

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2024/2025
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 – Elementi di ammissibilità

indicare con una X l'opzione desiderata

Ambiti

A1. Inclusione

A2. Trasversalità

~~A3. Educazione alla salute~~

A4. Area disciplinare e professionalizzante

Continuità

~~Nuova presentazione~~

Già presentato nell'anno scolastico e rendicontato

Finanziamento

Da finanziare

~~Da non finanziare~~

~~Da attuare con recupero dei 10 minuti~~

Luogo di svolgimento

In sede

In esterno

Sezione 2 – Descrittiva

2.1 Denominazione Progetto

Progetto serra/Ponte dei Sapori

2.2 Responsabile Progetto

Sebastiano Laquale

2.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi, come da piano dell'offerta formativa, misurabili che si intendono perseguire, a chi si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni (massimo 6 righe)

Obiettivi:

- sviluppare le capacità operative degli studenti;
- Stimolare l'adozione di corrette tecniche per la coltivazione in serra;
- saper usare correttamente i prodotti per la cura delle piante;
- saper svolgere semplici mansioni legate all'attività floro-vivaistiche e ortive;
- Promuovere la conoscenza e l'importanza dell'agricoltura attraverso la comprensione delle relazioni esistenti tra sistemi produttivi e sostenibilità e salvaguardia dell'ambiente;
- Promuovere la conoscenza del ciclo biologico delle piante e la scoperta della stagionalità e territorialità dei prodotti;
- Stimolare la ricerca di informazioni scientifiche relative alle piante;
- Conoscere la filiera produttiva dei prodotti agricoli e cogliere l'importanza di un consumo consapevole;
- Collaborare con i compagni nella gestione della serra, favorendo una partecipazione diretta degli alunni diversamente abili.

Destinatari cui si rivolge:

DESTINATARI : CLASSI 2^ C e 2^ F AGRARIO, 3^C e 4^C AGRARIO

2.4 Azioni di attuazione del Piano di Miglioramento (PdM)

Sezione da compilare solo se il progetto si propone di realizzare (alcuni de)gli obiettivi di miglioramento previsti dal PdM

PRIORITA'	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' e RELATIVI TRAGUARDI	Indicare le attività del progetto che sono riconducibili alle priorità del PdM, compilando le celle di corrispondenza
ESITI DEGLI STUDENTI PRIORITA' N.1 Valorizzazione del merito e delle competenze	<i>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni per migliorare i risultati scolastici degli allievi, elevando il livello medio complessivo degli esiti</i> Continuità e orientamento Azioni previste: <ul style="list-style-type: none">➤ Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali per piccoli gruppi come forma alternativa di recupero –potenziamento.➤ Progettare unità didattiche per la valorizzazione delle competenze➤ Rafforzare le iniziative di formazione interna relative a:	<ul style="list-style-type: none">• Ricalibrare gli interventi di recupero, privilegiando quelli in itinere• Introdurre nel curriculum percorsi di potenziamento e attività di valorizzazione delle eccellenze

	<ul style="list-style-type: none"> • approfondimenti sulle discipline • percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attivare e consolidare iniziative per gruppi di livello a classi aperte ➤ Rendere strutturali le attività progettuali e/o laboratoriali extracurricolari volte a valorizzare potenzialità e competenze trasversali degli alunni meritevoli ➤ Rafforzare i rapporti con altre istituzioni scolastiche e/o aziende del settore a livello europeo <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ridurre il numero delle sospensioni di giudizio almeno del 5% rispetto all'anno precedente, Diminuzione degli abbandoni 	
<p>ESITI DEGLI STUDENTI <u>PRIORITA' N.2</u> Autonomia e motivazione nello studio</p>	<p><i>Promuovere la motivazione allo studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare) per ridurre le sospensioni di giudizio e garantire il successo formativo</i></p> <p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Azioni previste: Azioni previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rendere strutturali le attività progettuali e/o laboratoriali extracurricolari volte a valorizzare potenzialità e competenze trasversali degli alunni e miglioramento del metodo di studio <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ridurre il numero delle sospensioni di giudizio almeno del 5% rispetto all'anno precedente ➤ Diminuzione degli abbandoni ➤ Aumento del numero studenti con una media scolastica superiore a quella dell'anno precedente di almeno 0,2 punti e della valutazione all'Esame di Stato superiore a 80 punti 	<p>Sviluppare il metodo di studio e le competenze trasversali; in particolare: imparare a imparare; progettare, acquisire e interpretare l'informazione; individuare collegamenti</p>

2.5 Indicazioni operative

Descrivere sinteticamente le metodologie utilizzate, come da piano dell'offerta formativa, nonché gli eventuali rapporti con altre istituzioni

Metodologie:

