

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2024/2025
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 – Elementi di ammissibilità

Ambiti

- A1. Inclusione
- A2. Trasversalità
- A3. Educazione alla salute
- A4. Area disciplinare e professionalizzante

Continuità

- Nuova presentazione
- Già presentato nell'anno scolastico e rendicontato

Finanziamento

- Da finanziare
- Da non finanziare
- Da attuare con recupero dei 10 minuti

Luogo di svolgimento

- In sede
- In esterno

Sezione 2 – Descrittiva

2.1 Denominazione Progetto

Indicare Codice e denominazione del Progetto

Un cavallo per amico - Ippoterapia

2.2 Responsabile Progetto

Indicare il/la Responsabile del Progetto

Laura Barile

2.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi, come da piano dell'offerta formativa, misurabili che si intendono perseguire, a chi si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni (massimo 6 righe)

Obiettivi:

Il progetto ha lo scopo di:

- favorire l'integrazione e l'inclusione;
- incrementare l'autostima, il senso di autoefficacia e di autodeterminazione degli studenti;
- favorire lo sviluppo di capacità psicomotorie, abilità manuali, e motricità fine;
- sviluppare l'intelligenza emotiva e le abilità sociali, potenziando le capacità comunicative verbali e non verbali;
- sviluppare autonomia operativa e capacità organizzative;
- sperimentare il contatto diretto con il cavallo e gli altri animali presenti nel maneggio, far vivere in prima persona attività pratiche in natura.

Destinatari cui si rivolge:

Il progetto è destinato a tutti gli studenti diversamente abili che seguono una programmazione differenziata. Ci si riserva di modificare l'elenco degli alunni in funzione delle iscrizioni.

2.4 Azioni di attuazione del Piano di Miglioramento (PdM)

Sezione da compilare solo se il progetto si propone di realizzare (alcuni de)gli obiettivi di miglioramento previsti dal PdM

PRIORITA'	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' e RELATIVI TRAGUARDI	Indicare le attività del progetto che sono riconducibili alle priorità del PdM, compilando le celle di corrispondenza
ESITI DEGLI STUDENTI <u>PRIORITA' N.1</u> Valorizzazione del merito e delle competenze	<i>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni per migliorare i risultati scolastici degli allievi, elevando il livello medio complessivo degli esiti</i>	L'attività a contatto con il cavallo, comprenderne la parte di cura, conduzione, nonché l'attività equestre ludica sportiva, permette l'espressione e il potenziamento di competenze trasversali degli studenti. Ciò porta a migliorare i risultati scolastici degli allievi, per garantire il successo formativo.
ESITI DEGLI STUDENTI <u>PRIORITA' N.2</u> Autonomia e motivazione nello studio	<i>Promuovere la motivazione allo studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare) per ridurre le sospensioni di giudizio e garantire il successo formativo</i>	La relazione con il cavallo coinvolge il soggetto nel suo insieme globale di corpo e psiche, permettendo di responsabilizzare lo studente e valorizzarlo. L'attività è dunque indicata nello stimolare la motivazione, aumentando il senso di autonomia, di autostima e di autoefficacia. La cura del cavallo permette di acquisire coscienza di sé stessi e dell'alterità, di migliorare il senso di appartenenza ad una comunità, di promuovere il rispetto dell'ambiente e dell'essere vivente.

2.5 Indicazioni operative

Descrivere sinteticamente le metodologie utilizzate

Metodologie:

