



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

RELATIVO ALL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA
REALIZZATA NELL'ULTIMO ANNO DI CORSO

ELABORATO AI SENSI

d. lgs.n°62 del 13/04/2017

DM N°328 del 22/12/2022

DM N°11 del 25/01/2023

OM N°45 del 09/03/2023

OM N°55 del 22/03/2024

OM N°67 del 31/03/2025

OM N°54 del 26/03/2026

CLASSE 5B

Indirizzo - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Articolazione – Relazioni Internazionali per il Marketing

DATA CREAZIONE DOCUMENTO: 15 MAGGIO 2026



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

INDICE

- 1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 2. LA SCUOLA – IL CONTESTO – IL CURRICOLO DI SCUOLA**
- 3. PRESENTAZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE – QUADRO ORARIO**
- 4. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:**
 - a) CLASSE
 - b) DOCENTI
 - c) GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO
- 5. ATTIVITÀ INTEGRATIVE:**
 - a) INCONTRI, DIBATTITI, PROGETTI ED ESPERIENZE
 - b) VISITE D'ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE E LEZIONI FUORI SEDE
- 6. FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)**
- 7. EDUCAZIONE CIVICA**
- 8. TRAGUARDI COMUNI**
- 9. OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL TRIENNIO**
- 10. CONTENUTI**
- 11. METODI COMUNI ADOTTATI PER LA DIDATTICA DAL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 12. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE COMUNI AL CONSIGLIO DI CLASSE**
- 13. MEZZI – STRUMENTI – MATERIALI**
- 14. TEMPI E FLESSIBILITÀ' DELL'ORARIO (CALENDARIO SCOLASTICO)**
- 15. CRITERI DI VALUTAZIONE**
- 16. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME**
 - 16.1 GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA
 - 16.2 GRIGLIE DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

17. INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA D'ESAME

ALLEGATI

A – PROGRAMMI SVOLTI

B – TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

C – GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

D - RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| DOCENTE | MATERIA |
|---|----------------------------------|
| Biasetti Andrea | Scienze motorie e sportive |
| Di Girolamo Valeria | Diritto |
| Di Girolamo Valeria | Relazioni internazionali |
| Dall'Argine Cristina | Religione Cattolica |
| Magnani Lairetta | Lingua e letteratura italiana |
| Magnani Lairetta | Storia |
| Devodier Ernesto | Lingua francese |
| Di Bartolo Luca | Lingua inglese |
| Martinelli Sara | Lingua tedesca |
| Baratta Elisabetta | Matematica |
| Cavalli Felice | Economia aziendale e geopolitica |
| Rossetti Merika | Alternativa Religione Cattolica |
| Pagliara Cosimo Pacifico Bersaglieri Massimo | Sostegno |
| Coordinatore di Classe | Baratta Elisabetta |
| Referente FSL | Cavalli Felice |
| Referente di Ed. Civica | Di Girolamo Valeria |
| Tutor Orientamento Formativo | Baratta Elisabetta |

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PER L'ESAME DI MATURITA'

| Materia | Docente |
|-------------------------------|---------------------|
| Lingua e Letteratura italiana | Magnani Lairetta |
| Economia Aziendale | Esterno |
| Lingua Inglese | Esterno |
| Diritto | Di Girolamo Valeria |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

2. LA SCUOLA – IL CONTESTO – IL CURRICOLO DI SCUOLA

LA SCUOLA

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Galilei-Bocchialini", noto anche come "Polo Scolastico Agroindustriale Galilei-Bocchialini", nasce nel 1998 ed è composto dall'Istituto Tecnico Industriale "G. Galilei" di San Secondo Parmense, sede amministrativa e della dirigenza scolastica, e dall'Istituto Tecnico Agrario Statale "F. Bocchialini" di Parma.

Rappresenta una sintesi della formazione scolastica orientata al territorio parmense, con riferimento al sistema dell'agroalimentare e dei servizi per le attività produttive, grazie ai differenti indirizzi di corsi studio presenti: Gestione dell'ambiente e del Territorio, Produzioni e trasformazioni, Viticoltura ed enologia all'ITAS Bocchialini e Produzioni e Trasformazioni, Amministrazione Finanza e Marketing (con anche l'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing) e Informatica e Telecomunicazioni all'ITIS Galilei.

Pur con le loro diverse storie e mantenendo ciascuna caratteristiche proprie, le due scuole del Polo condividono il progetto educativo, che vuole sviluppare negli studenti quelle competenze di cittadinanza attiva che permettano loro di inserirsi in vari contesti di studio, lavoro e vita. Inoltre, la finalità formativa è tesa a fornire una solida base di istruzione generale e tecnico professionale, a far sviluppare le abilità cognitive adatte a risolvere problemi, a far acquisire quelle conoscenze teoriche e pratiche che consentano di operare efficacemente in ambiti caratterizzati da costanti mutamenti e innovazioni e di rispondere alle richieste di realtà sempre più aperte a una dimensione globale.

A partire dal 2011, l'I.S.I.S.S. è diventato Istituto di riferimento per la Fondazione ITS (Istituto Tecnico Superiore), promotrice del corso regionale biennale di formazione post-diploma nel settore agroalimentare, che consente la prosecuzione degli studi con un percorso qualificante alternativo a quello universitario e dal 2019 è Istituto capofila per la realizzazione del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità "Food Farm 4.0", un laboratorio altamente innovativo in cui gli studenti hanno la possibilità di sperimentare e fare impresa nel settore agroalimentare con il sostegno delle imprese del territorio, appositamente costituite in un consorzio.

Infine, all'interno dell'Istituto opera la Commissione Innovazione e Sperimentazioni didattiche che svolge una funzione propositiva per l'innovazione didattica, l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzo degli spazi di autonomia e flessibilità.

IL CONTESTO

La vocazione agroalimentare della provincia di Parma e dei territori confinanti è riconosciuta a livello internazionale, contribuendo con l'unicità dei suoi prodotti allo sviluppo economico, sociale e culturale del tessuto produttivo. La necessità, quindi, di costituire una scuola della "filiera agroalimentare" nasce dall'opportunità creata dal territorio circostante e rappresenta uno stimolo a mantenere elevato il livello di istruzione tecnica agroalimentare, al fine di rendere flessibili ed aperte alle innovazioni tecnologiche le nuove generazioni, ormai inserite in un contesto socio-economico in continua evoluzione.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Il nostro Istituto, dunque, con i suoi tre indirizzi risponde alla domanda di figure professionali da inserire nel comparto dell'agroindustria, nel mondo dell'informatica e dell'economia in rapporto dinamico e costruttivo con le aziende del territorio, gli enti, le associazioni che ruotano intorno alle filiere produttive.

IL CURRICOLO DI SCUOLA

Le priorità strategiche della scuola si fondano sulla consapevolezza del ruolo decisivo della scuola e della cultura nella nostra società non solo per lo sviluppo della persona, ma anche per il progresso economico e sociale.

Il Polo scolastico dell'agroindustria "Galilei-Bocchialini" vuole essere una vera "scuola dell'innovazione" che opera scelte orientate al cambiamento e a favorire attitudini all'autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua, valorizzando il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitua al rigore, all'onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica.

Il profilo educativo, culturale e professionale della scuola è finalizzato:

- a) alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la "molteplicità dei saperi" in un "sapere unitario", dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) all'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Le priorità strategiche della scuola tendono quindi a:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, recuperando l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, garante del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e dell'istruzione permanente dei cittadini;
- realizzare una progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa usando la flessibilità, la diversificazione, il miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, nonché l'integrazione e il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, con l'introduzione di tecnologie innovative e con il coordinamento con il contesto territoriale;
- incrementare esperienze formative nonché Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (Erasmus+, stage linguistici) all'estero, valorizzando prioritariamente quelli all'interno dell'Unione Europea.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

3. PRESENTAZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE–QUADRO ORARIO

PROFILO PROFESSIONALE

INDIRIZZO AFM – ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Il diplomato in Relazioni internazionali per il marketing ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici, sociali ed istituzionali nazionali ed internazionali, interagendo in vari contesti sociali ed utilizzando le lingue straniere oggetto di studio per comunicare in diversi ambiti lavorativi, grazie alla conoscenza dei linguaggi settoriali e all'utilizzo di appropriati strumenti tecnologici.

Integra le competenze dell'ambito gestionale con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia all'adeguamento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

È in grado di attivarsi negli ambiti amministrativo, finanziario e di marketing avendo acquisito anche le seguenti competenze:

- partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale, in modo collaborativo e propositivo;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando adeguatamente il cambiamento;
- operare per obiettivi e progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- operare con visione sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in una o più lingue straniere.

Al termine di un biennio comune, che fornisce una solida base di istruzione generale, lo studente scegliendo di proseguire nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing" caratterizza il proprio percorso nell'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti per la gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali con particolare riguardo alle differenti realtà geopolitiche e ai vari contesti lavorativi.

Il diplomato in Relazioni internazionali per il Marketing, a conclusione del percorso di studi quinquennale, può accedere a qualsiasi percorso universitario, proseguire la formazione all'interno dell'ITS di Parma, nonché inserirsi direttamente nel mondo del lavoro svolgendo attività di comunicazione nelle aziende pubbliche e private con rapporti nazionali ed internazionali o addetto alla contabilità generale e al bilancio.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

QUADRO ORARIO

| DISCIPLINE – ARTICOLAZIONE RIM | ORE SETTIMANALI | | |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| | III | IV | V |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 4 | 4 | 4 |
| LINGUA INGLESE | 4* | 4* | 4* |
| SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE) | 3 | 3 | 3 |
| TERZA LINGUA COMUNITARIA (TEDESCO) | 3 | 3 | 3 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 3 | 3 | 3 |
| DIRITTO | 2 | 2 | 2 |
| ECONOMIA AZIENDALE | 5 | 5 | 6 |
| RELAZIONI INTERNAZIONALI | 2 | 2 | 3 |
| TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE | 2 | 2 | / |
| SCIENZE MOTORIE | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 1 | 1 | 1 |
| TOTALE | 33 | 33 | 33 |

Quadro orario modificato in autonomia e flessibilità, con l'aggiunta di un'ora di potenziamento della lingua inglese, indicata con ().

4. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5^AB RIM

a) Classe

Numero studenti che compongono la classe: 21 di cui 14 femmine e 7 maschi.

Provenienza: alcuni studenti risiedono nel Comune della sede scolastica, gli altri provengono dai comuni limitrofi, con utilizzo quotidiano dei mezzi pubblici per raggiungere l'Istituto.

La tabella sottostante riassume le modifiche intervenute nella classe nell'ultimo triennio di corso:

| A.S. | CLASS E | N° Alunni iniziale | abbandon i | PROMOS SI | NON PROMOSS I | TRASFERIMEN TO CAMBIO INDIRIZZO | N° Alunni finale |
|-----------|---------|--------------------|------------|-----------|---------------|---------------------------------|------------------|
| 2023/2024 | III | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 21 |
| 2024/2025 | IV | 22 | 0 | 22 | 0 | 0 | 22 |
| 2025/2026 | V | 21 | 0 | - | - | 0 | - |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

b) Docenti

Continuità didattica dei docenti del Consiglio di Classe nel corso del triennio

| Discipline | A.S. 2023/2024 | A.S. 2024/2025 | A.S. 2025/2026 |
|----------------------------------|--|--|--|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | Lauretta Magnani | Lauretta Magnani | Lauretta Magnani |
| STORIA | Lauretta Magnani | Lauretta Magnani | Lauretta Magnani |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | Andrea Biasetti | Andrea Biasetti | Andrea Biasetti |
| IRC/ARC | Cristina Dall'Argine/ Fabrizia Fioretti | Cristina Dall'Argine/ Fabrizia Fioretti | Cristina Dall'Argine/ Merika Rossetti |
| TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE | Gabriele Martino | Gabriele Martino | / |
| ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA | Felice Cavalli | Felice Cavalli | Felice Cavalli |
| RELAZIONI INTERNAZIONALI | Fabiano Corso | Fabiano Corso | Valeria Di Girolamo |
| DIRITTO | Coluccia Cecilia | Fabiano Corso | Valeria Di Girolamo |
| MATEMATICA | Elisabetta Baratta | Elisabetta Baratta | Elisabetta Baratta |
| LINGUA INGLESE | Maria Emanuela Battistini | Maria Emanuela Battistini | Luca Di Bartolo |
| LINGUA FRANCESE | Ernesto Devodier | Ernesto Devodier | Ernesto Devodier |
| LINGUA TEDESCA | Sara Martinelli | Sara Martinelli | Sara Martinelli |
| SOSTEGNO | Cosimo Pacifico Pagliara | Cosimo Pacifico Pagliara | Cosimo Pacifico Pagliara Massimo Bersaglieri |

Come è possibile notare dal prospetto dell'ultimo triennio sopra riportato, alla classe è stata garantita continuità didattica nella quasi totalità delle discipline. Si nota continuità didattica parziale per Diritto, Relazioni Internazionali e Lingua Inglese.

d) GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO

La classe, composta da 21 alunni, 14 femmine e 7 maschi, ha sempre avuto un comportamento corretto, contribuendo a creare un clima disteso e collaborativo anche con i docenti.