Nel periodo autunno-vernino, mediante l'ausilio di forbici da potatura, verranno prelevate talee semilegnose da piante madri di lavanda, rosmarino, melograno e olivo. Successivamente le talee saranno trattate con sostanze ormonali in modo da indurre una pronta radicazione e infine le suddette saranno inserite in substrati di radicazione. Durante questa fase risulta fondamentale preservare lo stato di turgore delle nuove piantine al fine di ottenere una adeguata radicazione. Ciò è reso possibile mediante la tecnica della nebulizzazione. Successivamente avverrà il travaso di piantine floricole, ornamentali, officinale e aromatiche. Le diverse piantine saranno collocate in vasi di 14/16 cm di diametro e utilizzato come substrato di radicazione il terriccio.

Nel periodo prossimo alla primavera si procederà alla semina di diverse specie orticole e all'interno di ogni specie di diverse varietà in plateau di polistirolo. Successivamente, quando le piante avranno raggiunto le 3-4 foglioline vere e un'altezza di circa 10-15 cm verranno collocate in vasetti di 14/16 cm per essere destinate alla vendita.

Nel periodo di aprile, durante la giornata del Ponte dei Sapori, sarà allestito uno stand con la vendita di tutte le piante orticole, ornamentali, officinali e floricole prodotte in serra nei mesi precedenti.

Rapporti con enti esterni (eventuale):

2.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo Novembre-Dicembre:

- prelievo di talee semilegnose di lavanda e rosmarino, trattamento con sostanze ormonali e collocazione nei substrati di radicazione;
- travaso di piantine ornamentale, officinali e floricole in vasi del diametro di 14-16 cm;
- prelievo di talee semilegnose di olivo e melograno, trattamento con sostanze ormonali e collocazione nei substrati di radicazione.

Periodo Gennaio-febbraio

- Cure colturali alle piantine presenti in serra

Periodo Marzo-aprile

- semina di specie orticole in plateau di polistirolo (pomodoro, melanzane, peperoni, rucola, valeriana, basilico, porri, etc.,
- trapianto delle specie orticole in vasi di 14/16 cm di diametro pronti per la vendita,
- Cure colturali alle piante presenti in serra

2.7 Finanziamento

E' previsto un finanziamento con Fondi esterni?

NO

Se sì: specificare dettagliatamente tutto quanto è legato al finanziamento:

Ente finanziatore e l'importo erogato, referenti, ecc.

2.8 Risorse umane

LEGGERE CON ATTENZIONE

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Per tutti i docenti coinvolti nel progetto indicare il numero di ore che si prevede di svolgere, **specificare se le ore sono da retribuire con il FIS o sono a recupero dei 10 minuti dovuti alla flessibilità (unità didattiche di 50 minuti)**. Se le ore sono retribuite in altro modo indicarle nella terza colonna e spiegare la modalità.

Per gli esperti dichiarare eventuali numeri di contatto. **Si specifica che la selezione di esperti esterni avverrà solo con un bando**, quindi è necessario che venga definito il profilo richiesto, ad es. il titolo di studio, competenze specifiche.

NOMINATIVO	QUALIFICA(*)	NATURA INCARICO (**)	STIMA IN ORE		ORE NON RETRIB. (MOTIVARE IL PERCHE')
			NUMERO DI ORE RETRIB.	NUMERO DI ORE A RECUPERO 10 MINUTI	
LAQUALE SEBASTIANO	DOCENTE	A pagamento	15		
ROMANO FEDERICO	DOCENTE	A pagamento	15		
ANDREA LETO	DOCENTE	Titolo gratuito		X	

(*) **DOCENTE INTERNO**, non docente, Docente Universitario, Esperto esterno/interno, relatore, coordinatore, ecc.

(**) a **TITOLO GRATUITO / a pagamento**

2.9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

SPESE PER:			
		DESCRIZIONE	Q.TA'
MATERIALE: (di consumo)	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)	ACQUISTO BUSTE DI SEMENTI DI POMODORI,PEPERONI, MELENZANE,BASILICO PREZZEMOLO E PIANTE DA FIORE	Q.TA 20 buste complessive due per ogni coltura
		GUANTI MONOUSO	4pacchi
		ETICHETTE	50
		CONTENITORI ALVEOLATI IN PILISTIROLO	25-30
		TORBA, TERRICCIO	40 sacchi da 20 l
		CONCIMI DI VARIO TIPO	

(*) Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto

ATTREZZATURE: (materiale inventariabile)	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)		

(*) Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto

	DAL	AL	TOT. GG.	Destinazione	Partecip. (n° alunni e Docenti accomp.)	Orario
USO PULLMAN						
Solo PULLMAN ESTERNO						

Data

09/10/2024

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Laquale Sebastiano