

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2023/2024

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**Sezione 1 – Elementi di ammissibilità***indicare con una X l'opzione desiderata***Ambiti**

- A1. Inclusione
- A2. Trasversalità
- A3. Educazione alla salute
- A4. Area disciplinare e professionalizzante

Continuità

- Nuova presentazione
- Già presentato nell'anno scolastico e rendicontato

Finanziamento

- Da finanziare
- Da non finanziare
- Da attuare con recupero dei 10 minuti

Luogo di svolgimento

- In sede
- In esterno

Sezione 2 – Descrittiva

2.1 Denominazione Progetto

Indicare Codice e denominazione del Progetto

Leggere in Piazza Galilei

2.2 Responsabile Progetto

Indicare il/la Responsabile del Progetto

Ilaria Berra

2.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi, come da piano dell'offerta formativa, misurabili che si intendono perseguire, a chi si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni (massimo 6 righe)

Obiettivi:

Il progetto leggere in Piazza Galilei si inserisce nelle azioni tese a promuovere l'integrazione, l'inclusione e il successo scolastico degli studenti dell'ITIS attraverso la lettura. L'Istituto indica nel Ptof, al primo posto tra i suoi obiettivi formativi, la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.

Destinatari cui si rivolge: studenti di tutte le classi Itis e a tutti gli studenti del Polo per quanto riguarda il prestito digitale e la partecipazione ad *Io leggo perché*.

2.4 Azioni di attuazione del Piano di Miglioramento (PdM)

Sezione da compilare solo se il progetto si propone di realizzare (alcuni de)gli obiettivi di miglioramento previsti dal PdM

PRIORITA'	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' e RELATIVI TRAGUARDI	Indicare le attività del progetto che sono riconducibili alle priorità del PdM, compilando le celle di corrispondenza
ESITI DEGLI STUDENTI <u>PRIORITA' N.1</u> Valorizzazione e del merito e delle competenze	<i>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni per migliorare i risultati scolastici degli allievi, elevando il livello medio complessivo degli esiti</i>	Tutte le attività del progetto concorrono alla valorizzazione del merito e delle competenze sia linguistiche sia trasversali in particolare le attività laboratoriali nelle classi prime e seconde.
ESITI DEGLI STUDENTI <u>PRIORITA' N.2</u> Autonomia e motivazione nello studio	<i>Promuovere la motivazione allo studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare) per ridurre le sospensioni di giudizio e garantire il successo formativo</i>	Tutte le attività del progetto concorrono all'obiettivo di favorire l'autonomia e la motivazione allo studio ed in particolare la creazione di sezioni della biblioteca dedicate a Bes e Dsa e le attività di promozione della lettura. Le attività dei circoli di lettura sono da considerare a tutti gli effetti attività di

		orientamento formativo.
--	--	-------------------------

2.5 Indicazioni operative

Descrivere sinteticamente le metodologie utilizzate, come da piano dell'offerta formativa, nonché gli eventuali rapporti con altre istituzioni

L'intento del progetto è di promuovere la consuetudine ai libri e l'abitudine alla lettura al fine di raggiungere un'adeguata formazione culturale, condizione necessaria per rendere gli alunni cittadini consapevoli e responsabili.

Le attività rivolte agli studenti in questo progetto si concentreranno soprattutto sulla scrittura, sulla lettura come attività da condividere, in linea con le esigenze che emergono proprio dal mondo dei ragazzi.

In particolare il progetto prevede:

classi prime: si vorrebbe realizzare un'attività di **Podcast per le scienze** in collaborazione con l'associazione Echo Media. Ogni classe, in un percorso di dieci ore di attività pomeridiana valido anche come recupero della 33esima ora, produrrà alcuni contenuti che saranno diffusi attraverso le principali piattaforme di streaming.

classi seconde: è prevista la realizzazione di **"Circoli di lettura"** in cui gli studenti potranno discutere ed esprimere le proprie impressioni su un libro di carattere biografico per poi raccontare un proprio episodio di vita che sarà riscritto da un compagno e da un'esperta di scrittura fino a diventare un vero testo letterario. La lettura sarà l'occasione per esercitarsi nell'ascolto degli altri e condividere esperienze personali rielaborando attraverso la scrittura. L'attività permetterà di riflettere sui propri punti di forza e sulle proprie emozioni in un'ottica di orientamento formativo con la letteratura. Le attività si svolgeranno in tre incontri da due ore in collaborazione con la bibliotecaria e scrittrice Elisa Bertuccioli.

Le classi del biennio parteciperanno ad un **incontro con l'autore** a partire da una lettura comune su temi di cittadinanza. L'incontro, per le classi seconde dovrebbe essere tenuto da Davide Nicastro autore del libro "Il giardino dei giusti" mentre le prime incontreranno Daniele Franzoso autore di "Ero un bullo". L'attività si inserisce nei percorsi di cittadinanza delle singole classi. Gli studenti saranno invitati ad acquistare alcune copie del libro per la lettura in classe.

Tutte le classi.

Oltre alle attività per le classi verrà rinnovata l'**adesione alla rete di biblioteche digitali Bibliòh!** e si proseguirà nella valorizzazione del patrimonio librario della biblioteca acquistando nuovi testi attraverso la **partecipazione all'iniziativa Io leggo perché che quest'anno sarà organizzata sia al Galilei che al Bocchialini.**

Per diffondere ed incoraggiare l'abitudine alla lettura proseguirà il **servizio di prestito e consulenza** svolto dalle docenti referenti a turno per quattro ore settimanali in orario scolastico.

