



SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2024/2025
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 – Elementi di ammissibilità

indicare con una X l'opzione desiderata

Ambiti



A1. Inclusione



A2. Trasversalità



A3. Educazione alla salute



A4. Area disciplinare e professionalizzante

Continuità



Nuova presentazione



Già presentato nell'anno scolastico e rendicontato

Finanziamento



Da finanziare



Da non finanziare



Da attuare con recupero dei 10 minuti

Luogo di svolgimento



In sede



In esterno

Sezione 2 – Descrittiva

2.1 Denominazione Progetto

Indicare Codice e denominazione del Progetto

LABORATORIO TEATRALE

2.2 Responsabile Progetto

Indicare il/la Responsabile del Progetto

NOVIELLO ROSALINDA

2.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi, come da piano dell'offerta formativa, misurabili che si intendono perseguire, a chi si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni (massimo 6 righe)

Obiettivi:

Il progetto è rivolto a gruppi di alunni con disabilità motorie, disabilità cognitive medio-gravi e disturbi del comportamento. Gli studenti accompagnati dagli educatori o dai docenti parteciperanno al laboratorio una volta a settimana per circa due ore durante la giornata scolastica.

Il progetto ha lo scopo di:

- Valorizzare le potenzialità dei ragazzi;
- Favorire l'integrazione e l'inclusione;
- Incrementare l'autostima;
- Permettere la libera espressione delle loro emozioni ed esigenze.

La caratteristica principale del progetto è consolidare le relazioni creatosi l'anno precedente, riuscendo ad intraprendere nuovi percorsi di crescita attraverso l'arte della recitazione.

Gli incontri verranno calendarizzati e affissi alla porta dell'aula dedicata posta a pian terreno.

Destinatari cui si rivolge:

I destinatari sono tutti gli studenti del gruppo di sostegno dell'ITIS Galilei, in accordo con gli obiettivi dei loro PEI.

2.4 Azioni di attuazione del Piano di Miglioramento (PdM)

Sezione da compilare solo se il progetto si propone di realizzare (alcuni de)gli obiettivi di miglioramento previsti dal PdM

PRIORITA'	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' e RELATIVI TRAGUARDI	Indicare le attività del progetto che sono riconducibili alle priorità del PdM, compilando le celle di corrispondenza
ESITI DEGLI STUDENTI PRIORITA' N.1 Valorizzazione del merito e delle competenze	<i>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni per migliorare i risultati scolastici degli allievi, elevando il livello medio complessivo degli esiti</i>	In base al PTOF approvato il progetto si inserisce all'interno della priorità 1 – risultati scolastici, stimolare la motivazione e l'acquisizione di un metodo di studio basato sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare).
ESITI DEGLI STUDENTI PRIORITA' N.2 Autonomia e motivazione nello studio	<i>Promuovere la motivazione allo studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare) per ridurre le sospensioni di giudizio e garantire il successo formativo</i>	Il laboratorio teatrale coinvolge l'alunno nel suo insieme di corpo e psiche ed è indicato nello stimolare la motivazione all'apprendimento aumentando il senso di autonomia, di autostima e di autoefficacia. Il laboratorio teatrale permette ai fruitori, non solo di acquisire coscienza di se stesso come realtà individuale, ma di migliorare il senso di appartenenza ad una comunità.

2.5 Indicazioni operative

Descrivere sinteticamente le metodologie utilizzate, come da piano dell'offerta formativa, nonché gli eventuali rapporti con altre istituzioni

Metodologie:

appositi esercizi guidati eseguiti singolarmente, in coppia o in gruppo.

Rapporti con enti esterni (eventuale): ///

2.6 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Gli incontri si svolgeranno durante l'anno scolastico in corso 2024- 2025

Non appena sarà possibile cominciare le attività, gli alunni potranno sperimentarsi in questo percorso che prevede la possibilità di imparare a conoscere e riconoscere le proprie emozioni, i propri bisogni e ad avere la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie possibilità.

Il gruppo composto da alunni disabili e dalla loro figura educativa di riferimento, diventa un elemento importante di integrazione, in cui ciascuno mette in gioco le sue risorse a beneficio di tutti.

2.7 Finanziamento

E' previsto un finanziamento con Fondi esterni ?

SI'

NO

Se sì: specificare dettagliatamente tutto quanto è legato al finanziamento:

Ente finanziatore e l'importo erogato, referenti, ecc.

--

2.8 Risorse umane

Indicare i nominativi dei docenti, del personale ATA e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Per tutti i docentecoinvolti nel progetto indicareil numero di ore che si prevede di svolgere, **specificare se le ore sono da retribuire con il FIS o sono a recupero dei 10 minuti dovuti alla flessibilità (unità didattiche di 50 minuti)**.Se le ore sono retribuite in altro modo indicarle nella terza colonna e spiegare la modalità.

Per gli esperti dichiarare eventuali numeri di contatto. **Si specifica che la selezione di esperti esterni avverrà solo con un bando**, quindi è necessario che venga definito il profilo richiesto, ad es. il titolo di studio, competenze specifiche

NOMINATIVO	QUALIFICA (*)	NATURA INCARICO (**)	STIMA IN ORE			ORE NON RETRIB. (MOTIVARE IL PERCHE')
			NUMERO DI ORE RETRIBUITE		NUMERO DI ORE A RECUPERO 10 MINUTI	
			DOCENZA in presenza di studenti	PROGETTAZIONE		
NOVIELLO ROSALINDA E.	DOCENTE	REFERENTE	10			20
TEATRO DEL CERCHIO	ESPERTO ESTERNO	BANDO	20			

(*) **DOCENTE INTERNO**, non docente, Docente Universitario, Esperto esterno/interno, relatore, coordinatore, ecc.

(**) **a TITOLO GRATUITO / a pagamento**

2.9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

SPESE PER:		
	DESCRIZIONE	Q.TA'

MATERIALE: <i>(di consumo)</i>	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)		

() Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto*

ATTREZZATURE: <i>(materiale inventariabile)</i>	<input type="checkbox"/> ACQUISTO (*)		

() Indicare entro quale data il materiale deve essere consegnato al Referente di progetto*

	DAL	AL	TOT. GG.	Destinazione	Partecip. <i>(n° alunni e Docenti accomp.)</i>	Orario
USO PULLMAN Solo PULLMAN ESTERNO						

Data

San Secondo P.se, 03.10.2024

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Rosalinda E. Noviello