In generale, gli studenti hanno evidenziato discreto interesse per le attività scolastiche e, in particolare, un gruppo di alunne e alunni si è sempre dimostrato diligente e costante nell'impegno. Questi stessi alunni hanno anche maturato ottime capacità organizzative, dimostrandosi affidabili e in grado di gestire anche gli impegni scolastici extracurricolari. Apprezzabile è la volontà da parte di alcuni di conoscere contenuti nuovi nell'ottica di un continuo apprendimento. Tuttavia talvolta si è reso necessario un incoraggiamento alla partecipazione attiva che in alcuni è frenata dalla particolare timidezza.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Dal punto di vista didattico i risultati non si presentano omogenei, anche se, in generale, il consiglio di classe ha rilevato che nel corso dell'ultimo anno quasi tutta la classe ha raggiunto buoni livelli di autonomia nel lavoro e una discreta acquisizione delle competenze di ogni singola disciplina.

Nello specifico si possono individuare tre livelli di apprendimento: il primo livello comprende studenti che hanno raggiunto buoni risultati in tutte le discipline con alcune eccellenze, maturando un ottimo profitto con appropriate capacità di elaborazione, una costante partecipazione all'attività didattica e una puntuale e precisa esecuzione delle attività assegnate; un secondo livello che ha ottenuto risultati sufficienti e discreti in tutte le discipline; infine un esiguo numero di alunni ha evidenziato uno studio approssimativo e discontinuo e difficoltà nell'acquisizione dei contenuti di alcune materie, mantenendo un rendimento solo sufficiente e presentando lacune in alcune discipline. In generale però il processo di apprendimento si è presentato per tutti proficuo e ha evidenziato un discreto livello di crescita personale.

5. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

a) INCONTRI, DIBATTITI, PROGETTI ED ESPERIENZE

| CLASSE III B – ART. RIM – ANNO SCOLASTICO 2023/2024 |
|---|
| Attività svolte rivolte a tutta la classe |
| Attività a scuola: Impresa Simulata |
| Progetto di prevenzione al Bullismo e al Cyberbullismo e Violenza di genere con visione del docu- film 'AUDRIE & DAISY' |
| Progetto di Educazione alla Salute: "Prevenzione alle dipendenze" |
| Progetto di Educazione alla salute: incontro con esperto di autodifesa personale |
| Progetto Educazione al patrimonio culturale: Attività di Storia dell'Arte su romanico e gotico |
| Raccolta differenziata |
| Progetto di Lettura Espressiva - Terzo Settore 'LIBeRI DI RISPETTARE' con Associazione LOFT |
| Intervento dell'esperto dell'Agenzia per il lavoro Gi Group sul tema "Web reputation e uso consapevole dei social network". |
| Incontri con esperto Anpal per orientamento post-diploma |
| AGENDA 2030: Crescita economica e lavoro dignitoso. Obiettivo 8 |
| AGENDA 2030: La rete ecologica. Obiettivo 15 - La vita sulla terra |
| Attività sulle avanguardie artistiche del '900 |
| Attività svolte su base volontaria e/o su parte della classe |
| Progetto Bussola – Orientamento in entrata |
| Progetto 'Leggere in Piazza Galilei' |
| Gruppo Sportivo |
| Giochi di Archimede |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

| |
|---|
| Concorso letterario Anpi "In cammino verso" |
| Corso di spagnolo per il conseguimento dell'attestato scolastico A2 |
| Certificazione in lingua inglese (Cambridge B1 e B2) |
| Certificazione in lingua francese (Delf B1) |
| Progetto "Are you creative?" Laboratorio teatrale e musicale |
| Spazio d'ascolto: sportello con la psicologa |
| Progetto Lapis |
| Progetto Acquamotricità |
| Progetto Origami |

CLASSE IV B – ART. RIM – ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Attività svolte rivolte a tutta la classe

| |
|---|
| Raccolta differenziata |
| Progetto Orientamento post diploma |
| Incontro con l'Associazione Nicolas Comati nell'ambito del progetto "Guida sicura". |
| Progetto Educazione stradale |
| Progetto il DONO: Incontro con AVIS, ADMO, AIDO |
| Incontro con la Croce Rossa |
| Progetto Scambio Virtuale con Scuola di Singapore |
| Incontro con referenti dell'Agenzia Gi Group per la redazione del CV |
| Incontro condotto da Gimbe: 'La salute tiene banco' |
| Incontro con i Maestri del lavoro: Impresa Simulata |

Attività svolte su base volontaria e/o su parte della classe

| |
|--|
| Progetto Anpi: "In cammino verso la Libertà" |
| Certificazioni in lingua francese (DELFB1) |
| Certificazioni in lingua inglese (Cambridge B1 e B2) |
| Progetto "Are you creative?" Laboratorio teatrale e musicale |
| Corso di tedesco |
| Certificazione di spagnolo B1 |
| Progetto "Ti aiuto, mi aiuto" - Tutoring |
| Giochi matematici |
| Progetto Gruppo sportivo |
| Uno spazio d'ascolto: sportello con la psicologa |
| Progetto Erasmus |
| Progetto Leggere in Piazza Galilei |
| Progetto Bussola - orientamento in entrata |
| Progetto "Un cavallo per amico" |
| Progetto Acquamotricità |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

| CLASSE V B – ART. RIM – ANNO SCOLASTICO 2025/2026 |
|--|
| Attività svolte rivolte a tutta la classe |
| Progetto "Galilei Orienta 2025-2026" |
| Progetto di Educazione alla salute: Progetto Martina - Prevenzione dei tumori in età giovanile |
| Progetto "Il dono": incontro con Associazione Avis, Aido, Admo e Adisco |
| Incontri di preparazione alle prove Invalsi |
| Raccolta differenziata |
| Incontro in preparazione della presentazione della relazione di FSL |
| Presentazione ITS IATH per orientamento settore turistico |
| Incontro aziendale LavoroPiù con la ditta Parma Clima: simulazione colloquio |
| Incontro con i Maestri del Lavoro per visita aziendale virtuale |
| Incontro con i Magistrati del Tribunale di Parma |
| Incontro con l'Arma dei Carabinieri |
| Incontro con la Guardia di Finanza |
| Incontro con esperto IA (durante l'Assemblea di Istituto di dicembre 2025) |
| Incontro con l'Associazione A.I.S.L.A. (durante l'Assemblea di Istituto di marzo 2026) |
| Attività svolte su base volontaria e/o su parte della classe |
| Progetto Bussola - orientamento in entrata |
| Progetto Biblioteca |
| Progetto "Are you creative?" Laboratorio teatrale e musicale |
| Uno spazio d'ascolto: sportello con la psicologa |
| Certificazioni linguistiche |
| Progetto "Ti aiuto, mi aiuto" - Tutoring |
| Gruppo Sportivo |
| Progetto "Anpi, in cammino verso la libertà" |
| Progetto Biblioteca |
| Progetto "Un cavallo per amico" |
| Progetto Acquamotricità |
| Progetto Origami |
| Progetto Lapis |

b) VISITE D'ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE E LEZIONI FUORI SEDE

| CLASSE III B – ART. RIM – ANNO SCOLASTICO 2023/2024 |
|---|
| ATTIVITÀ SVOLTA |
| Uscita didattica a Nonantola (Modena): visita all'abbazia e laboratorio di scrittura carolina |
| Uscita didattica a Trento - Visita al museo MART |
| Stage linguistico a Nizza |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

| |
|--|
| Uscita all'Oasi di Viarolo: AGENDA 2030 - Obiettivo 15 - il rapporto uomo/ambiente - la rete ecologica |
| Partecipazione all'inaugurazione del 'Giardino dei Giusti' |
| Partecipazione al musical in lingua francese "I Miserabili" |
| Lezione fuori sede c/o la Scuola Media di San Secondo: Progetto di Lettura LIBERI DI RISPETTARE |

| |
|--|
| CLASSE IV B – ART. RIM – ANNO SCOLASTICO 2024/2025 |
| ATTIVITÀ SVOLTA |
| Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua inglese "Dottor Jekyll and Mister Hyde" Modena |
| Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua francese "Garçon de café" |
| Viaggio d'istruzione a Monaco, Stoccarda, Dachau |

| |
|--|
| CLASSE V B – ART. RIM – ANNO SCOLASTICO 2025/2026 |
| ATTIVITÀ SVOLTA |
| Viaggio d'istruzione: Roma |
| Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua francese, "Il Conte di Montecristo" |
| Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua inglese, "1984" |
| Uscita didattica a Bollate: istituto carcerario di media sicurezza |
| Educazione attraverso i luoghi: Asiago, I luoghi della Grande Guerra. |
| Uscita didattica a Bologna per incontro con l'Associazione dei parenti delle vittime della strage di Bologna. Visita al museo in memoria di Ustica |
| Visita all'ITS di Parma |
| Partecipazione al November porc hot-feet |
| Partecipazione Open day universitari su base volontaria |

6. PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (EX PCTO)

INTRODUZIONE

I percorsi per la formazione Scuola Lavoro sono programmati nel corso del triennio dai Consigli di classe e si realizzano tramite esperienze coerenti con i risultati di apprendimento previsti dal profilo educativo dell'indirizzo di studi frequentato dagli studenti, con l'obiettivo di:

- attuare finalità di apprendimento flessibili che colleghino i due mondi formativi scuola e azienda;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nel mondo del lavoro;



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le vocazioni e gli interessi personali e rafforzandone le motivazioni, l'autostima e la capacità di progettare il proprio futuro;
- promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio.

In tal modo il mondo del lavoro e il contesto territoriale entrano in modo significativo nel curriculum della scuola; allo stesso tempo i docenti e la scuola mantengono intatta la propria responsabilità educativa: al centro dell'azione formativa della scuola restano i giovani, lo sviluppo armonioso della loro personalità e l'educazione ai valori significativi di cittadinanza attiva, solidale e responsabile.

La distribuzione del monte ore di FSL tiene conto dell'età degli alunni e del percorso formativo da essi effettuato, compreso l'impegno legato all'Esame di Maturità, cercando di armonizzare le esigenze del mondo scolastico con quelle del mondo produttivo.

I Consigli di classe, di conseguenza, programmano percorsi idonei a:

- consentire l'acquisizione delle competenze trasversali e tecnico professionali in linea con il Pecup dell'indirizzo di studio, prevalentemente nel secondo biennio;
- sviluppare, in un'ottica orientativa, una riflessione sul valore e sulla ricaduta delle attività svolte sulle opportunità di studio e/o di lavoro post diploma, nelle classi quinte.

STRUTTURA DEI PERCORSI

Le attività di FSL si configurano come un percorso unico e articolato, predisposto dai Consigli di classe con progettualità triennale, da realizzare in contesti operativi con forte integrazione con il mondo del lavoro e la società civile e da attuare con modalità che assicurino equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa.

La proposta del nostro Istituto si articola innanzitutto in moduli di apprendimento pratico (attività caratterizzanti il percorso della classe) all'interno del contesto lavorativo o realizzati con modalità laboratoriali, dove gli studenti, singolarmente o a gruppi, partecipano a percorsi formativi diversificati per l'acquisizione dei risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, in base alle loro attitudini e ai loro stili cognitivi. Approvati dai CdC su proposta della Commissione FSL (ex PCTO) della scuola, questi moduli

- promuovono l'apprendimento attraverso l'esperienza, quindi implicano un impegno attivo degli studenti che "imparano facendo", tramite attività che danno luogo a valutazione delle competenze acquisite;
- hanno una struttura flessibile e possono essere svolti con modalità differenti, sia in orario curricolare che extracurricolare, sulla base di un progetto elaborato dal Consiglio di classe.

