

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2024/2025

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**DENOMINAZIONE PROGETTO:** Strumenti matematici per... AFM**REFERENTE DEL PROGETTO:** Zolo Tatiana**Sezione 1 – Elementi di ammissibilità***indicare con una X l'opzione desiderata*

(*i numeri fra parentesi con l'asterisco riconducono agli indicatori della griglia di valutazione della commissione valutazione progetti e non servono per la compilazione)

Ambiti (*5)

- Inclusione
- Trasversalità
- Educazione alla salute
- Area disciplinare e professionalizzante
- Educazione civica
- Moduli di orientamento formativo
- PCTO

Continuità e replicabilità (*11)

- Nuovo progetto
- Progetto già presentato negli anni scolastici precedenti, in continuità

Finanziamento

- Da finanziare
- Non necessita di finanziamento
- Da attuare con recupero dei 10 minuti

Luogo di svolgimento

- In sede scolastica
- Presso sede esterna

Sezione 2 – AREA DESCRITTIVA ^(*9)

2.1 Denominazione Progetto

Indicare Codice e denominazione del Progetto

Strumenti matematici per... AFM

2.2 Referente Progetto

Indicare la Referente del Progetto

Tatiana Zolo

Sezione 3 - AREA DEGLI OBIETTIVI

3.1 Obiettivi del PTOF ^(*7)

↓ Segnare con una X gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire

	Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
X	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva ^(*4) e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale , dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, al benessere , con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
X	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ^(*14,15)
X	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica , di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
X	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti ^(*13)
	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
X	Definizione di un sistema di orientamento ^(*5)

3.2 Obiettivi e azioni di attuazione del Piano di Miglioramento (PdM) (*6)

Sezione da compilare solo se il progetto si propone di realizzare (alcuni de)gli obiettivi di miglioramento previsti dal PdM

PRIORITA'	Segnare con una X se presente	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ e RELATIVI TRAGUARDI	Indicare le attività del progetto che sono riconducibili alle priorità del PdM, compilando le celle di corrispondenza
ESITI DEGLI STUDENTI <u>PRIORITA' N.1</u> Valorizzazione del merito e delle competenze		<i>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni per migliorare i risultati scolastici degli allievi, elevando il livello medio complessivo degli esiti</i>	
ESITI DEGLI STUDENTI <u>PRIORITA' N.2</u> Autonomia e motivazione nello studio	X	<i>Promuovere la motivazione allo studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare) per ridurre le sospensioni di giudizio e garantire il successo formativo</i>	1. Dare continuità a iniziative di formazione interna relative all'approfondimento delle discipline. 2. Stimolare un atteggiamento di ricerca per la risoluzione di esercizi/problemi riconducibili alla matematica studiata in diversi anni di scuola.

3.3 Obiettivi del PAI (Piano Annuale dell'Inclusione) (*8, 13)

↓ Segnare con una X gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire

X	<i>Promozione di una cultura dell'inclusione</i>
	<i>Promozione di azioni di sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio</i>
	<i>Creazione di progetti PCTO individualizzati e personalizzati nelle aziende scolastiche e/o in aziende o enti esterni</i>
X	<i>Implementazione dei percorsi personalizzati per allievi in difficoltà.</i>
	<i>Rafforzare i rapporti tra gli enti del territorio e il Polo ottimizzando i diversi tipi di sostegno.</i>
	<i>Consolidamento e ampliamento di rapporti con Enti esterni, Associazioni per il collocamento mirato e l'orientamento degli alunni con difficoltà.</i>

3.4 Competenze acquisite

(*1-2-

3)

↓ Segnare con una X le competenze che saranno acquisite dagli alunni grazie al progetto

X 0-Competenze di base	X 5- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<input type="checkbox"/> 1- competenza alfabetica funzionale	<input type="checkbox"/> 6- competenza in materia di cittadinanza
<input type="checkbox"/> 2- competenza multilinguistica	<input type="checkbox"/> 7- competenza imprenditoriale
X 3- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<input type="checkbox"/> 8- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<input type="checkbox"/> 4- competenza digitale	<input type="checkbox"/> 9- competenze relazionali

Sezione 4 – DESTINATARI FINALI (*10,12)

Specificare di seguito a chi è destinato il progetto.

Alunni in difficoltà nelle materie tecnico-scientifiche delle classi 1^ indirizzo amministrativo (1^A e 1^B).

