

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2024/2025
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 – Elementi di ammissibilità

indicare con una X l'opzione desiderata

Ambiti

- A1. Inclusione
- A2. Trasversalità
- A3. Educazione alla salute
- A4. Area disciplinare e professionalizzante

Continuità

~~Nuova presentazione~~

Già presentato nell'anno scolastico e rendicontato

Finanziamento

~~Da finanziare~~

Da non finanziare

Da attuare con recupero dei 10 minuti

Luogo di svolgimento

In sede

~~In esterno~~

Sezione 2 – Descrittiva

2.1 Denominazione Progetto

Il bosco e le api

2.2 Responsabile Progetto

Fernanda Frigeri/Federico Romano

2.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi, come da piano dell'offerta formativa, misurabili che si intendono perseguire, a chi si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni (massimo 6 righe)

Le finalità del progetto sono:

- ✓ far scoprire agli studenti il mondo delle api e dell'apicoltura,
- ✓ conoscere il forte legame tra ambiente e uomo,
- ✓ conoscere l'importanza fondamentale delle api come bioindicatori universali e per la sopravvivenza di moltissime specie botaniche,
- ✓ conoscere le caratteristiche organolettiche del miele,
- ✓ conoscere i prodotti dell'arnia,
- ✓ conoscere le tecniche di allevamento delle api,
- ✓ conoscere le principali fasi di produzione del miele,
- ✓ conoscere i principali aspetti normativi legati all'apicoltura, alla produzione e alla sicurezza nella gestione delle arnie.

Destinatari cui si rivolge:

classi 2^AC e 2^AF dell'indirizzo agrario

2.4 Azioni di attuazione del Piano di Miglioramento (PdM)

Sezione da compilare solo se il progetto si propone di realizzare (alcuni de)gli obiettivi di miglioramento previsti dal PdM

PRIORITA'	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' e RELATIVI TRAGUARDI	Indicare le attività del progetto che sono riconducibili alle priorità del PdM, compilando le celle di corrispondenza
ESITI DEGLI STUDENTI PRIORITA' N.1 Valorizzazione del merito e delle competenze	<i>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni per migliorare i risultati scolastici degli allievi, elevando il livello medio complessivo degli esiti</i> Azioni previste: <ul style="list-style-type: none">➤ Sperimentare attività progettuali e/o laboratoriali per piccoli gruppi come forma alternativa di recupero –potenziamento.➤ Progettare unità didattiche per la valorizzazione delle competenze➤ Rafforzare le iniziative di formazione interna relative a:<ul style="list-style-type: none">• approfondimenti sulle discipline• percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti➤ Attivare e consolidare iniziative per gruppi di livello a classi aperte➤ Rendere strutturali le attività progettuali e/o laboratoriali extracurricolari volte a valorizzare	Curricolo, progettazione e valutazione <ul style="list-style-type: none">• Ricalibrare gli interventi di recupero, privilegiando quelli in itinere• Introdurre nel curricolo percorsi di potenziamento e attività di valorizzazione delle eccellenze

	<p>potenzialità e competenze trasversali degli alunni meritevoli</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rafforzare i rapporti con altre istituzioni scolastiche e/o aziende del settore a livello europeo <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ridurre il numero delle sospensioni di giudizio almeno del 5% rispetto all'anno precedente, Diminuzione degli abbandoni 	
<p>ESITI DEGLI STUDENTI PRIORITA' N.2 Autonomia e motivazione nello studio</p>	<p><i>Promuovere la motivazione allo studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare) per ridurre le sospensioni di giudizio e garantire il successo formativo</i></p> <p>Azioni previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rendere strutturali le attività progettuali e/o laboratoriali extracurricolari volte a valorizzare potenzialità e competenze trasversali degli alunni e miglioramento del metodo di studio <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ridurre il numero delle sospensioni di giudizio almeno del 5% rispetto all'anno precedente ➤ Diminuzione degli abbandoni ➤ Aumento del numero studenti con una media scolastica superiore a quella dell'anno precedente di almeno 0,2 punti e della valutazione all'Esame di Stato superiore a 80 punti 	<p>Sviluppare il metodo di studio e le competenze trasversali; in particolare: imparare a imparare; progettare, acquisire e interpretare l'informazione; individuare collegamenti</p>