Essi consistono in STAGE AZIENDALI (curricolari, estivi, all'estero), in SIMULAZIONI DI IMPRESA, in ESPERIENZE NEL TERZO SETTORE, in ATTIVITÀ PROGETTUALI DI INDIRIZZO.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

I documenti di accompagnamento delle esperienze in situazione di lavoro sono costituiti dal Patto formativo dello studente, contenente il modulo di adesione ai percorsi di alternanza scuola lavoro e la Convenzione tra istituzione scolastica e soggetto ospitante, cui si aggiungono le attestazioni relative ai corsi di sicurezza svolti dagli studenti e la valutazione dei rischi per l'attività di alternanza scuola lavoro.

Il progetto di FSL in ogni classe è poi completato dallo sviluppo di moduli didattico-informativi (attività aggiuntive e propedeutiche), svolti in classe o in azienda, che rafforzano ed arricchiscono l'apparato di conoscenze e competenze individuali, preparano gli studenti ad affrontare in modo corretto e proficuo le fasi operative dei progetti svolti in alternanza e li guidano nella raccolta, preparazione e selezione del materiale di loro competenza, nonché nella rielaborazione dei dati e nella restituzione dei risultati della loro esperienza. Le attività svolte nell'ambito di questi moduli sono rilevanti al fine del computo delle ore di FSL e sono soggette a valutazione, anche in relazione alle competenze trasversali.

Essi consistono in LEZIONI FUORI SEDE, VISITE AZIENDALI, CORSI DI SICUREZZA e altre ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE E DI RIELABORAZIONE.

Le attività caratterizzanti la FSL della classe sono programmate dai Consigli di classe ad inizio anno scolastico, insieme alle attività aggiuntive e propedeutiche, e co-progettate tra la scuola e l'azienda madrina e/o ente ospitante.

Le attività svolte e le presenze degli studenti sono annotate nella sezione "Scuola&Territorio" del registro elettronico "Classeviva"; questi dati vengono trasmessi a fine anno al Miur tramite la piattaforma dedicata all'alternanza e registrati nel Curriculum dello studente.

LE COMPETENZE

La RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE sviluppate attraverso la FSL viene acquisita entro gli scrutini finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi. A tal fine il Consiglio di classe tiene conto di ogni elemento utile a verificare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi attivati, sulla base delle osservazioni e dei dati che emergono dai seguenti documenti:

- scheda rilevazione delle competenze del TUTOR AZIENDALE (per lo Stage aziendale), del TUTOR IMPRESA MADRINA (per l'impresa simulata/progetti su commissione), del TUTOR ENTE ESTERNO (per l'Esperienza terzo settore o altra attività progettuale);
- scheda di valutazione elaborata dal TUTOR SCOLASTICO;
- Diario di bordo, scheda di autovalutazione dello STUDENTE e relazione finale.

I Consigli delle classi quinte certificano inoltre la frequenza di ogni studente alle attività di FSL e il conseguimento del monte ore prescritto.

VALUTAZIONE

Conformemente alle indicazioni ministeriali, i Consigli di classe definiscono in che modo le competenze trasversali e professionali acquisite nelle esperienze di FSL abbiano ricaduta nelle varie discipline. I docenti, coerentemente con



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

quanto indicato nei propri piani di lavoro, valutano la padronanza delle competenze sviluppate durante il percorso con criteri, attività e verifiche atte a valorizzare l'esperienza dell'alunno in diversi contesti.

Nei casi in cui la valutazione disciplinare non abbia messo in adeguato risalto il ruolo attivo e propositivo manifestato dall'alunno ed evidenziato dal tutor/referente esterno, il Consiglio di classe ha fatto ricorso all'intervento sul voto di condotta.

In sintesi, si presenta il percorso triennale delle attività FSL della classe sul quale ogni studente ha elaborato una presentazione comprensiva di riflessioni personali sull'esperienza svolta.

| PCTO - CLASSE III B – ART. RIM – ANNO SCOLASTICO 2023/2024 | |
|--|------------|
| Attività svolta | Ore |
| Riconoscere e valorizzare le competenze trasversali nel cambiamento (ANPAL) | 3 |
| Intervento esperto dell'Agenzia per il lavoro GIGROUP sul tema "Web reputation e uso consapevole dei social network" | 2 |
| Attività di terzo settore: Progetto di Lettura espressiva LIBERI DI RISPETTARE | 19 |
| Corso sulla sicurezza - RISCHIO MEDIO | 4 |
| Attività propedeutiche e finali alle attività di PCTO | 4 |
| Stage linguistico a Nizza | 40 |
| Impresa Simulata | 11 |
| TOTALE | 83 |

| PCTO - CLASSE IV B – ART. RIM – ANNO SCOLASTICO 2024/2025 | |
|--|------------|
| Attività svolta | Ore |
| Attività preparatorie e finali | 7 |
| Stage Aziendale presso strutture/aziende esterne | 64 |
| Incontro con i maestri del lavoro: Impresa Simulata - Etica del Lavoro | 2 |
| Orientamento post diploma | 6 |
| Erasmus + (Reattiva- Regione Europa Attiva) | 120 |
| TOTALE | 79 |

(*) Attività volontarie svolte solo da due alunne, quindi escluse dal conteggio totale

| FSL - CLASSE V B – ART. RIM – ANNO SCOLASTICO 2025/2026 | |
|---|------------|
| | Ore |
| Attività propedeutiche e finali (relazione per l'Esame di Maturità) | 8 |
| Orientamento al mondo del lavoro: politiche attive del lavoro, ITS, Arma dei carabinieri, Guardia Finanza, Magistrati del Tribunale di Parma, orientamento in uscita e Università, Visita Azienda Virtuale: orientamento con i Maestri del Lavoro | 12 |
| Visita alla Corte di Cassazione | 5 |
| Visita al Carcere di Bollate | 8 |
| TOTALE | 33 |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

| | |
|---|------------|
| TOTALE MONTE ORE COMPLESSIVO FSL | 195 |
|---|------------|

| Ore totali Pcto classe | 5B RIM |
|------------------------|------------|
| a.s.2023/24 | 83 |
| a.s.2024/25 | 79 |
| a.s.2025/26 | 33 |
| Totali | 195 |

7. EDUCAZIONE CIVICA

In ossequio a quanto disposto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*, del decreto del Ministro dell’istruzione 22 giugno 2020, n. 35, recante *“Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”*, il Consiglio di classe ha individuato quale referente della disciplina educazione civica la prof.ssa Valeria Di Girolamo, in quanto abilitato nelle discipline giuridico economiche.

I compiti del referente per l’Educazione civica hanno riguardato il coordinamento dell’insegnamento della disciplina, l’acquisizione degli elementi di valutazione dai singoli docenti cui è affidato l’insegnamento dell’educazione civica o che condividono parte dei percorsi attivati e la formulazione di una proposta di voto espressa in decimi in sede di scrutinio, tenuto conto delle valutazioni espresse dai singoli docenti.

A tal riguardo, le indicazioni per la valutazione deliberate dal Consiglio di classe sono state:

- valutazione periodica e finale dell’educazione civica, alla stregua di tutte le altre discipline;
- coerenza con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l’insegnamento dell’educazione civica e affrontate durante l’attività didattica;
- possibilità di avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle competenze e degli obiettivi di apprendimento indicati nella programmazione del Consiglio di classe.

La programmazione delle unità didattiche di apprendimento ha coinvolto in particolare le discipline Diritto, Relazioni internazionali, Lingua inglese, Lingua francese, Italiano e Storia, IRC.

La programmazione annuale è stata elaborata a partire dagli ambiti di riferimento delle linee guida ministeriali:

- Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Si riportano i titoli dei moduli in cui si è articolato il percorso di quest'anno, molti dei quali sono stati concepiti in un'ottica di continuità rispetto al percorso svolto nell'arco del triennio e in particolare di classe quarta:

| ED. CIVICA-MODULI ANNO SCOLASTICO 2025-2026 | | | |
|--|---|---------------------------|-----|
| Attività | Contenuti (in grassetto sono evidenziati i saperi minimi) | AREE DISCIPLINARI | Ore |
| MODULO 1 La tutela del patrimonio paesaggistico e culturale e della memoria storica. | -Asiago e i luoghi della Grande Guerra: riconoscere i luoghi della memoria storica; -Il contesto politico-culturale e la vicenda storico-giudiziaria della strage di Bologna; -La vicenda storica della strage di Ustica. Rapporto tra storia e memoria; - Roma e la sua Storia: visita a Castel Sant'Angelo, Basilica di San Pietro e Musei Vaticani, Colosseo e Fori Imperiali. Roma del '900: Cinecittà e visita al quartiere EUR | UMANISTICA TRASVERSALE | 52 |
| MODULO 2 The European Union | Lezione frontale e interattiva su <i>"Struttura e Funzionamento dell'Unione Europea - Istituzioni principali e le loro funzioni"</i> | LINGUE STRANIERE | 8 |
| MODULO 3 Educazione alla salute | -La donazione del sangue e la storia dell'AVIS. Sensibilizzazione ad azioni di volontariato sociale e attraverso l'AVIS AIDO, ADMO, ADISCO (Progetto Il Dono); -Prevenzione ai tumori e tutela della salute (Progetto Martina); -Camminata ludico-motoria "November porc hot-feet"; -Incontro sulla colletta alimentare (Progetto Il Dono) | TRASVERSALE | 10 |
| MODULO 4 Il mondo del lavoro, il servizio civile, il mondo degli enti e delle | -La ricerca attiva del lavoro: l'autocandidatura, siti dedicati, la ricerca organizzata delle aziende; -Il funzionamento e le caratteristiche di | TRASVERSALE | 6 |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

| | | | |
|--|---|------------------|----|
| professioni | alcuni Enti di formazione; -Prepararsi ad affrontare un colloquio di lavoro anche in lingua inglese e francese. | | |
| MODULO 5 Il difficile compito di rendere giustizia (i reati e le pene) | - Lezione frontale e interattiva su <i>"Forme di governo - Separazione dei poteri dello Stato - Organi Costituzionali - Corte di Cassazione"</i> - Visita al carcere di Bollate - Incontro con i Magistrati del Tribunale di Parma; - Lezione frontale su <i>"Magistratura e proposta referendaria"</i> - Visita alla Corte di Cassazione - Incontro con l'Arma dei Carabinieri - Incontro con la Guardia di Finanza | GIURIDICA | 28 |
| MODULO 6 Pace e guerre | - Lezione frontale su <i>"La Prima Guerra Mondiale e la situazione attuale"</i> | STORIA | 2 |
| ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA | | | |
| Teatro in lingua francese e inglese | | LINGUE STRANIERE | 4 |

Le attività dell'anno scolastico 2025/2026 hanno impegnato la classe per complessive 110 ore

Le attività svolte hanno mirato al raggiungimento delle seguenti competenze:

- *collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;*
- *compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;*



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- *cogliere la complessità dei problemi morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;*
- *comprendere il valore della "legalità in generale" e della "legalità fiscale", in particolare come strumento attraverso il quale si ottengono giustizia, equità sociale, benefici per i singoli e per la collettività, evidenziando i comportamenti contrari alle regole e i loro effetti negativi;*
- *comunicare in modo efficace nella madrelingua;*
- *riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali e la loro dimensione globale-locale.*
- *Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.*

Le attività programmate sono state svolte attraverso le metodologie didattiche del problem solving, analisi di casi e testi, cooperative learning e gli strumenti utilizzati sono stati diversi, tra cui schede, appunti o file forniti dai docenti, internet, articoli tratti da quotidiani o riviste economiche, fonti normative europee e nazionali. Gli alunni hanno partecipato a incontri con esperti, a lezioni on line e in presenza e a uscite didattiche per approfondire le tematiche trattate nei diversi moduli.

8. TRAGUARDI COMUNI

I traguardi che si perseguono nelle scuole del Polo Agroindustriale "Galilei-Bocchialini", desunti dal RAV, riguardano essenzialmente: da una parte, l'aumento delle medie finali degli studenti nonché il miglioramento della valutazione media dei diplomati attraverso l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito e delle competenze, dall'altra, la riduzione delle sospensioni del giudizio privilegiando l'autonomia, la motivazione nello studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare).

In definitiva, la scuola si pone l'obiettivo di formare persone mature capaci di orientarsi e di interagire responsabilmente nell'ambiente sociale e lavorativo, in cui si possano coniugare in modo equilibrato formazione civica e culturale, capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, abilità atte alla risoluzione di problemi e alla gestione delle informazioni.

9. OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL TRIENNIO

Gli obiettivi formativi prioritari individuati nel PTOF riguardano:



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- la valorizzazione ed il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- l'incremento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati ed il coinvolgimento dei discenti;
- l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- la definizione di un sistema di orientamento.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

10. CONTENUTI

I contenuti disciplinari, raggruppati per moduli o percorsi didattici, sono specificati nei programmi dettagliati dei singoli docenti (All. A).