Sezione 5 - AREA METODI E MATERIALI

5.1 Indicazioni operative

Descrivere sinteticamente le metodologie utilizzate, come da piano dell'offerta formativa, nonché gli eventuali rapporti con altre istituzioni

Metodologie (*14): Si alterneranno lezioni frontali, dialogate e interattive, in presenza (online solo in casi di emergenza); occasionalmente potranno essere svolti anche lavori di gruppo. Verranno utilizzati gli usuali testi scolastici, sia di matematica che di fisica. Inoltre, saranno forniti appunti/sintesi prodotte dai docenti.

Rapporti con enti esterni (eventuale): (*10, 18)

Nessuno

5.2 Documentabilità e allegati (*16)

Segnare con una X e allegare, se presente, una bozza del programma dell'attività o eventuali altri materiali utilizzati.

SI' NO

5.3 Fasi e tempi

Compilare: Individuare l'arco temporale nel quale il progetto si attua, le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Organizzazione	X	X							
Realizzazione (fase operativa)		X	X						
Rendicontazione				X					

5.4 Analisi delle attività

Descrivere le attività relative alla fase operativa

Il progetto partirà nel mese di novembre e si concluderà prima delle vacanze di Natale, con lezioni settimanali di 2 ore al Martedì o al Giovedì pomeriggio, per un totale di 5 incontri.

Sezione 6 - AREA MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE

6.1 Restituzioni finali (*19)

Segnare con una X o compilare:

- Attestati o certificazioni
- Mostre
- Spettacoli (pubblici)

X Altro (specificare): Compilazione del registro elettronico

6.1 Risultati attesi (*22)

Compilare (se prevedibili)

Miglioramento nelle valutazioni, lotta alla dispersione scolastica, incremento della consapevolezza delle proprie scelte e dei propri limiti (didattica orientativa).

6.2 Modalità di verifica e rendicontazione (*20, 22)

Barrare una o più caselle.

	Prodotti audio/video da pubblicare sul sito e sui social
	pubblicazioni/mostra elaborati
X	Relazione finale
	Questionario di gradimento agli alunni
	Altro:

Sezione 7 – AREA ECONOMICA (*17, 21)

7.1 Risorse umane (Stakeholder) (*10)

LEGGERE CON ATTENZIONE

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Per tutti i docenti coinvolti nel progetto indicare il numero di ore che si prevede di svolgere, specificare se le ore sono da retribuire con il FIS (specificando se sono ore di docenza o di progettazione), o sono a recupero dei 10 minuti dovuti alla flessibilità (unità didattiche di 50 minuti). Se le ore sono retribuite in altro modo indicarle nella terza colonna e spiegare la modalità.

Per gli esperti dichiarare eventuali numeri di contatto. Si specifica che la selezione di esperti esterni avverrà solo con un bando, quindi è necessario che venga definito il profilo richiesto, ad es. il titolo di studio, competenze specifiche.

NOMINATIVO	QUALIFICA (*)	NATURA INCARICO (**)	STIMA IN ORE			
			NUMERO DI ORE RETRIBUITE		NUMERO DI ORE A RECUPERO 10 MINUTI	ORE NON RETRIB. (MOTIVARE IL PERCHE')
			DOCENZA in presenza di studenti	PROGETTAZIONE		
Bellino Stefania	Docente interno	Esperto/tutor a pagamento	4 ore come esperto 4 ore come tutor			
Cavazzuti Silvia	Docente interno	Esperto/tutor a pagamento	2 ore come esperto 2 ore come tutor			
Tatiana Zolo	Docente interno	Esperto/tutor a pagamento	4 ore come esperto 4 ore come tutor			

(*) **DOCENTE INTERNO**, non docente, Docente Universitario, Esperto esterno/interno, relatore, coordinatore, ecc.

(**) **a TITOLO GRATUITO / a pagamento**

7.2 Finanziamento (*17)

E' previsto un finanziamento con Fondi esterni ? SI NO

Se sì: specificare dettagliatamente tutto quanto è legato al finanziamento:

Ente finanziatore e l'importo erogato, referenti, ecc.

Fondi PNRR - D.M. 19 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (ore 10 di esperto e tutor in compresenza)

7.3 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

SPESE PER:			
		DESCRIZIONE	Q.TA'
MATERIALE: <i>(di consumo)</i>	<input type="checkbox"/> ACQUISTO <i>(*)</i>		

() Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto*

ATTREZZATURE: <i>(materiale inventariabile)</i>	<input type="checkbox"/> ACQUISTO <i>(*)</i>		

() Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto*

USO PULLMAN Solo PULLMAN ESTERNO	DAL	AL	TOT. GG.	Destinazione	Partecip. <i>(n° alunni e Docenti accomp.)</i>	Orario

San Secondo, 11 /10 /2024

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Tatiana Zolo