Sulla base dei soddisfacenti dati di accesso dello scorso anno si intende riproporre il servizio di prestito digitale e rendere pienamente operativo il catalogo librario e il prestito fisico della biblioteca scolastica attraverso l'uso del **programma Comperio** (offerto a prezzi accessibili agli istituti aderenti alla rete Biblòh!). **All'uso del prestito digitale sarà dedicata un'ora di lezione in classe** a cura delle referenti del servizio biblioteca.

Un'attività dedicata al fumetto potrebbe essere realizzata in caso l'Istituto si aggiudichi il Bando Promozione lettura 2025 al quale abbiamo partecipato e il cui esito dovrebbe essere reso noto nella seconda metà di ottobre.

Metodologie:

Metodologie attive e laboratoriali per tutte le attività rivolte agli studenti (laboratori di educazione alla lettura per tutte le classi prime e seconde, laboratorio di podcast, incontro con l'autore, partecipazione a concorsi)

Rapporti con enti esterni:

- Esperti esterni per l'attività di podcasting e circoli di lettura
- Rete Biblòh!: la rete fornisce momenti di formazione per i docenti sia sull'uso del software di catalogazione sia sui temi dell'educazione alla lettura

2.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da ottobre (con orario definitivo) a giugno

2.7 Finanziamento

E' previsto un finanziamento con Fondi esterni ?

SI'

NO

Se sì: specificare dettagliatamente tutto quanto è legato al finanziamento:

Ente finanziatore e l'importo erogato, referenti, ecc.

Per la parte del progetto riguardante i circoli di lettura è stato richiesto un finanziamento di 2000 euro attraverso i fondi del PNRR DM19/2024 .

Per quanto riguarda le attività di podcast si attingerà ai fondi PNRR del DM65/2024 dedicato a nuove competenze e nuovi linguaggi per 80 ore (9.040 euro).

L'acquisto di nuovi libri avverrà con la partecipazione ad *Io leggo perché*, sono stati anche richiesti libri e materiali tecnologici attraverso il Bando Promozione lettura 2025 del ministero della cultura il cui esito sarà reso noto nei prossimi giorni.

Restano da finanziare l'adesione a Bibloh! per il 2024/25 e il canone del software Comperio per l'anno scolastico 2025/26

2.8 Risorse umane

LEGGERE CON ATTENZIONE

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Per tutti i docenti coinvolti nel progetto indicare il numero di ore che si prevede di svolgere, specificare se le ore sono da retribuire con il FIS (specificando se sono ore di docenza o di progettazione), o sono a recupero dei 10 minuti dovuti alla flessibilità (unità didattiche di 50 minuti). Se le ore sono retribuite in altro modo indicarle nella terza colonna e spiegare la modalità.

Per gli esperti dichiarare eventuali numeri di contatto. Si specifica che la selezione di esperti esterni avverrà solo con un bando, quindi è necessario che venga definito il profilo richiesto, ad es. il titolo di studio, competenze specifiche.

NOMINATIVO	QUALIFICA (*)	NATURA INCARICO (**)	STIMA IN ORE			ORE NON RETRIB. (MOTIVARE IL PERCHE')
			NUMERO DI ORE RETRIBUITE		NUMERO DI ORE A RECUPERO 10 MINUTI	
			DOCENZA in presenza di studenti	PROGETTAZIONE		
Ilaria Berra	Docente				30	
Laura Lando	Docente			10		
Allegra	Moreschi			10		
Merika Rossetti	Docente				25	
Ilaria Soncini	Docente				25	
Sandra Sgarabotto	Docente				25	
Esperto esterno da individuare tramite bando	Esperto esterno	48 ore da esperto pagate da DM19/2024)

Esperti Echo media	Esperti esterni	80 ore da esperto pagate da DM65//24				
Ilaria Berra	docente	10 ore tutor pagate da DM65/2024				
Lorena Silva	docente	10 ore tutor pagate sa da DM65/2024				
Lauretta Magnani	docente	10 ore tutor pagate da DM65/2024				
Sandra Sgarabotto	docente	10 ore tutor pagate da DM65/2024				
Merika Rossetti	docente	20 ore tutor pagate da DM65/2024				
Caterina Raffaini	docente	10 ore tutor pagate da DM65/2024				
Domenico Di Meo	Docente	10 ore tutor pagate da DM65/2024				

(*) **DOCENTE INTERNO**, non docente, Docente Universitario, Esperto esterno/interno, relatore, coordinatore, ecc.

(**) a TITOLO GRATUITO / a pagamento

2.9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

		SPESE PER:	
		DESCRIZIONE	Q.TA'
MATERIALE: (di consumo)	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)	libri sostegno e L2 (200 euro)	10
		Iscrizione rete Biblòh! 20247325 (280 euro circa)	1
		Software di catalogazione Comperio abbonamento anno 2025/26 + formazione docenti (canone euro 250 annuale esente da Iva)	1
		Materiali di consumo: etichette stampabili, adesivi ecc... (50 euro)	

(*) Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto

ATTREZZATURE: <i>(materiale inventariabile)</i>	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)		

(*) *Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto*

	DAL	AL	TOT. GG.	Destinazione	Partecip. (n° alunni e Docenti accomp.)	Orario
USO PULLMAN Solo PULLMAN ESTERNO						

Data 12/10/24

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
 Ilaria Berra