11. METODI COMUNI ADOTTATI PER LA DIDATTICA DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Nel corso del triennio le metodologie didattiche utilizzate in presenza hanno riguardato lezioni frontali e partecipate, analisi di situazioni problematiche, apprendimento cooperativo, costruzione di mappe concettuali, attività laboratoriale, dibattiti su argomenti di interesse generale, apprendimento tra pari. Per ulteriori informazioni si rimanda ai piani di lavoro dei singoli docenti.

12. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE COMUNI AL CONSIGLIO DI CLASSE

Nella tabella che segue sono indicate le tipologie di verifica e le attività di recupero adottate dal Consiglio di classe.

| TIPOLOGIE DI VERIFICA | ATTIVITA' DI RECUPERO |
|--|--|
| Verifiche formative | Sportelli individuali o di gruppo a distanza |
| Verifiche sommative: a) test strutturato b) prove semi-strutturate c) prove pratiche d) verifica orale | Recupero in itinere, durante lo svolgimento del programma, mediante specifiche prove di verifica, orali, scritte o pratiche. |

13. MEZZI – STRUMENTI – MATERIALI

Nella tabella che segue vengono indicati i supporti e le risorse di cui il Consiglio di classe si è avvalso nello svolgimento della didattica scolastica.

| SPAZI | MEZZI E STRUMENTI | RISORSE |
|---|---|---|
| Aule scolastiche Laboratorio linguistico Laboratorio di informatica Palestra | Lavagna - LIM Computer e stampanti Calcolatrice Registratori | Libri di testo e digitale Schede/appunti del docente DVD Manuali tecnici |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

| | | |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Biblioteca | Telecamera | Dizionari |
| Audiovisivi | Videoproiettori | Riviste specializzate |
| Food Farm | Macchine fotografiche digitali | Articoli tratti da quotidiani |
| | Lettori DVD | Casi aziendali |
| | Internet | Codice civile |
| | Strumentazioni di laboratorio | |
| | Registro elettronico Spaggiari | |
| | Google suite | |

14. TEMPI E FLESSIBILITÀ DELL'ORARIO

Il Calendario Scolastico d'Istituto per l'anno 2025/2026 deliberato dal Consiglio d'Istituto in base al calendario emanato dall'Ufficio scolastico regionale dell'Emilia Romagna ha previsto le seguenti sospensioni delle lezioni:

| ITIS GALILEI | MOTIVAZIONE |
|------------------------------|--|
| 1 novembre 2025 | Calendario Regionale - Festa Tutti i Santi |
| 2 novembre 2025 | Calendario Regionale (Domenica) - Commemorazione Defunti |
| 8 dicembre 2025 | Festa Immacolata |
| Dal 24/12/2025 al 6/01/2026 | Vacanze natalizie |
| 25 marzo 2026 | Santo Patrono |
| Dal 02/04/2026 al 07/04/2026 | Vacanze pasquali |
| 25 aprile 2026 | Calendario Regionale - Festa della Liberazione |
| 1 maggio 2026 | Calendario Regionale - Festa dei Lavoratori |
| 2 maggio 2026 | Delibera del Consiglio di Istituto |
| 1 giugno 2026 | Delibera del Consiglio di Istituto |
| 2 giugno 2026 | Calendario Regionale - Festa della Repubblica |

L'anno scolastico è suddiviso in due periodi: un primo periodo (trimestre) con scrutinio e valutazione entro i primi 20 giorni di gennaio ed un secondo periodo (pentamestre).



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

15. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli studenti si sono adottati i criteri riportati nel PTOF d'Istituto pubblicato nel sito web della scuola [All1](#) - [GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN DECIMI](#)

16. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Durante l'anno scolastico sono state calendarizzate le seguenti simulazioni:

PRIMA PROVA: 5 Maggio 2026;

SECONDA PROVA: 12 Maggio 2026;

COLLOQUIO ORALE: 3 GIUGNO 2026

Di seguito le griglie utilizzate per la valutazione delle simulazioni di prima e seconda prova.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

16.1 Griglie di valutazione PRIMA PROVA

GRIGLIA COMUNE

GRIGLIA IN CENTESIMI e RELATIVA CONVERSIONE IN VENTESIMI (secondo DM.769, 2671172018)

La valutazione della prova sarà data dalla somma del punteggio riportato nella **griglia comune** (perché contenente i 3 indicatori comuni, secondo le indicazioni ministeriali del suddetto DM, per tutte le tipologie di Prima Prova) + il punteggio riportato nella **griglia contenente gli indicatori propri**, sempre secondo il suddetto DM, delle varie Tipologie.

| MACRO INDICATORI | INDICATORI | DESCRIPTORI DI LIVELLO | LIVELLI | PUNTEGGIO attribuibile ai livelli | PUNTEGGIO attribuito al livello |
|--|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| ORGANIZZAZIONE TESTUALE | INDICATORE N.1 Ideazione, pianificazione, coesione e coerenza del testo | contenuti pianificati in forma sicura e coerente, e sviluppati in modo coeso | Ottimo | • 22.50-25.00 | |
| | | contenuti pianificati in forma coerente e sviluppati in modo abbastanza coeso | buono/ discreto | • 17.50-20.00 | |
| | | contenuti pianificati in forma per lo più coerente, e parzialmente coesi | Sufficiente | • 15.00 | |
| | | contenuti mancanti di adeguata pianificazione e/o scarsamente coerenti e coesi | Insufficiente | • 12.50 | |
| COMPETENZE LINGUISTICHE | INDICATORE N.2 Utilizzo delle strutture morfosintattiche, della punteggiatura del lessico | contenuti mancanti di pianificazione, coerenza e coesione | Grav. insufficiente ottimo | • 7.50-10.00 | |
| | | espressione sempre corretta e uso di lessico appropriato, ricco ed efficace | | • 22.50-25.00 | |
| | | espressione chiara e corretta, con lessico appropriato | buono/ discreto | • 17.50-20.00 | |
| | | forma sufficientemente corretta e lessico essenziale | sufficiente | • 15.00 | |
| APPORTI CULTURALI (ampiezza e precisione). E CRITICO-PERSONALI | INDICATORE N.3 Utilizzo di conoscenze e riflessioni di carattere critico-personali | espressione generica e lessico povero | Insufficiente | • 12.50 | |
| | | espressione scorretta e lessico improprio | Grav. insufficiente | • 7.50-10.00 | |
| | | riferimenti culturali ampi e precisi e valutazioni critico- personali adeguate e originali | ottimo | • 9.00-10.00 | |
| | | riferimenti culturali precisi e valutazioni critico-personali adeguate | buono/ discreto | • 7.00- 8.00 | |
| | | riferimenti culturali e valutazioni critico-personali essenziali | sufficiente | • 6.00 | |
| | | riferimenti culturali e valutazioni critico-personali scarsi | Insufficiente | • 5.00 | |
| | | riferimenti culturali e valutazioni critico-personali assenti o non adeguati | Grav. insufficiente | • 3.00-4.00 | |

/100

PUNTEGGIO TOTALE GRIGLIA



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GRIGLIA A: ANALISI E INTERPRETAZIONE TESTO LETTERARIO ITALIANO

| MACRO INDICATORI | INDICATORI | DESCRIPTORI di LIVELLO | LIVELLI | PUNTEGGIO attribuibile ai livelli | PUNTEGGIO attribuito al livello |
|---|---|--|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| RISPETTO delle CONSEGNE | INDICATORE N.1 Comprensione e rispetto dei vincoli comunicativi esplicitati | rispetto delle consegne sicuro e completo | ottimo | 9.00-10.00 | |
| | | rispetto delle consegne nel complesso adeguatamente completo | buono/ discreto | 7.00-8.00 | |
| | | rispetto delle consegne essenziali | sufficiente | 6.00 | |
| | | rispetto delle consegne parziale | Insufficiente | 5.00 | |
| COMPRESIONE del testo proposto | INDICATORE N.2 esposizione ed esposizione dei contenuti | rispetto delle consegne assente | Gray. insufficiente | 3.00-4.00 | |
| | | Comprensione approfondita e articolata | ottimo | 9.00-10.00 | |
| | | Corretta e completa | buono/ discreto | 7.00- 8.00 | |
| | | Comprensione degli aspetti essenziali | sufficiente | 6.00 | |
| | | Comprensione parziale | Insufficiente | 5.00 | |
| ANALISI del testo proposto | INDICATORE N.3 Individuazione e analisi delle scelte lessicali, sintattiche, stilistiche retoriche | Comprensione errata | Gray. insufficiente | 3.00-4.00 | |
| | | analisi completa, corretta ed approfondita | ottimo | 9.00-10.00 | |
| | | analisi nel complesso completa e corretta | buono/discreto | 7.00-8.00 | |
| | | analisi essenziale degli elementi fondamentali | sufficiente | 6.00 | |
| | | analisi incompleta o con errori diffusi | Insufficiente | 5.00 | |
| INTERPRETAZIONE del testo proposto, e relativa ARTICOLAZIONE in base a quanto richiesto | INDICATORE N.4 Interpretazione corretta e articolata del testo | analisi incompleta e non corretta | Gray. insufficiente | 3.00-4.00 | |
| | | interpretazione corretta, pertinente e approfondita | ottimo | 9.00-10.00 | |
| | | interpretazione nel complesso corretta e pertinente | buono/discreto | 7.00-8.00 | |
| | | interpretazione pertinente | sufficiente | 6.00 | |
| | | interpretazione parziale o non sempre corretta | Insufficiente | 5.00 | |
| | | interpretazione non pertinente | Gray. insufficiente | 3.00-4.00 | |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GRIGLIA B ANALISI E PRODUZIONE DI TESTO ARGOMENTATIVO

| MACRO INDICATORI | INDICATORI | DESCRIPTORI DI LIVELLO | LIVELLI | PUNTEGGIO attribuibile ai livelli | PUNTEGGIO attribuito al livello |
|--|--|---|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| COMPRESIONE E DEL TESTO proposto | INDICATORE N.1 Individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti | individuazione chiara e sicura della tesi e delle relative argomentazioni | ottimo | 18.00-20.00 | |
| | | individuazione della tesi e delle relative argomentazioni | buono/discreto | 14.00-16.00 | |
| | | individuazione della/e tesi e delle principali argomentazioni | sufficiente | 12.00 | |
| COMPETENZE LOGICO-ARGOMENTATIVE | INDICATORE N.2 Formulazione di una propria tesi e di argomentazioni relative a sostegno | individuazione superficiale della tesi e delle principali argomentazioni | Insufficiente | 10.00 | |
| | | mancata individuazione della tesi | Gray: insufficiente | 6.00-8.00 | |
| | | tesi formulata con chiarezza e argomentazione pertinente, coerente e completa e con utilizzo corretto dei connettivi | ottimo | 9.00-10.00 | |
| | | tesi formulata con chiarezza e argomentazione pertinente e coerente, con utilizzo di connettivi opportuni | buono/discreto | 7.00- 8.00 | |
| | | tesi formulata con sufficiente chiarezza e argomentazione, con utilizzo non sempre adeguato dei connettivi | sufficiente | 6.00 | |
| APPORTI CULTURALI (correttezza e congruenza) | INDICATORE N.3 Utilizzo di riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione | tesi formulata in modo poco chiaro o non adeguatamente argomentata | Insufficiente | 5.00 | |
| | | tesi non formulata | Gray: insufficiente | 3.00-4.00 | |
| | | utilizzo corretto, congruente e sicuro dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione | ottimo | 9.00-10.00 | |
| | | utilizzo corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione | buono/ discreto | 7.00-8.00 | |
| | | utilizzo sufficientemente corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione | sufficiente | 6.00 | |
| | | utilizzo scarso e/o non sempre corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione | Insufficiente | 5.00 | |
| | | mancato utilizzo di riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione o utilizzo non corretto e non adeguato degli stessi | Gray: insufficiente | 3.00-4.00 | |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GRIGLIA C RIFLESSIONE CRITICA ARGOMENTATIVA-ESPOSITIVA SU TEMI DI ATTUALITA'

