

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2024/2025
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 – Elementi di ammissibilità

indicare con una X l'opzione desiderata

Ambiti

A1. Inclusione

A2. Trasversalità

~~A3. Educazione alla salute~~

A4. Area disciplinare e professionalizzante

Continuità

~~Nuova presentazione~~

Già presentato nell'anno scolastico e rendicontato

Finanziamento

~~Da finanziare~~

Da non finanziare

Da attuare con recupero dei 10 minuti

Luogo di svolgimento

~~In sede~~

In esterno

Sezione 2 – Descrittiva

2.1 Denominazione Progetto

Po Grande Mab Unesco

2.2 Responsabile Progetto

Federico Romano

2.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi, *come da piano dell'offerta formativa*, misurabili che si intendono perseguire, a chi si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni (massimo 6 righe)

- **Obiettivi**

Approfondimento conoscenze del bacino idrico del fiume Po, del territorio golenale, degli affluenti. Attività di monitoraggio ambientale, controllo abbandono rifiuti, controllo cartellonistica sicurezza fiume del (balneabilità).

- Lavoro di riconoscimento delle principali essenze arboree e arbustive, con preparazione di cartelli.
- Realizzazione di attività di propagazione di alcune essenze arboree di particolare interesse al fine della creazione di un campo catalogo con piante utilizzabili per attività di piantumazione di aree verdi.
- Individuazione di forme di gestione (forestali). Individuazione singole aree (aree omogenee): aree rinaturalizzate/boschi/radure/elementi naturali censiti (carta forestale PTCP, viabilità storica, boschi di pioppi e salici). Mappa successione vegetazioni. Mappa ripristino naturalistico al momento rilascio concessione
- Ripristino di ecosistemi attraverso la messa dimora di alberi isolati o in filare, stagni laghetti, macchie e radure e ambienti connessi a fruizione aree in collaborazione con l'amministrazione comunale di Roccabianca e con il circolo di Legambiente Aironi del Po.
- Promuovere la conoscenza del territorio
- Promuovere la motivazione allo studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare) per ridurre le sospensioni di giudizio e garantire il successo formativo

Destinatari cui si rivolge:

Classe 3^AC indirizzo agrario

2.4 Azioni di attuazione del Piano di Miglioramento (PdM)

Sezione da compilare solo se il progetto si propone di realizzare (alcuni de)gli obiettivi di miglioramento previsti dal PdM

PRIORITA'	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' e RELATIVI TRAGUARDI	Indicare le attività del progetto che sono riconducibili alle priorità del PdM, compilando le celle di corrispondenza
ESITI DEGLI STUDENTI PRIORITA' N.1 Valorizzazione del merito e delle competenze	Azioni previste: <ul style="list-style-type: none">➤ Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali per piccoli gruppi come forma alternativa di recupero –potenziamento.➤ Progettare unità didattiche per la valorizzazione delle competenze➤ Rafforzare le iniziative di formazione interna relative a:<ul style="list-style-type: none">• approfondimenti sulle discipline	Curricolo, progettazione e valutazione <ul style="list-style-type: none">• Ricalibrare gli interventi di recupero, privilegiando quelli in itinere• Introdurre nel curricolo percorsi di potenziamento e attività di valorizzazione delle eccellenze

	<ul style="list-style-type: none"> • percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti ➤ Attivare e consolidare iniziative per gruppi di livello a classi aperte ➤ Rendere strutturali le attività progettuali e/o laboratoriali extracurricolari volte a valorizzare potenzialità e competenze trasversali degli alunni meritevoli ➤ Rafforzare i rapporti con altre istituzioni scolastiche e/o aziende del settore a livello europeo <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ridurre il numero delle sospensioni di giudizio almeno del 5% rispetto all'anno precedente, ➤ Diminuzione degli abbandoni 	
<p>ESITI DEGLI STUDENTI PRIORITA' N.2 Autonomia e motivazione nello studio</p>	<p><i>Promuovere la motivazione allo studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare) per ridurre le sospensioni di giudizio e garantire il successo formativo</i></p> <p><i>Azioni previste:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Rendere strutturali le attività progettuali e/o laboratoriali extracurricolari volte a valorizzare potenzialità e competenze trasversali degli alunni e miglioramento del metodo di studio</i> <p><i>Risultati attesi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ridurre il numero delle sospensioni di giudizio almeno del 5% rispetto all'anno precedente</i> ➤ <i>Diminuzione degli abbandoni</i> ➤ <i>Aumento del numero studenti con una media scolastica superiore a quella dell'anno precedente di almeno 0,2 punti e della valutazione all'Esame di Stato superiore a 80 punti</i> 	<p>Sviluppare il metodo di studio e le competenze trasversali; in particolare: imparare a imparare; progettare, acquisire e interpretare l'informazione; individuare collegamenti</p>

2.5 Indicazioni operative

Descrivere sinteticamente le metodologie utilizzate, come da piano dell'offerta formativa, nonché gli eventuali rapporti con altre istituzioni

Metodologie:

Attività laboratoriali sia in classe e sia in aree boschive fluviali.

Rapporti con enti esterni (eventuale):

2.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da novembre a maggio. Nei luoghi indicati, gli studenti si sposteranno dall'istituto mediante l'uso delle biciclette

2.7 Finanziamento

E' previsto un finanziamento con Fondi esterni? **NO**

Se sì: specificare dettagliatamente tutto quanto è legato al finanziamento:

Ente finanziatore e l'importo erogato, referenti, ecc.

2.8 Risorse umane

LEGGERE CON ATTENZIONE

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Per tutti i docenti coinvolti nel progetto indicare il numero di ore che si prevede di svolgere, **specificare se le ore sono da retribuire con il FIS o sono a recupero dei 10 minuti dovuti alla flessibilità (unità didattiche di 50 minuti)**. Se le ore sono retribuite in altro modo indicarle nella terza colonna e spiegare la modalità.

Per gli esperti dichiarare eventuali numeri di contatto. **Si specifica che la selezione di esperti esterni avverrà solo con un bando**, quindi è necessario che venga definito il profilo richiesto, ad es. il titolo di studio, competenze specifiche.

NOMINATIVO	QUALIFICA(*)	NATURA INCARICO (**)	STIMA IN ORE		ORE NON RETRIB. (MOTIVARE IL PERCHE')
			NUMERO DI ORE RETRIB.	NUMERO DI ORE A RECUPERO 10 MINUTI	
Laquale Sebastiano	docente	interno		10	recupero
Leto Andrea	docente	interno		10	recupero
Romano Federico	docente	interno		10	recupero

(*) **DOCENTE INTERNO**, non docente, Docente Universitario, Esperto esterno/interno, relatore, coordinatore, ecc.

(**) **a TITOLO GRATUITO / a pagamento**

2.9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

SPESE PER:			
		DESCRIZIONE	Q.TA'
MATERIALE: (di consumo)	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)	guanti	30

(*) Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto

ATTREZZATURE: (materiale inventariabile)	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)		

(*) Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto

	DAL	AL	TOT. GG.	Destinazione	Partecip. (n° alunni e Docenti accomp.)	Orario
USO PULLMAN Solo PULLMAN ESTERNO						

Data

09/10/2024

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Federico Romano