASSE : 4^ B INDIRIZZO: RIM

A.S.: 2026/2027

MODULO 5 " Hier wohne ich!"

COMPETENZE: l'alunno riesce ad estrarre informazioni da testi semplici legati al quotidiano; utilizza gli strumenti linguistici in suo possesso per comunicare in attività semplice e di routine, parla di materie e insegnanti, stanze e mobili, animali domestici.

ABILITA'/CAPACITA': -acquisire un efficace metodo di studio

-saper dare informazioni generali su se stesso e sugli altri

-utilizzare in modo appropriato il lessico e le forme grammaticali

-saper comprendere dati generali e specifici in testi semplici.

CONOSCENZE: il verbo moegen, l'interrogativo Wie viele?, i verbi che terminano in

dentale. **UNITA' DI APPRENDIMENTO 6) : "Schulalltag"**

COMPETENZE: riflette sulla lingua straniera e opera confronti con la lingua madre.

ABILITA'/CAPACITA':- comprende brevi messaggi, orali e scritti, legati al quotidiano -

comprende testi sulla vita quotidiana: sport, tempo libero, scuola.

- collega le diverse informazioni del testo.

CONOSCENZE: saper riconoscere i membri della famiglia.

METODI/STRUMENTI: VIDEO,LIM,COOPERATIVE LEARNING

VERIFICA: SCRITTA E ORALE

VALUTAZIONE: RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

SOGLIA DI SUFFICIENZA: 50%

RECUPERO: SI FA RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

MODULO 7 " Guten Appetit"

COMPETENZE: : l'alunno riesce ad estrarre informazioni da testi semplici legati al quotidiano; utilizza gli strumenti linguistici in suo possesso per comunicare in attività semplice e di routine.

ABILITA'/CAPACITA':- comprende brevi messaggi, orali e scritti, legati al quotidiano -

comprende testi sulla vita quotidiana: sport, tempo libero, scuola.

- collega le diverse informazioni del testo.

CONOSCENZE: verbi composti e riflessivi, la posizione del pronome riflessivo, l'espressione ES GIBT, la preposizione ZUM, l'avversativa SONDERN, la risposta con DOCH.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 8) " Wo denn?

COMPETENZE: : l'alunno riflette sulla lingua straniera e opera confronti con la lingua madre.

ABILITA'/CAPACITA':- comprende brevi messaggi, orali e scritti, legati al quotidiano

-comprende testi sulla vita quotidiana:i pronomi al dativo, le preposizioni zu/bei con Dativo.

- collega le diverse informazioni del testo.

CONOSCENZE: il verbo nehmen, la forma moechten.

METODI/STRUMENTI: VIDEO,LIM,COOPERATIVE LEARNING

VERIFICA: SCRITTA E ORALE

VALUTAZIONE: RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

SOGLIA DI SUFFICIENZA: 50%

RECUPERO: SI FA RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

MODULO 9 " So lauft mein Tag ab"

COMPETENZE: : l'alunno organizza lessico e conoscenze grammaticali in schemi e tabelle.

ABILITA'/CAPACITA':-chiede e da indicazioni stradali, sa esortare

-sa comprendere dati specifici in testi semplici
- utilizza in modo appropriato le forme grammaticali e le strutture linguistiche.

CONOSCENZE: l'imperativo di 2. Persona singolare e la forma di cortesia, le preposizioni e avverbi di stato e moto: an,in,zu,bis,nach.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 10) "Alltagssituationen"

COMPETENZE: : l'alunno riflette sulla lingua straniera e opera confronti con la lingua madre.

ABILITA'/CAPACITA':- comprende brevi messaggi, orali e scritti, legati al quotidiano

-sa comperare vestiti e confronta oggetti, sa dire dove si fanno acquisti e indicare bisogni e possibilità, chiede il permesso ed esprime divieti.

CONOSCENZE: il comparativo di maggioranza, l'interrogativo Welch…, il verbo gefallen con Dativo, i verbi modali.

METODI/STRUMENTI: VIDEO,LIM,COOPERATIVE LEARNING

VERIFICA: SCRITTA E ORALE

VALUTAZIONE: RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

SOGLIA DI SUFFICIENZA: 50%

RECUPERO: SI FA RIFERIMENTO A QUANTO RIPORTATO NEL PTOF

Azioni previste dal Pdm:

1. Progettare unità didattiche per il potenziamento delle competenze trasversali per tutte le classi(metodologie di studio)
2. Potenziare percorsi di recupero in itinere(test sommativi alla fine di ogni modulo)
3. Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali (anche per piccoli gruppi) come forma di valorizzazione delle competenze (le tradizioni tedesche con particolare riferimento all'Avvento)
4. Attivare iniziative per gruppi di livello a classi aperte(partecipazioni ai cineforum in lingua all'interno della scuola).

Si ricorda che il Pdm contempla, tra le azioni di processo, " il consolidamento delle attività di recupero in forma orale, calibrandole rispetto alle esigenze degli alunni.

San Secondo Parmense, 31/10/2026

La Docente

Sara Martinelli