| MACRO INDICATORI | INDICATORI | DESCRITTORI DI LIVELLO | LIVELLI | PUNTEGGIO attribuibile ai livelli | PUNTEGGIO attribuito al livello |
|--|--|---|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| PERTINENZA TESTUALE e RISPETTO delle CONSEGNE | INDICATORE N.1 Sviluppo pertinente dei contenuti e rispetto della consegna relativa al titolo e, eventualmente, alla paragrafazione . | contenuti pertinenti e consegne rispettate in forma coerente, adeguata e sicura | ottimo | 9.00-10.00 | |
| | | | buono/ discreto | 7.00-8.00 | |
| | | | sufficiente | 6.00 | |
| | | | Insufficiente | 5.00 | |
| | | | Grav. insufficiente | 3.00-4.00 | |
| SVILUPPO ESPOSITIVO | INDICATORE N.2 Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | esposizione chiara, ordinata e articolata esposizione nel complesso chiara ed ordinata esposizione semplice ma coerente esposizione confusa e disorganica esposizione incoerente, scorretta | ottimo | 18.00-20.00 | |
| | | | buono/ discreto | 14.00-16.00 | |
| | | | sufficiente | 12.00 | |
| | | | Insufficiente | 10.00 | |
| | | | Grav. insufficiente | 6.00-8.00 | |
| APPORTI CULTURALI (correttezza ed articolazione) | INDICATORE N.3 Utilizzo di riferimenti culturali | <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo corretto dei riferimenti culturali, articolati in modo sicuro • utilizzo corretto dei riferimenti culturali • utilizzo parziale dei riferimenti culturali • utilizzo <u>non corretto</u> dei riferimenti culturali • mancato utilizzo di riferimenti culturali | ottimo | 9.00-10.00 | |
| | | | buono/ discreto | 7.00-8.00 | |
| | | | sufficiente | 6.00 | |
| | | | Insufficiente | 5.00 | |
| | | | Grav. insufficiente | 3.00-4.00 | |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Per l'ESAME DI STATO, dovendo il punteggio essere espresso in numeri interi e convertito in ventesimi, il punteggio attribuito alla prova in centesimi, verrà arrotondato come segue:

punteggio < 32.50/100 arrotonderà a 30/100; punteggio ≥ 32.50/100 arrotonderà a 35/100; punteggio < 37.50/100 arrotonderà a 35/100; punteggio ≥ 37.50/100 arrotonderà a 40/100; punteggio < 42.50/100 arrotonderà a 40/100; punteggio ≥ 42.50/100 arrotonderà a 45/100; punteggio < 47.50/100 arrotonderà a 45/100; punteggio ≥ 47.50/100 arrotonderà a 50/100; punteggio < 52.50/100 arrotonderà a 50/100; punteggio ≥ 52.50/100 arrotonderà a 55/100; punteggio < 57.50/100 arrotonderà a 55/100; punteggio ≥ 57.50/100 arrotonderà a 60/100; punteggio < 62.50/100 arrotonderà a 60/100; punteggio ≥ 62.50/100 arrotonderà a 65/100; punteggio < 67.50/100 arrotonderà a 65/100; punteggio ≥ 67.50/100 arrotonderà a 70/100; ; punteggio < 72.50/100 arrotonderà a 70/100 punteggio ≥ 72.50/100 arrotonderà a 75/100; punteggio < 77.50/100 arrotonderà a 75/100; punteggio ≥ 77.50/100 arrotonderà a 80/100; punteggio < 82.50/100 arrotonderà a 80/100; punteggio ≥ 82.50/100 arrotonderà a 85/100; punteggio < 87.50/100 arrotonderà a 85/100; punteggio ≥ 87.50/100 arrotonderà a 90/100; punteggio < 92.50/100 arrotonderà a 90/100; punteggio ≥ 92.50/100 arrotonderà a 95/100; punteggio < 97.50/100 arrotonderà a 95/100; punteggio ≥ 97.50/100 arrotonderà a 100/100

**TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO CENTESIMI-VENTESIMI-DECIMI
per correzione elaborati in decimi**

| VOTO IN CENTESIMI | VOTO IN VENTESIMI | VOTO IN DECIMI |
|-------------------|-------------------|----------------|
| 30 | 6 | 3 |
| 35 | 7 | 3.50 |
| 40 | 8 | 4 |
| 45 | 9 | 4.50 |
| 50 | 10 | 5 |
| 55 | 11 | 5.50 |
| 60 | 12 | 6 |
| 65 | 13 | 6.50 |
| 70 | 14 | 7 |
| 75 | 15 | 7.50 |
| 80 | 16 | 8 |
| 85 | 17 | 8.50 |
| 90 | 18 | 9 |
| 95 | 19 | 9.50 |
| 100 | 20 | 10 |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

16.2 Griglia di valutazione SECONDA PROVA

| Griglia di valutazione della seconda prova scritta | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------------|
| Economia aziendale | | | |
| Indicatori di prestazione | Descrittori di livello di prestazione | Punteggio massimo per indicatore | Punteggi ottenuti |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina (4 punti max) | Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa, rielaborando in maniera personale i contenuti. Riconosce e utilizza in modo opportuno i vincoli numerici e logici presenti nella traccia. | 3,3 - 4 | |
| | Coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza adeguatamente. | 2,5 - 3,2 | |
| | Coglie in modo essenziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente. | 1,7 - 2,4 | |
| | Coglie con errori ed imprecisioni le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Non individua tutti i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo incerto e lacunoso. | 0 - 1,6 | |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico - finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati (6 punti max) | Redige i documenti richiesti dimostrando di avere analizzato e compreso il materiale a disposizione, motivando in maniera critica ed analitica le scelte proposte ed individua tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. | 4,9 - 6 | |
| | Redige i documenti richiesti dimostrando di avere analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato i vincoli presenti nella situazione operativa, motivando in modo adeguato le scelte proposte. | 3,7 - 4,8 | |
| | Redige in modo essenziale i documenti richiesti rispettando parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa ed effettua modesti livelli di rielaborazione delle scelte proposte. | 2,5 - 3,6 | |
| | Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa, motivando in maniera errata o imprecisa le scelte proposte | 0 - 2,4 | |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (6 punti max) | Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia. | 4,9 - 6 | |
| | Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni coerenti con la traccia | 3,7 - 4,8 | |
| | Costruisce un elaborato che presenta errori superficiali, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali. | 2,5 - 3,6 | |
| | Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi e privo di spunti personali. | 0 - 2,4 | |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (4 punti max) | Coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico. | 3,3 - 4 | |
| | Coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato. | 2,5 - 3,2 | |
| | Coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico accettabile. | 1,7 - 2,4 | |
| | Coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e non adeguato. | 0 - 1,6 | |
| TOTALE | | 20 | |

Per gli studenti con Piano didattico personalizzato non verrà preso in considerazione l'indicatore di prestazione relativo alla completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

17. INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA D'ESAME

L'ordinanza n. 54 del 26 MARZO 2026 definisce l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026.

Come indicato nell'art.17 della suddetta ordinanza, l'esame si articolerà in:

- una prima prova scritta nazionale di lingua italiana: giovedì, 18 giugno 2026 dalle ore 08:30 (durata sei ore);
- una seconda prova in forma scritta: venerdì, 19 giugno 2026. La durata della prova è definita, nei limiti previsti dai suddetti quadri, con le modalità di cui al successivo articolo 20, commi 3-6;
- un colloquio che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP).



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO A

Programmi svolti:

1. Lingua e letteratura italiana
2. Storia
3. Scienze motorie e sportive
4. Diritto
5. Relazioni Internazionali
6. Economia aziendale e geopolitica
7. Matematica
8. Lingua Inglese
9. Seconda lingua comunitaria Francese
10. Terza lingua comunitaria Tedesco
11. Insegnamento Religione Cattolica



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: **Lauretta Magnani**

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Tipologie A, B e C dell'Esame di Maturità

STORIA DELLA LETTERATURA

Testo in adozione: M. FONTANA, L. FORTE, M.T. TALICE, *L'ottima compagnia*, ed. rossa, vv. 3A e 3B, Zanichelli 2022.

IL SECONDO OTTOCENTO vol. 3A

Contesto storico-sociale: il Positivismo, i letterati e la società borghese in Europa.

IL REALISMO

GUSTAV FLAUBERT: il superamento del Romanticismo

Vita, opere, pensiero e poetica, *Madame Bovary*, il narratore impersonale.

TESTI

G. Flaubert, *Madame Bovary*: T1 *L'ingresso in collegio di Charles Bovary*, I,1; T2 *L'educazione di Emma*, I, 6.

IL SIMBOLISMO

CHARLES BAUDELAIRE: la Genesi della Sensibilità decadente

Vita opere, pensiero e poetica. *I fiori del male*

TESTI

C. Baudelaire: *I fiori del male*.

T3 *L'albatro*, I, II;

T6 C. Baudelaire, *Lo spleen a Parigi*, XLVI, *La perdita dell'aureola*.

IL NATURALISMO

ÉMILE ZOLA: la Francia e il Naturalismo

Vita, opere, pensiero e poetica, il ciclo dei Rougon-Macquart

TESTI

T2 É. Zola, *Il romanzo sperimentale*, Prefazione, *Una letteratura con metodo scientifico*.

T3 É. Zola, *La fortuna dei Rougon*, Prefazione, *Il Naturalismo nel ciclo dei Rougon-Macquart*



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

T4 É. Zola, *L'Assommoir*. X, *Gervaise cede all'alcool*.

IL VERISMO

GIOVANNI VERGA

La vita, le opere, la narrativa pre-verista e verista, la raccolta *Vita dei Campi*, (l'approdo di Verga al Verismo), *I Malavoglia* (prefazione, trama, ideologia e temi, sistema dei personaggi, la lingua, le tecniche narrative, il discorso indiretto libero), *Novelle rusticane* (il tema della "roba"), *Mastro-Don Gesualdo* (trama, la centralità del protagonista, la società, i temi, la lingua e lo stile), l'incompiuto Ciclo dei vinti.

TESTI

Novelle e romanzi (*Vita dei campi*, *I Malavoglia*, *Novelle rusticane*, *Mastro-Don Gesualdo*)

G. Verga, *Vita dei campi*:

T4 *Fantasticheria*; T6 *Rosso Malpelo*; T7 *La lupa*.

G. Verga, *I Malavoglia*:

T5 Il Ciclo dei Vinti, *I Malavoglia*, I, Prefazione.

T9 *I Malavoglia*, II, *Come le dita di una mano*.

T13 *I Malavoglia*, XV, *L'addio di 'Ntoni*

G. Verga, *Novelle rusticane*:

T8 *La roba*; *Libertà*, (in fotocopia),

T14 G. Verga, *Mastro-Don Gesualdo*, IV, V, *La morte di Gesualdo*

G. Verga, *Tentazione*, *Drammi intimi* (in fotocopia)

IL DECADENTISMO

GIOVANNI PASCOLI

La vita e le opere, il pensiero e la poetica, il fanciullino (una nuova definizione di poeta), l'assassinio del padre, la perdita del nido, il rapporto con la morte e la natura, il nazionalismo proletario. Le raccolte, lo stile e lo sperimentalismo linguistico.

TESTI:

G. Pascoli, *La grande proletaria si è mossa* (lettura di alcuni passi – in fotocopia)

G. Pascoli, T4 *Il fanciullino*, I; III; XI, *Il poeta fanciullo*

G. Pascoli, *Myrica*

T7 *Myrica*, *L'ultima passeggiata*, IV, *Lavandare*

T8 *Myrica*, *Elegie*, III, X *Agosto*

T9 *Myrica*, *In campagna*, XI, *L'assiuolo*



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

T11 *Myrica*, *Tristezze*, IX, *Il lampo*

T12 *Myrica*, *In campagna*, XII, *Temporale*

T1 *Myrica*, *Tristezze*, X *Il tuono*.

G. Pascoli, *Canti di Castelvecchio*

T14 *Canti di Castelvecchio*, *Il Gelsomino notturno*

G. Pascoli, *Poemetti*, *Italy*, canto I, vv.1-25, canto III vv.51-75 e 429-450.

GABRIELE D'ANNUNZIO

La vita e le opere, il pensiero e la poetica, l'esteta e il superuomo, i romanzi, le *Laudi*, D'Annunzio "notturno".

TESTI

G. D'Annunzio, *Il Piacere*:

T6 *Il Piacere*, I, II, *Il ritratto di Andrea Sperelli*

La cultura europea nell'età del Decadentismo:

Il dandy:

Joris-Karl Huysmans, *A ritroso*, IV, T3 *La manipolazione della natura*

O. Wilde, *Il ritratto di Dorian Gray*, II, T4 *Dorian Gray*, espressione di un nuovo Edonismo

G. D'Annunzio, *Notturmo*, Prima offerta, T7 *I sogni di un malato*

Laudi, *Alcyone*

T10 *La pioggia nel pineto*

T1 *Nella belletta*

IL PRIMO NOVECENTO

Contesto storico-sociale: le scienze umane e la psicanalisi, l'inconscio, l'irrazionalità. Le avanguardie: caratteri generali. Il Futurismo: il Manifesto del Futurismo, "parole in libertà", il fonosimbolismo.