L'ippoterapia è considerata una terapia integrale perché influenza positivamente lo sviluppo cognitivo, fisico, emotivo, sociale. Il fatto che sia benefica in così tanti aspetti, la rende uno strumento molto utile per migliorare la qualità della vita delle persone disabili. Poiché è praticata in un determinato ambiente e in determinate condizioni per i pazienti con disabilità motorie o intellettuali, la terapia equina richiede una preparazione speciale da parte dei professionisti che la praticano poiché, oltre a conoscere bene i cavalli, devono avere una preparazione in fisioterapia, psicologia e pedagogia. Le attività che questo tipo di terapia prevede si basano sulla cura della relazione col cavallo e con l'ambiente, un corretto approccio al cavallo e la conduzione dell'animale. Tutto questo viene poi sviluppato in modo naturale a seconda delle capacità e delle situazioni individuali. I benefici dell'ippoterapia sono svariati e derivano da tanti fattori. Un esempio possono essere le emozioni intense suscitate dal cavallo, animale estremamente sensibile, e quelle generate dall'ambiente stesso del maneggio. Questo prevede occasioni di socializzazione e cooperazione, ma richiede anche il rispetto di regole di sicurezza e di norme di convivenza. Inoltre si tratta di un ambiente di per sé stimolante per gli elementi olfattivi, visivi, sonori così caratteristici e particolari che offre. Non è poi da trascurare il fatto che i maneggi siano solitamente collocati in zone verdi: consentono in questo modo anche un contatto diretto con la natura anche per la loro dislocazione. L'ippoterapia si prefigge inoltre come scopo quello di migliorare il tono muscolare, l'equilibrio e la coordinazione neuro-motoria dei praticanti. Attua anche miglioramenti funzionali psichici e motori mediante gli stimoli determinati dall'interazione uomo/cavallo sia a livello neuro-motorio che neuro-psicologico. Il cavallo è un animale dolce, silenzioso, adatto e socialmente accettato e trasporta le persone. Le sue grandi dimensioni danno fiducia e sicurezza. A livello fisiologico il cavallo trasmette al nostro corpo calore che aiuta a rilassare muscoli e legamenti, e il flusso sanguigno dell'animale stimola il sistema circolatorio. D'altra parte il cavallo trasmette impulsi ritmici alla cintura pelvica, alla colonna vertebrale e alle gambe del cavaliere, fornendo stimoli in grado di regolare il tono muscolare e la coordinazione. La marcia del cavallo trasmette anche un modello di locomozione tridimensionale e un senso di movimento e slancio in avanti. I benefici fisici della terapia equina comprendono lo sviluppo del tono muscolare, facendo lavorare diversi muscoli contemporaneamente, aumentando la forza, la resistenza, l'equilibrio, il coordinamento e migliorando le capacità motorie. Per quanto riguarda i benefici psicologici, la terapia equina consente di associare sensazioni fisiche a nuove reazioni psicologiche in relazione a se stessi e all'ambiente. Quasi tutte queste sensazioni sono legate all'area psico-affettiva, ma anche alla stimolazione cognitiva e all'espressività. In questo senso, la terapia equina aumenta l'autostima e la sicurezza, promuove l'autonomia e l'autocontrollo, migliora la comunicazione, la concentrazione e l'attenzione e sviluppa il rispetto per gli animali.

Rapporti con enti esterni (eventuale):

Circolo ippico "ASD Benpensata", Strada Maestra del Po 5, 43016, Zibello, PR

2.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

L'arco temporale previsto è Febbraio-Maggio 2025 con cadenza settimanale stabilita per la giornata di mercoledì. Le date calendarizzate potranno subire modifiche in base alle condizioni metereologiche e alla disponibilità del mezzo di trasporto.

2.7 Finanziamento

E' previsto un finanziamento con Fondi esterni ?

SI'

NO

Se sì: specificare dettagliatamente tutto quanto è legato al finanziamento:

Ente finanziatore e l'importo erogato, referenti, ecc.

2.8 Risorse umane

LEGGERE CON ATTENZIONE

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Per tutti i docenti coinvolti nel progetto indicare il numero di ore che si prevede di svolgere, specificare se le ore sono da retribuire con il FIS (specificando se sono ore di docenza o di progettazione), o sono a recupero dei 10 minuti dovuti alla flessibilità (unità didattiche di 50 minuti). Se le ore sono retribuite in altro modo indicarle nella terza colonna e spiegare la modalità.

Per gli esperti dichiarare eventuali numeri di contatto. Si specifica che la selezione di esperti esterni avverrà solo con un bando, quindi è necessario che venga definito il profilo richiesto, ad es. il titolo di studio, competenze specifiche.

NOMINATIVO	QUALIFICA(*)	NATURA INCARICO (**)	STIMA IN ORE			ORE NON RETRIB. (MOTIVARE IL PERCHE')
			NUMERO DI ORE RETRIBUITE		NUMERO DI ORE A RECUPER O 10 MINUTI	
			DOCENZA in presenza di studenti	PROGETTAZIONE		
Docente di sostegno interni/Esea	Insegnanti sostegno/personale Esea (IN SERVIZIO)	Gratuito				
Prof.ssa Laura Barile	Responsabile Progetto	A pagamento		8h		
Silvia Casaroli	Esperto esterno Accompagnatore equestre	A pagamento 10/12 incontri (100 euro cadauno)				

(*) **DOCENTE INTERNO**, non docente, Docente Universitario, Esperto esterno/interno, relatore, coordinatore, ecc.

(**) a **TITOLO GRATUITO** / a pagamento

2.9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

SPESE PER:		
	DESCRIZIONE	Q.TA'
MATERIALE: (di consumo)	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)	Maneggio ed esperto
		Vedi preventivo

(* Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto

ATTREZZATURE: <i>(materiale inventariabile)</i>	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)		

(* Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto

	DAL	AL	TOT. GG.	Destinazione	Partecip. <i>(n° alunni e Docenti accomp.)</i>	Orario
USO PULLMAN Solo PULLMAN ESTERNO	12/02/25	28/05/25	10/12	Circolo ippico "ASD Benpensata", Strada Maestra 5, 43016, Zibello, PR	Indicativamente una ventina di ragazzi con relativi docenti o ESEA (i docenti potrebbero alternarsi per impegni scolastici)	9.15/12:30

Data 7/10/2024

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
 Laura Barile