2.5 Indicazioni operative

Descrivere sinteticamente le metodologie utilizzate, come da piano dell'offerta formativa, nonché gli eventuali rapporti con altre istituzioni

Il percorso didattico sarà costituito da diversi incontri curriculari ed extracurricolari nel corso dei quali un apicoltore e i docenti coinvolti nel progetto spiegheranno e mostreranno le modalità di corretta gestione dell'arnia nelle diverse fasi di allevamento e l'intero processo di produzione del miele e degli altri prodotti dell'arnia (propoli, polline)

In particolare presso il Bosco Pontechiari-Pavesi saranno allestiti diversi alveari inseriti in un contesto caratterizzato da diverse fioriture di diverse essenze forestali e medicinali inoltre, la presenza di un canale d'irrigazione con disponibilità di acqua durante tutto l'arco dell'anno contribuisce al benessere di questi insetti.

Oltre all'inserimento ed alla cura di questi importanti impollinatori in un ambiente idoneo al loro benessere ed alla loro sopravvivenza, la finalità del progetto è soprattutto quella di avvicinare gli studenti dell'istituto, al mondo delle api, superando paure e pregiudizi e facendo capire attraverso lezioni, osservazione diretta ed iniziative speciali, quanto questi insetti siano affascinanti, preziosi e fondamentali per la biodiversità, per il benessere dell'ambiente e di conseguenza per l'essere umano che di questo ambiente fa parte. L'osservazione dello stato di salute delle api ci permette di capire poi quanto è sano il territorio in cui ci troviamo essendo le api degli ottimi indicatori ambientali.

Rapporti con enti esterni (eventuale):

Apicoltura CD di Daniele Contini Roccabianca (PR)

2.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il percorso inizierà nel mese di febbraio con attività teoriche in aula per poi iniziare nel mese di marzo attività pratiche a seguito dell'istallazione delle arnie da parte dell'apicoltore.

2.7 Finanziamento

E' previsto un finanziamento con Fondi esterni? NO

Se sì: specificare dettagliatamente tutto quanto è legato al finanziamento:
Ente finanziatore e l'importo erogato, referenti, ecc.

2.8 Risorse umane

LEGGERE CON ATTENZIONE

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Per tutti i docenti coinvolti nel progetto indicare il numero di ore che si prevede di svolgere, **specificare se le ore sono da retribuire con il FIS o sono a recupero dei 10 minuti dovuti alla flessibilità (unità didattiche di 50 minuti)**. Se le ore sono retribuite in altro modo indicarle nella terza colonna e spiegare la modalità. Per gli esperti dichiarare eventuali numeri di contatto. **Si specifica che la selezione di esperti esterni avverrà solo con un bando**, quindi è necessario che venga definito il profilo richiesto, ad es. il titolo di studio, competenze specifiche.

NOMINATIVO	QUALIFICA(*)	NATURA INCARICO (**)	STIMA IN ORE		ORE NON RETRIB. (MOTIVARE IL PERCHE')
			NUMERO DI ORE RETRIB.	NUMERO DI ORE A RECUPERO 10 MINUTI	
Fernanda Frigeri	Docente	Titolo gratuito		X	
Sebastiano Laquale	Docente	Titolo gratuito		X	
Federico Romano	Docente	Titolo gratuito		X	

(*) **DOCENTE INTERNO**, non docente, Docente Universitario, Esperto esterno/interno, relatore, coordinatore, ecc.

(**) **a TITOLO GRATUITO / a pagamento**

2.9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

SPESE PER:			
		DESCRIZIONE	Q.TA'
MATERIALE: (di consumo)	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)	DPI (tute da apicoltura, guanti, caschi)	8

(*) Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto

ATTREZZATURE: (materiale inventariabile)	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)	Attrezzature e strumenti per apicoltura	1

(*) Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto

	DAL	AL	TOT. GG.	Destinazione	Partecip. (n° alunni e Docenti accomp.)	Orario
USO PULLMAN						
Solo PULLMAN ESTERNO						

Data

09/10/2024

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Romano Federico/Fernanda Frigeri