TESTI

T1 Filippo Tommaso Marinetti, *Manifesto del Futurismo*

T2 Filippo Tommaso Marinetti, *Manifesto tecnico della letteratura futurista*

Filippo Tommaso Marinetti, *Battaglia sotto vetro-vento*, da "Lacerba", anno I, n.18, Firenze 15 settembre 1913, pp.198-199, poi in *Zang Tumb Tumb* (in fotocopia)

Il romanzo in Europa:

M. Proust, *Alla ricerca del tempo perduto*, *Dalla parte di Swan*, I, I, T2 *La madeleine*

F. Kafka, *La metamorfosi*, I, T3, *Il risveglio di Gregor Samsa*



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

J. JOYCE, *Ulisse*, II, Ade, T5, *La passeggiata del signor Bloom*

LUIGI PIRANDELLO

La vita e le opere, il pensiero e la poetica, i temi (contrasto fra vita e forma, frantumazione dell'io e relativismo gnoseologico, sentimento del contrario e umorismo). Le opere: *Novelle per un anno*; *Il fu Mattia Pascal*; *Uno, nessuno e centomila*.

TESTI

L. Pirandello, Lettera alla sorella del 9 settembre 1906, T3, *La malattia della moglie*

L. Pirandello, *L'umorismo*, Parte seconda, II, T6, *Una dichiarazione di poetica*

L. Pirandello, *Novelle per un anno*:

T9, *La patente*; T11, *Il treno ha fischiato*, *La carriola* (in fotocopia)

L. Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*: lettura integrale, assegnata nei mesi estivi, poi ripreso in classe.

Trama, struttura dell'opera, il tempo, i temi, la poetica dell'umorismo.

Il fu Mattia Pascal:

T12 *Le due premesse*

T13 *Il cambio di treno*, capitolo VII

T15 *Lo strappo nel cielo di carta*, capitolo XII

L. Pirandello, *Uno, nessuno e centomila*: (trama, protagonista, temi)

T17 *La vita non conclude*, Libro VIII, IV.

ITALO SVEVO

La vita e le opere, il pensiero e la poetica: *Una vita*, *Senilità*, *La coscienza di Zeno*: trame, struttura dei romanzi, i personaggi, la figura dell'inetto nei tre romanzi, salute e malattia, il tempo e l'inconscio, il narratore, l'ironia, la lingua e lo stile.

TESTI

La coscienza di Zeno: lettura integrale, assegnata come lettura domestica, poi ripreso in classe. Struttura dell'opera, tecniche narrative, tematiche principali.

I.SVEVO, *La coscienza di Zeno*:

T8 *La coscienza di Zeno*, 1, *Prefazione*

T9 *La coscienza di Zeno*, 2, *Preambolo*

T10 *La coscienza di Zeno*, 3, *Il fumo*;

T12 *La coscienza di Zeno*, 4, *Lo schiaffo del padre*

T14 *La coscienza di Zeno*, 8, *Psico-analisi*.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

IL NOVECENTO E OGGI vol. 3B

Contesto storico e sociale, l'epoca e le idee, la stagione del Neorealismo.

GIUSEPPE UNGARETTI

La vita e le idee, il pensiero e la poetica, le opere: l'*Allegria* (temi e forme, la parola "pura" della poesia), i versi della maturità: *Sentimento del tempo*, *Il Dolore*.

TESTI

G. Ungaretti, *L'Allegria*:

T7 *Il porto sepolto*

T8 *Commiato*

T2 *I fiumi*

T11 *In memoria*

T12 *Veglia*

T14 *San Martino del Carso*

T17 *Fratelli*

T19 *Soldati*.

G. Ungaretti, *Sentimento del tempo*:

T20 *La madre*

G. Ungaretti, *Il dolore*:

T21 *Non gridate più*

EUGENIO MONTALE

La vita e le opere, il pensiero e la poetica, il poeta del "non essere",
le raccolte.

TESTI

E. Montale, *Ossi di seppia*:

T1 *Spesso il male di vivere ho incontrato*;

T3 *Non chiederci la parola*;

T7 *Merigiare pallido e assorto*.

E. Montale, *Le occasioni*:



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

T14, *La casa dei doganieri*

E. Montale, *La Bufera e altro: La primavera hitleriana*, vv.1-19 (in fotocopia)

E. Montale, *Satura*:

T2 *Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale*.

LA STAGIONE DEL NEOREALISMO

Gli anni del Neorealismo, le tematiche, gli autori.

Il cinema neorealista.

TESTI

Italo Calvino: *Ultimo viene il corvo* (lettura del racconto: *Ultimo viene il corvo* – in fotocopia)

Beppe Fenoglio, *Una questione privata* (lettura integrale del romanzo, assegnata per le vacanze estive).



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

STORIA

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Lairetta Magnani

Testo in adozione

A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, v.2, Zanichelli, Bologna 2021.

L'ETÀ DEGLI IMPERI

C.15 La Seconda rivoluzione industriale e le ideologie del secondo Ottocento (nuclei fondanti)

C.16 La stagione degli imperialismi:

L'imperialismo europeo: le mire sull'Asia e sull'Africa.

Testo in adozione

A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, v.3, Zanichelli, Bologna 2021.

1. IL TRAMONTO DELL'EUROCENTRISMO

C.1 La belle époque fra luci e ombre

La belle époque: Il trionfo della borghesia. La nascita della società di massa e la partecipazione alla politica, i problemi dell'istruzione e della condizione femminile, lotta di classe e interclassismo, la crisi agraria e l'emigrazione dall'Europa, la competizione coloniale e il primato dell'uomo bianco, il problema della "razza".

C.2 Vecchi imperi e potenze nascenti

L'età degli imperialismi, la Germania di Guglielmo II, la Russia zarista tra reazione e spinte democratiche, l'antisemitismo in Francia, gli Stati Uniti: una potenza in ascesa (dalla dottrina di Monroe al corollario Roosevelt), gli schieramenti europei: Triplice Alleanza e Triplice Intesa.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

C.3 L'Italia giolittiana

La crisi politica e sociale di fine '800, la necessità di un nuovo corso politico, la crisi sociale e i nuovi protagonisti della vita politica italiana: socialisti e cattolici. Giolitti Presidente del Consiglio, il sistema giolittiano, le sue riforme, il suffragio universale maschile, il decollo dell'industria, le mancate riforme agrarie: il permanere della questione meridionale. La ripresa della politica coloniale italiana.

2. LA GRANDE GUERRA E LE SUE EREDITÀ

C.4 La Grande Guerra

L'Europa alla vigilia della guerra, la "polveriera balcanica", l'attentato di Sarajevo e l'effetto domino delle alleanze europee, neutralisti e interventisti, lo scoppio del conflitto, l'entusiasmo per la guerra, il fronte occidentale e quello orientale, i caratteri di questa nuova guerra, la guerra di posizione, il mancato rispetto del diritto internazionale, l'entrata in guerra dell'Italia e l'apertura del fronte alpino, la svolta del conflitto e la sconfitta degli imperi centrali, le trattative di pace, la nascita della Turchia, il genocidio degli armeni. Le eredità della guerra.

C.5 La Rivoluzione russa

Il crollo dell'impero zarista, la rivoluzione d'ottobre, la crisi estiva e il ruolo dei bolscevichi, Lenin al potere, la "dittatura" del proletariato, la rivoluzione "culturale", la guerra civile, l'affermazione delle forze bolsceviche, dal "comunismo di guerra" alla NEP. La nascita dell'Urss, morte di Lenin e l'ascesa di Stalin.

C.6 L'Italia dal Dopoguerra al fascismo

La crisi del dopoguerra, nascono nuovi partiti, il "biennio rosso", la nascita del PCI, il mito della "vittoria mutilata", le trattative di Parigi, l'impresa di Fiume, dai fasci di combattimento alla nascita del partito fascista, Arditi e Arditi del popolo, il fascismo agrario, lo squadristico, le elezioni del 1921 e la sconfitta dei liberali, il fascismo entra in Parlamento, la "marcia su Roma".

3. DAL PRIMO DOPOGUERRA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

C.7 L'Italia fascista

La transizione dallo stato liberale a quello fascista, la Legge Acerbo, il delitto Matteotti, l'instaurazione della dittatura fascista, le Leggi Fascistissime, il Codice Rocco, la repressione del



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

dissenso, la nascita dell'antifascismo. La costruzione del consenso nella scuola, con l'informazione, con la cultura (il recupero del mito di Roma imperiale), la creazione dell'"uomo fascista", la condizione femminile, il rapporto del regime con la Chiesa: i Patti Lateranensi. La politica economica: corporativismo, "battaglia del grano" e autarchia. La politica estera: la "pacificazione" della Libia, la conquista dell'Etiopia, le sanzioni all'Italia e l'avvicinamento alla Germania. Le leggi razziali.

C. 8 La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

Il difficile dopoguerra tedesco, la nascita della debole Repubblica di Weimar e la nuova Costituzione, il problema monetario, l'ascesa del nazismo e la crisi della Repubblica, l'antisemitismo nazista, crescita del consenso verso il nazismo: un baluardo contro il comunismo. Hitler al potere, la costruzione dello Stato nazista: nasce il Terzo Reich. Il totalitarismo nazista, razzismo e culto della forza, una cultura "allineata", nazionalismo e razzismo, le violenze contro gli ebrei, la centralità del "Führer", il sistema dei campi di concentramento. La politica estera aggressiva, gli accordi di Monaco.

C.9 L'Unione Sovietica e lo stalinismo

L'ascesa di Stalin, l'industrializzazione forzata, i piani quinquennali, la collettivizzazione forzata e la questione delle nazionalità, l'eliminazione dei *kulaki*, l'*holodomor*, le "Grandi purghe di Stalin", il sistema dei *gulag*, il totalitarismo di Stalin (il ruolo della propaganda, il terrore e il culto della personalità), la politica estera di Stalin, il Patto di non aggressione con Hitler.

C.10 Il mondo verso una nuova guerra

La crisi economica del 1929, il *New Deal*, le dittature dilagano in Europa, la guerra civile spagnola, il fallimento della Società delle Nazioni.

C.11 La Seconda guerra mondiale

La Germania si prepara al conflitto, l'invasione della Polonia, le reazioni di Francia e Gran Bretagna: lo scoppio della guerra. La guerra lampo di Hitler: la presa di Danimarca e Norvegia, la campagna di Francia e la presa della nazione, l'attacco all'Inghilterra, la Battaglia d'Inghilterra, le guerre nell'Atlantico, l'entrata in guerra dell'Italia e l'apertura del fronte sul Mediterraneo e nei Balcani, l'invasione tedesca dell'Urss fallisce. Il genocidio degli ebrei (dalle eliminazioni caotiche a quelle programmate). Nasce in Europa la Resistenza al nazifascismo. Gli Usa entrano in guerra contro il Giappone, ma anche a fianco dei Paesi alleati. Si apre il fronte nel Pacifico, definitiva sconfitta dell'Italia sul fronte africano. Le conferenze di Casablanca e Teheran. La caduta del fascismo, l'8 settembre e la guerra in Italia. Nascono le formazioni partigiane, la svolta di Salerno, gli alleati



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

risalgono la penisola: le stragi nazifasciste in Italia. Lo sbarco in Normandia, la resa della Germania, la liberazione dell'Italia, le foibe e l'Esodo Giuliano-Dalmata, l'offensiva nel Pacifico e la sconfitta del Giappone.

4. LA GUERRA FREDDA*

CC. 12,13,14,15,16 (nuclei fondanti)

Il dominio delle superpotenze Usa e Urss, la divisione del mondo, la Conferenza di Potsdam e la divisione della Germania, l'Europa divisa dalla "cortina di ferro", la creazione dell'ONU e il Piano Marshall, il Patto Atlantico e il Patto di Varsavia, la fine dello stalinismo, la costruzione del muro di Berlino.

*La decolonizzazione in Asia: indipendenza dell'India (la lotta non violenta di Gandhi), la nascita dello Stato ebraico, la guerra di Corea, l'indipendenza dell'Indonesia.

*La guerra fredda negli anni della "coesistenza pacifica", la conferenza di Bandung, la guerra in Indocina, inizia la guerra del Vietnam, la Cina di Mao, la decolonizzazione dell'Africa, il Sud Africa e l'apartheid, la segregazione razziale negli Usa.

*La critica alla società dei consumi e il rifiuto della guerra: il sessantotto. La fine della guerra del Vietnam, il crollo del Muro di Berlino e la fine del mondo bipolare.

