



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ISISS - GALILEI-BOCCHIALINI-S. SECONDO
Prot. 0003536 del 16/05/2026
V (Uscita)

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

RELATIVO ALL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA
REALIZZATA NELL'ULTIMO ANNO DI CORSO

ELABORATO AI SENSI

d. lgs.n°62 del 13/04/2017
DM N°328 del 22/12/2022
DM N°11del 25/01/2023
OM N°45 del 09/03/2023
OM N°55 del 22/03/2024
OM N°67 del 31/03/2025
OM N° 54 del 26/03/2026

CLASSE 5A

Indirizzo - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

DATA CREAZIONE DOCUMENTO: 15 MAGGIO 2026



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
2. LA SCUOLA – IL CONTESTO – IL CURRICOLO DI SCUOLA	4
3. PRESENTAZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE – QUADRO ORARIO	6
4. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5 ^a AFM	8
4.1 CLASSE.....	8
4.2 DOCENTI.....	8
4.3 GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO	9
5. ATTIVITA' INTEGRATIVE	10
5.1 INCONTRI, DIBATTITI, PROGETTI ED ESPERIENZE del triennio	10
5.2 VISITE D'ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE E LEZIONI FUORI SEDE	12
6. PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (ex PCTO)	13
7. EDUCAZIONE CIVICA	17
8. TRAGUARDI COMUNI.....	23
9. OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL TRIENNIO	24
10. CONTENUTI	25
11. METODI COMUNI ADOTTATI PER LA DIDATTICA DAL CONSIGLIO DI CLASSE	25
12. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA e VALUTAZIONE COMUNI AL CONSIGLIO DI CLASSE	25
13. MEZZI – STRUMENTI – MATERIALI.....	25
14. TEMPI E FLESSIBILITA' DELL'ORARIO	26
15. CRITERI DI VALUTAZIONE.....	27
16. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME	27
16.1 Griglie di valutazione PRIMA PROVA	28
16.2 Griglia di valutazione SECONDA PROVA	33
17. INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA D'ESAME	34
ALLEGATO A - PROGRAMMI SVOLTI	35
ALLEGATO B - TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	57
ALLEGATO C - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE	58
ALLEGATO D – RUBRICA DI VALUTAZIONE Ed.CIVICA.....	59



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA
Colussi Stefano	Scienze motorie e sportive
Bruschi Raffaella	Diritto
Bruschi Raffaella	Economia politica
Dall'Argine Cristina	Religione Cattolica
Albano Evelina	Lingua e Letteratura italiana
Albano Evelina	Storia
Tarantino Daniela Lucia	Lingua francese
David Alessandra	Lingua inglese
Nespi Giovanna	Matematica
Toma Alberto	Economia aziendale
Martino Gabriele	Alternativa Religione Cattolica
Coordinatore di Classe	Nespi Giovanna
Referente FSL	Toma Alberto
Coordinatore di Ed. Civica	Bruschi Raffaella
Tutor Orientamento Formativo	Sgarabotto Sandra

Composizione della commissione per l'Esame di Maturità:

Materia	Docente
Lingua e Letteratura italiana	Albano Evelina
Diritto	Bruschi Raffaella
Lingua Francese	Esterno
Economia Aziendale	Esterno



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

2. LA SCUOLA – IL CONTESTO – IL CURRICOLO DI SCUOLA

LA SCUOLA

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Galilei-Bocchialini", noto anche come "Polo Scolastico Agroindustriale Galilei-Bocchialini", nasce nel 1998 ed è composto dall'Istituto Tecnico Industriale "G. Galilei" di San Secondo Parmense, sede amministrativa e della dirigenza scolastica, e dall'Istituto Tecnico Agrario Statale "F. Bocchialini" di Parma.

Rappresenta una sintesi della formazione scolastica orientata al territorio parmense, con riferimento al sistema dell'agroalimentare e dei servizi per le attività produttive, grazie ai differenti indirizzi di corsi studio presenti: Gestione dell'ambiente e del Territorio, Produzioni e trasformazioni, Viticoltura ed enologia all'ITAS Bocchialini e Produzioni e Trasformazioni, Amministrazione Finanza e Marketing (con anche l'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing) e Informatica e Telecomunicazioni all'ITIS Galilei.

Pur con le loro diverse storie e mantenendo ciascuna caratteristiche proprie, le due scuole del Polo condividono il progetto educativo, che vuole sviluppare negli studenti quelle competenze di cittadinanza attiva che permettano loro di inserirsi in vari contesti di studio, lavoro e vita. Inoltre, la finalità formativa è tesa a fornire una solida base di istruzione generale e tecnico professionale, a far sviluppare le abilità cognitive adatte a risolvere problemi, a far acquisire quelle conoscenze teoriche e pratiche che consentano di operare efficacemente in ambiti caratterizzati da costanti mutamenti e innovazioni e di rispondere alle richieste di realtà sempre più aperte a una dimensione globale.

A partire dal 2011, l'I.S.I.S.S. è diventato Istituto di riferimento per la Fondazione ITS (Istituto Tecnico Superiore), promotrice del corso regionale biennale di formazione post-diploma nel settore agroalimentare, che consente la prosecuzione degli studi con un percorso qualificante alternativo a quello universitario e dal 2019 è Istituto capofila per la realizzazione del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità "Food Farm 4.0", un laboratorio altamente innovativo in cui gli studenti hanno la possibilità di sperimentare e fare impresa nel settore agroalimentare con il sostegno delle imprese del territorio, appositamente costituite in un consorzio.