5. L'ITALIA REPUBBLICANA

CC.17 e 18 (nuclei fondanti)

La nascita della repubblica italiana, la Costituzione italiana, il difficile dopoguerra, il miracolo economico, la nuova migrazione estera e interna, il sessantotto italiano.

I terrorismo politico, la strage di Bologna, le stragi mafiose.

*Argomenti in corso di trattazione al momento della stesura del programma

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento di Educazione civica è stato trasversale agli argomenti trattati con la classe, *in primis* di storia, ma anche di letteratura. I collegamenti fra queste discipline e la situazione recente



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

del Paese e del Mondo sono stati oggetto di riflessione e di dibattito con gli studenti durante l'intero anno scolastico, ma anche nel corso del triennio.

Lecture specifiche assegnate in fotocopia alla classe:

M. Ruotolo, *La Costituzione come garanzia dei diritti*, in AA.VV., *La Costituzione...aperta a tutti*, Roma 2021, pp.15-17

G. Ambrosini, *La democrazia e la forza delle regole*, in *La Costituzione spiegata a mia figlia*, Torino, 2014, pp.99-101

G.Zagrebelsky, *La Costituzione ai tempi della democrazia autoritaria*, in *la Repubblica*, 22 luglio 2008

L. Milani, *Costituzione e giustizia sociale*, in *Lettera a una professoressa*, Firenze 1976, pp.19-20.

Progetti e uscite didattiche

Uscita didattica ad Asiago sui luoghi della Grande Guerra.

Uscita didattica a Bologna, legata alla partecipazione al percorso didattico "Educare attraverso i luoghi: Bologna e la strage del 2 agosto 1980" (incontro con l'Associazione Familiari delle vittime della strage di Bologna del 2 agosto 1980, visita guidata sui luoghi della memoria della Strage, visita al Museo di Ustica)



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Andrea Biasetti

- L' Educazione Fisica nel quadro dell'educazione generale
- Il concetto di Fair Play e del rispetto delle regole a livello sociale, nel mondo del lavoro e nello sport
- Preparazione fisica generale attraverso lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative
- La forza: esercitazioni pratiche sulle principali metodiche allenanti a carico naturale
- La velocità: esercitazioni pratiche su l'incremento della velocità, dai giochi di reattività e prontezza alle principali metodiche allenanti
- La resistenza: esercitazioni pratiche riguardo alle principali metodiche allenanti
- La mobilità articolare: le metodiche di mobilizzazione e lo stretching
- b) Nozioni di postura ed esercizi di "Core Stability"
- c) Esercitazioni di abilità con palla in preparazione agli sport di squadra
- d) Il sistema muscoloscheletrico
- e) Teoria, tecnica e didattica dei seguenti sport di squadra: Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a 5, Badminton (lavoro individuale o a piccoli gruppi). Analisi del gesto tecnico, specializzazione dei fondamentali individuali
- f) Teoria, tecnica e didattica di alcuni sport individuali: atletica leggera (preatletici, principali di tipi di corse e di salti)



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

DIRITTO

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Valeria Di Girolamo

MODULO 1 L'Ordinamento Internazionale

- La globalizzazione;
- Il superamento del concetto di territorio e la dimensione del diritto nel nuovo ordine internazionale;
- La tutela dei diritti umani;
- Gli organismi a tutela dei diritti umani;
- La tutela internazionale dell'ambiente;
- La regolamentazione della rete internet;
- La lotta contro il terrorismo internazionale.

MODULO 2 Principi generali del commercio internazionale

- Il diritto internazionale: pubblico e privato;
- Legge 218/1995;
- Le convenzioni internazionali;
- Le fonti del diritto comunitario (trattati-direttive-regolamenti-decisioni);
- Le fonti interstatali (OMC-Lex mercatoria-principi Unidroit-clausole incoterms);
- Soggetti del commercio internazionale (MISE-MAECI-Regioni-ICE-SACE-Agenzia delle dogane-Camere di Commercio);
- Organizzazioni governative e non governative (OMC-OPEC-COMMONWEALTH-Camera di Commercio Internazionale).

MODULO 3 Le operazioni del commercio internazionale

- I Contratti Internazionali;
- Regolamento di Roma e Regolamento Roma I;
- Struttura del contratto internazionale;
- Il contratto di compravendita internazionale;
- Clausole Incoterms;
- Il contratto di trasporto internazionale;
- Il contratto di assicurazione;



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

I pagamenti internazionali;
Gli strumenti di pagamento internazionale.

MODULO 4 La tutela del consumatore e l'e-commerce

Le origini delle norme a favore del consumatore e la legislazione europea a tutela dei consumatori;
Il Codice del Consumo e i suoi diretti corollari;
I contratti del consumatore: disciplina;
I contratti stipulati fuori dai locali commerciali;
I contratti a distanza: vendite online- televendita- vendite telefoniche;
Commercio elettronico;
Le modalità di stipulazione del contratto;
Tipologie di operazioni e-commerce: B2B-B2C-C2C.

MODULO 5 Le Controversie Internazionali

L'evoluzione dello scenario internazionale all'esito della seconda guerra mondiale;
Definizione e concetto di controversia internazionale;
Gli strumenti di risoluzione delle controversie: procedure diplomatiche e giudiziarie;
I Tribunali Internazionali permanenti e speciali;
La Corte Internazionale di Giustizia;
La Corte di Giustizia Europea;
Procedura di risoluzione delle controversie nell'ambito dell'OMC;
Disciplina sul riconoscimento delle sentenze straniere: Regolamento UE 1215 del 2012;
L'Arbitrato Internazionale;
Le tipologie di strumenti arbitrali in Italia;
Caratteristiche degli arbitri;
Gli strumenti alternativi di risoluzione delle controversie: ADR.

Libro di testo: "Diritto senza frontiere up vol. B" – Editore: Tramontana – Autori: Capiluppi-D'Amelio



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

RELAZIONI INTERNAZIONALI

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Valeria Di Girolamo

MODULO 1 Commercio Internazionale, Globalizzazione e Geo-economia

La politica commerciale e il grado di apertura agli scambi internazionali;
Il WTO: principi;
Dazi doganali: definizione e classificazione;
Le principali barriere non tariffarie;
Le barriere tecniche al commercio;
La regolamentazione degli scambi nel settore agro-alimentare;
La politica commerciale dell'UE;
Le misure protettive comuni: misure antidumping-misure di salvaguardia ordinarie e speciali;
La tariffa Taric.

MODULO 2 Il Soggetto Pubblico dell'Economia

Il soggetto pubblico nel sistema economico classico;
Il soggetto pubblico nel sistema economico collettivista;
Il soggetto pubblico nel sistema economico misto;
La Finanza Pubblica e le sue discipline;
Le teorie sulla finanza pubblica: finanza neutrale-finanza congiunturale- finanza neoliberista;
Le funzioni del soggetto pubblico;
I fallimenti del mercato: esternalità, monopoli e asimmetrie informative;
La proprietà pubblica: i beni pubblici;
Definizione di soggetto pubblico;
Enti autarchici;
Manovre a favore e sfavore dell'intervento statale;
Processo di privatizzazione;
Authority.

MODULO 3 La spesa e le entrate pubbliche

La spesa pubblica: misurazione, classificazione, espansione;
Lo Stato sociale e la spesa sociale;



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

La previdenza sociale;
Le prestazioni previdenziali: pensioni, ammortizzatori sociali, Naspi e Diss Coll;
L'assistenza sanitaria: servizio sanitario nazionale e caratteri del sistema sanitario;
Livelli Essenziali e Uniformi di Assistenza;
L'assistenza sociale;
Isee-principio di sussidiarietà- pensione di cittadinanza;
Le entrate pubbliche cenni.

MODULO 4 Il Sistema Tributario Italiano

Le entrate pubbliche: fonti;
Tributi-imposte-tasse e contributi;
L'imposta: presupposto ed elementi essenziali;
I diversi tipi di imposte;
Principi giuridici dell'imposta;
Imposte dirette e indirette;
Imposta diretta: IRPEF;
Imposta indiretta: IVA.

MODULO 5 Il bilancio dello Stato

Il bilancio dello Stato;
Tipologie di bilancio: preventivo e consuntivo- di competenza e di cassa;
Le fasi del processo di bilancio;
I principi costituzionali del bilancio preventivo
DEF- manovra finanziaria- la gestione del bilancio- il rendiconto
Ripartizione delle entrate
Ripartizione delle spese
Missioni e programmi;
La Corte dei conti
Il sistema dei controlli: interni ed esterni.

Libro di testo: "Economia-Mondo up vol. B" – Editore:Tramontana – Autori: Crocetti-Cernesi-Longhi.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Felice Cavalli

MODULO 1 L'analisi di bilancio

La normativa sul bilancio

Il bilancio IAS / IFRS

La revisione legale dei conti

Il bilancio socio ambientale

Le componenti del bilancio civilistico (Stato patrimoniale, Conto economico, Nota integrativa)

La riclassificazione dello Stato patrimoniale

La riclassificazione del Conto economico

Gli indici di bilancio

I flussi finanziari

Il flusso generato dalla gestione reddituale

Le fonti e gli impieghi

Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto (PCN)

Il Rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria netta

MODULO 2 Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa

Il sistema informativo direzionale e la contabilità analitico-gestionale

La classificazione dei costi

Le configurazioni di costo

I metodi di imputazione dei costi

La contabilità a costi diretti (direct costing)

La contabilità a costi pieni (full costing)

Il metodo ABC (Activity Based Costing)



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Il make or buy

La break even analysis

MODULO 3 La pianificazione e la programmazione dell'impresa

Le strategie aziendali

La pianificazione e il controllo di gestione

Il controllo di gestione e il budget

La redazione del budget

I budget settoriali

Il budget di tesoreria

Il controllo budgetario: l'analisi degli scostamenti

Il reporting

MODULO 4 Il business plan e il marketing plan

Il business plan

Internazionalizzazione delle imprese

La mission e gli obiettivi aziendali

La segmentazione, la definizione dei mercati obiettivo e il posizionamento

Il marketing plan

Il ciclo di vita del prodotto e il marketing mix

La pianificazione strategica e le sue fasi

L'analisi dei punti di forza, di debolezza

L'articolazione del piano generale d'impresa, esecuzione e controllo

MODULO 5 Le operazioni di import e di export

Acquisti e vendite intra UE, Importazioni ed esportazioni: registrazioni IVA e libro giornale.

Principali documenti del commercio internazionale.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

MODULO 5 Il reddito fiscale

Le principali variazioni in aumento e in diminuzione nel calcolo della base imponibile (cenni)

MODULO 6 I finanziamenti delle imprese

Correlazione degli investimenti e dei finanziamenti

Il factoring

Il forfaiting

Libro di testo: "Impresa, marketing e mondo" – Tramontana – Barale, Nazzaro, Ricci



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

MATEMATICA

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Elisabetta Baratta

STUDIO DI FUNZIONE

- Studio di una funzione (campo di esistenza, eventuali simmetrie, eventuali intersezioni con gli assi cartesiani; studio del segno).
- Continuità delle funzioni e calcolo di limiti
- Punti di discontinuità e relativa specie.
- Enunciato del Teorema di Weierstrass, di Darboux e teorema di esistenza degli zeri.
- Determinazione degli asintoti verticale, orizzontale ed obliquo di una funzione.
- Studio di funzioni razionali intere e fratte sino agli asintoti e grafico probabile.

DERIVATE E STUDIO DI FUNZIONE

- Definizione di derivata prima di una funzione in un punto e suo significato geometrico.
- Derivate fondamentali e teoremi relativi alla derivata di somma di due funzioni, del prodotto di una costante per una funzione, del prodotto di due funzioni e del quoziente di due funzioni. Derivata di una funzione composta.
- Definizione di punto stazionario.
- Derivata prima e monotonia di una funzione e studio dei massimi e minimi.
- Derivata seconda e studio della concavità e dei punti di flesso.
- Lettura di grafici di funzioni e relative proprietà.
- Studio completo di funzioni algebriche razionali intere e fratte.

INTEGRALI INDEFINITI E METODI DI INTEGRAZIONE

- Definizione di primitiva e di integrale indefinito di una funzione.
- Linearità dell'integrale indefinito.
- Integrali immediati e generalizzazione.
- Integrali di funzioni algebriche razionali fratte nel caso in cui il denominatore sia un trinomio di secondo grado fattorizzabile.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

INTEGRALI DEFINITI

- Trapezoide e somma di Riemann.
- Definizione di integrale definito.
- Significato geometrico dell'integrale definito e proprietà degli integrali definiti.
- Teorema della media integrale e valore medio di una funzione.
- Teorema fondamentale del calcolo integrale. Regola di integrazione definita.
- Area sottesa al grafico di una funzione e considerazioni particolari per funzioni simmetriche.
- Area della parte di piano racchiusa tra due curve.
- Volume di un solido di rotazione.

VERSO LA PROVA INVALSI:

Affrontati esercizi e simulazioni sui seguenti settori di conoscenza oggetto della prova INVALSI

- Numeri: insiemi numerici e loro proprietà, calcolo algebrico.
- Spazio e Figure: geometria nel piano (figure e proprietà/teoremi, lunghezze, aree).
- Dati e Previsioni: statistica, probabilità.
- Relazioni e Funzioni: applicazione del concetto di funzione, derivata ed integrale a contesti trasversali.

ATTIVITA' INTEGRATIVE*

- Modelli Matematici per le funzioni Domanda e Offerta e prezzo di equilibrio.
- Modelli Matematici per le funzioni Costo e Ricavo e punto di equilibrio.

Testo: **SASSO LEONARDO - MATEMATICA A COLORI (LA) EDIZIONE ROSSA, VOLUME 4 - Petrini - Dea Scuola**



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

LINGUA INGLESE

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Luca Di Bartolo

SECTION 1 - Business in the 21st century

1. Globalisation

- What is globalisation?
- A digital world
- Global trade
- Global companies
- Multinationals relocation

2. Technology

- Technology and the workplace
- E-commerce
- IT - Information Technology
- Technopoles

3. Responsible business

- A fragile world
- Renewable energy
- RecyclinG
- Fair trade
- Ethical banking

4. Global issues

- Inequalities: poverty
- Fighting poverty: microcredit
- Deindustrialisation
- Emerging markets
 - CASE STUDY: China
 - CASE STUDY: India

SECTION 2 - Business theory and communication

4. Enquiring



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- Foreign trade terms
- sales contract
- Incoterms
- Risk assessment
- Methods of payment
 - Open account / Bank transfer
 - Clean bill collection
 - Documentary collection
 - Documentary letter of credit / Payment in advance

5. Ordering

- Invoicing
- Customs procedures

6. Delivering goods

- Logistics
- Transport
- Insurance

CIVIC EDUCATION

SECTION 3 - Cultural context

6. Political systems

- A parliamentary system: the UK
- A presidential system: the USA
- The main EU institutions



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Ernesto Devodier

LA FRANCE ET LA FRANCOPHONIE

La France métropolitaine

La France d'Outre-mer

La Belgique

La Suisse

Le Québec

Le français en Afrique

L' OIF

L'immigration italienne en Belgique

L'ECONOMIE

Les trois secteurs et le secteur quaternaire

La France première destination touristique

Le tourisme oenogastronomique

Les grandes entreprises françaises à l'étranger

L'ENVIRONNEMENT

Le nucléaire en France

L'interdépendance énergétique en Europe

Les énergies renouvelables en France



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Les catastrophes climatiques

Les réfugiés climatiques

La nouvelle conscience écologique

LA MONDIALISATION

Origines, conséquences, avantages et inconvénients de la mondialisation

La mondialisation dans nos assiettes

La révolution numérique

Les organisations internationales

La délocalisation et la relocalisation

L'UNION EUROPEENNE

Histoire

Institutions

Symboles

Visione , analisi e commento dei seguenti film

Marina

Deux jours une nuit

Un sac de billes

Sorry we missed you

TEATRO IN LINGUA

Le conte de Montecristo



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Sara Martinelli

LIBRO DI TESTO UTILIZZATO: "KOMPLETT VOL. 2 A CURA DI G. MONTALI-D. MANDELLI-N.C. LINZI; LOESCHER EDITORE

LEKTION 8A "Der Wievielte ist heute?: DATUM, STERNZEICHEN, KURZBIOGRAFIEN VON "MOZART, SISSI, EINSTEIN, SCHUMANN"

LEKTION 8 B "WARUM, WARUM, WARUM": LA SUBORDINATA CAUSALE "WEIL", IL GENITIVO E GLI AGGETTIVI DIMOSTRATIVI".

LEKTION 8 C "WENN DAS WETTER SCHOEN IST": LA SUBORDINATA CON WENN, LE PREPOSIZIONI CON ACCUSATIVO, DAS WETTER: IL TEMPO ATMOSFERICO.

LANDESKUNDE:

- TYPISCHE FESTE-BESONDERE TRADITIONEN
- DIE "FRESS-ETAGE" IM KADEWE
- KARNEVAL
- TRAUMBERUF: FLUGBEGLEITERIN
- DAS UNVERGESSLICHE DATE-EINE ERZAEHLUNG AUS UNSERER ZEIT
- WIE KAM ES ZUM BAU DER MAUER IN BERLIN?

COMPETENZE: SOSTENERE UNA CONVERSAZIONE ADEGUATA AL CONTESTO, CONOSCERE LE TRADIZIONI TIPICHE DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA, GLI ASPETTI STORICI E CULTURALI DELLA LINGUA.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ABILITA'/CAPACITA': UTILIZZARE IN MODO PERTINENTE IL LESSICO E LE FORME GRAMMATICALI.

CONOSCENZE: LE FRASI SECONDARIE, IL FUTURO.

METODI/STRUMENTI: COOPERATIVE LEARNING, VIDEO/LIM

VERIFICA: SCRITTA E ORALE

LEKTION 9 A " HABT IHR LUST, EIN GESCHENK ZU BASTELN?": LA FRASE INFINITIVA

- LEKTION 9 B " WAS BRAUCHEN WIR FUER DIE FETE?": I PRONOMI INDEFINITI

-LEKTION 9 C " GEHEN WIR IN DEN PARTYKELLER!": IL VERBO SOLLEN, I VERBI POSIZIONALI LE PREPOSIZIONI CON AKK/DATIV.

LEKTION 10 A" DU WIRST BESTIMMT NEUE FREUNDE FINDEN!": IL VERBO "WISSEN" ,IL FUTURO ,

-LA SUBORDINATA OGGETTIVA "DASS"

LEKTION 10 B " CHRISTINES CLIQUE": I NOME MASCHILI DEBOLI ,L'INTERROGATIVO "WAS FUER EIN.." ,

LEKTION 10 C" EIN TREUER FREUND IST GOLDES WERT":

-LE TRE DECLINAZIONI DELL'AGGETTIVO, LA FRASE RELATIVA

LEKTION 11 A "Ich weiss nicht, ob ich darf...":

- LE INTERROGATIVE INDIRETTE

- IL SUPERLATIVO RELATIVO DELL'AVVERBIO

LEKTION 11 B " Welches t-shirt soll ich anziehen"?: WELCH..; L'AGGETTIVO ATTRIBUTIVO.

LEKTION 12A " Opa fand seine Liebe mit 35": IL PRAETERITUM DEI VERBI DEBOLI E FORTI



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- LA SUBORDINATA TEMPORALE INTRODotta DA ALS, BEVOR E WAEHREND - LE PREPOSIZIONI CON REGGENZA DEL GENITIVO: WAEHREND, WEGEN, TROTZ -

LA SUBORDINATA "OBWOHL"

- **COMPETENZE:** PADRONEGGIARE LA LINGUA TEDESCA PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI.

- **ABILITA'/CAPACITA':** UTILIZZARE IN MODO PERTINENTE IL LESSICO E LE FORME GRAMMATICALI -

CONOSCENZE: LE FRASI SECONDARIE SUBORDINATE, IL PASSATO.

- **METODI/STRUMENTI:** COOPERATIVE LEARNING, VIDEO/LIM



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Cristina Dall'Argine

GUERRE e PACE

- La Striscia di Gaza
- L'inferno in terra: scuola sotto le bombe
- Intervista MSF
- La situazione in Sudan
- Erich Fromm e l'animale devastatore

L'ODIO e la VIOLENZA

- Discorso all'umanità di Charlie Chaplin
- visione di alcune parti del film "Il grande Dittatore"
- Lettura di parte di "Odierai il prossimo tuo" del Cardinale M. Zuppi
- Storia di Sergio de Simone

INCONTRO AL FUTURO

le sfide intorno a me: Amore, futuro, cambiamento

- La famiglia prima cellula educativa
- Il matrimonio
- Amoris Laetitia
- Visione del film "Fireproof"
- Relazioni in gioco



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO B

TABELLA 1. Attribuzione del credito scolastico ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 62/2017

| Media dei voti | Fasce di credito | | |
|-----------------|------------------|---------|--------|
| | III anno | IV anno | V anno |
| $M < 6$ | - | - | 7-8 |
| $M = 6$ | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| $6 < M \leq 7$ | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| $7 < M \leq 8$ | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| $8 < M \leq 9$ | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12 | 12-13 | 14-15 |



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO C

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|--|---------|--|-------------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 0,50 - 1 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato. | 1,50 - 2,50 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 3 - 3,50 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi. | 4 - 4,50 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi. | 5 | |
| Capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera) | I | Non è in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato. | 0,50 - 1 | |
| | II | È in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato. | 1,50 - 2,50 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. | 3 - 3,50 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite ricordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso. | 4 - 4,50 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite ricordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore. | 5 | |
| Capacità di argomentare in modo critico e personale | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico. | 0,50 - 1 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti. | 1,50 - 2,50 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti. | 3 - 3,50 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti. | 4 - 4,50 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti. | 5 | |
| Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio | I | Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto. | 0,50 - 1 | |
| | II | Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità. | 1,50 - 2,50 | |
| | III | Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali. | 3 - 3,50 | |
| | IV | Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire. | 4 - 4,50 | |
| | V | Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri. | 5 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |



Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE
S = IT
S = MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO D

| INDICATORI | LIVELLI: descrizione | | | |
|---|--|---|---|---|
| | AVANZATO 9-10 | INTERMEDIO 7-8 | BASE 6 | INIZIALE 4-5 |
| CONOSCENZE Argomenti: | Lo studente conosce in modo adeguato i contenuti proposti nel modulo, li espone con linguaggio e lessico adeguato e sicuro | Lo studente conosce i principali contenuti proposti nel modulo, li espone con linguaggio e lessico chiaro | Lo studente conosce i principali contenuti proposti nel modulo, li espone con linguaggio e lessico sufficientemente chiaro | Lo studente conosce in modo frammentario e lacunoso i contenuti principali proposti nel modulo, li espone in modo confuso e con lessico non appropriato |
| | x | x | x | x |
| COMPETENZE Imparare a imparare | E' in grado di ricercare e mettere in atto le strategie adeguate per portare a termine il compito richiesto sia singolarmente sia partecipando attivamente all'attività di un gruppo. Porta a termine i compiti assegnati nei tempi previsti | Esegue il compito assegnato nelle modalità richieste anche collaborando con i compagni. Porta a termine i compiti assegnati nei tempi previsti | Pur eseguendo il compito assegnato evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno del gruppo e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri | Esegue il compito richiesto solo se sollecitato e rispettando raramente i tempi previsti. Partecipa alle attività di gruppo con atteggiamento passivo e senza fornire contributi significativi |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMPETENZE Collaborare e partecipare | Posto di fronte ad una situazione nuova, anche in contesto laboratoriale, lo studente è in grado di comprendere pienamente e valutare le opinioni e le ragioni diverse dalla sua. Lo studente riesce ad esporre il proprio punto di vista in modo convincente e sicuro | Posto di fronte ad una situazione nuova, anche in contesto laboratoriale, lo studente è in grado di comprendere pienamente le opinioni e le ragioni diverse dalla sua. Lo studente riesce ad esporre semplici spunti di riflessione personale | Posto di fronte ad una situazione nuova, anche in contesto laboratoriale, lo studente ha difficoltà a comprendere le opinioni e le ragioni diverse dalla sua. Riesce ad esporre il proprio punto di vista con qualche riflessione personale solo se guidato | Posto di fronte ad una situazione nuova, anche in contesto laboratoriale, lo studente ha difficoltà a comprendere le opinioni e le ragioni diverse dalla sua. Non espone punti di vista personali né riflessioni pertinenti |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMPETENZE Agire in modo autonomo e responsabile | Lo studente dimostra un atteggiamento costruttivo e contribuisce alla riuscita del compito assegnato | Lo studente dimostra disponibilità alla collaborazione, si lascia coinvolgere facilmente nell'attività | Lo studente collabora solo se spronato da chi è più motivato e/ o mostra un atteggiamento spesso passivo nei confronti delle attività proposte | Lo studente collabora solo se spronato da chi è più motivato e mostra disinteresse per le attività proposte |
| | x | x | x | x |