Infine, all'interno dell'Istituto opera il Comitato Tecnico Scientifico che, composto dal Dirigente Scolastico e da docenti rappresentanti le differenti aree tecnico-professionali, svolge una funzione propositiva per l'innovazione didattica, l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzo degli spazi di autonomia e flessibilità, al fine di rispondere all'evoluzione dell'offerta di lavoro proveniente dalle imprese del territorio.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

IL CONTESTO

La vocazione agroalimentare della provincia di Parma e dei territori confinanti è riconosciuta a livello internazionale, contribuendo con l'unicità dei suoi prodotti allo sviluppo economico, sociale e culturale del tessuto produttivo. La necessità, quindi, di costituire una scuola della "filiera agroalimentare" nasce dall'opportunità creata dal territorio circostante e rappresenta uno stimolo a mantenere elevato il livello di istruzione tecnica agroalimentare, al fine di rendere flessibili ed aperte alle innovazioni tecnologiche le nuove generazioni, oramai inserite in un contesto socio-economico in continua evoluzione.

Il nostro Istituto, dunque, con i suoi tre indirizzi risponde alla domanda di figure professionali da inserire nel comparto dell'agroindustria, nel mondo dell'informatica e dell'economia in rapporto dinamico e costruttivo con le aziende del territorio, gli enti, le associazioni che ruotano intorno alle filiere produttive.

IL CURRICOLO DI SCUOLA

Le priorità strategiche della scuola si fondano sulla consapevolezza del ruolo decisivo della scuola e della cultura nella nostra società non solo per lo sviluppo della persona, ma anche per il progresso economico e sociale.

Il Polo scolastico dell'agroindustria "Galilei-Bocchialini" vuole essere una vera "scuola dell'innovazione" che opera scelte orientate al cambiamento e a favorire attitudini all'autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua, valorizzando il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitano al rigore, all'onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica.

Il profilo educativo, culturale e professionale della scuola è finalizzato:

- a) alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la "molteplicità dei saperi" in un "sapere unitario", dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) all'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Le priorità strategiche della scuola tendono quindi a:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, recuperando l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, garante del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e dell'istruzione permanente dei cittadini;



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- realizzare una progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa usando la flessibilità, la diversificazione, il miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, nonché l'integrazione e il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, con l'introduzione di tecnologie innovative e con il coordinamento con il contesto territoriale;
- incrementare esperienze formative nonché Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (Erasmus+, stage linguistici) all'estero, valorizzando prioritariamente quelli all'interno dell'Unione Europea.

3. PRESENTAZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE – QUADRO ORARIO

PROFILO PROFESSIONALE

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (AFM).

Il Perito in Amministrazione, finanza e marketing ha competenze specifiche nel campo dei macro fenomeni economico aziendali nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali previsione, organizzazione, gestione e controllo, degli strumenti di marketing e dei prodotti assicurativo/finanziari.

Integra le competenze dell'ambito gestionale con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia all'adeguamento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

E' in grado di attivarsi negli ambiti amministrativo, finanziario e di marketing avendo acquisito anche le seguenti competenze:

- partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale, in modo collaborativo e propositivo;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando adeguatamente il cambiamento;
- operare per obiettivi e progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- operare con visione sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- comunicare in una o più lingue straniere.

Al termine di un biennio comune, che fornisce una solida base di istruzione generale, lo studente può scegliere di proseguire nel triennio nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" o nell'articolazione "Relazioni Internazionali". Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing, a conclusione del percorso di studi quinquennale, può accedere a qualsiasi percorso universitario, proseguire la formazione all'interno dell'ITS di Parma, nonché inserirsi direttamente nel mondo del lavoro svolgendo attività di addetto alla contabilità generale, direttore commerciale, operare come responsabile della comunicazione o del bilancio.

QUADRO ORARIO

DISCIPLINE – INDIRIZZO AFM	ORE SETTIMANALI		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	3+1 *	3+1 *	3+1 *
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	3	3	3
STORIA	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
DIRITTO	3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	6	7	8
ECONOMIA POLITICA	3	2	3
INFORMATICA	2	2	/
SCIENZE MOTORIE	2	2	2

* Quadro orario modificato in autonomia e flessibilità.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

4. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5°A AFM

4.1 CLASSE

Numero studenti che compongono la classe: 18 di cui 8 femmine e 10 maschi.

Provenienza: alcuni studenti risiedono nel Comune della sede scolastica, gli altri provengono dai comuni limitrofi, con utilizzo quotidiano dei mezzi pubblici per raggiungere l'Istituto.

La tabella sottostante riassume le modifiche intervenute nella classe nell'ultimo *triennio* di corso:

A.S.	CLASSE	N° alunni iniziale	abbandoni	PROMOSSI	NON PROMOSSI	TRASFERIMENTO CAMBIO INDIRIZZO	N° Alunni finale
2023/2024	III	16 (*)	0	15	1	0	15
2024/2025	IV	16	0	15	1	0	15
2025/2026	V	18	1	-	-	0	-

*Classe III articolata in AFM + Informatico. Si riportano i soli dati dell'articolazione AFM

4.2 DOCENTI

Continuità didattica dei docenti del Consiglio di Classe nel corso del triennio

Discipline	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025	A.S. 2025/2026
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Albano Evelina	Albano Evelina	Albano Evelina
STORIA	Albano Evelina	Albano Evelina	Albano Evelina
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Colussi Stefano	Colussi Stefano	Colussi Stefano
IRC/ARC	Cristina Dall'Argine Bersaglieri Massimo	Cristina Dall'Argine/	Dall'Argine Cristina Martino Gabriele
ECONOMIA POLITICA	Fabiano Corso	Bruschi Raffaella	Bruschi Raffaella
ECONOMIA AZIENDALE	Scarcella Raffaele	Scarcella Raffaele	Toma Alberto
INFORMATICA	Fрати Massimo	D'Addeo Luca	
DIRITTO	Corso Fabiano	Bruschi Raffaella	Bruschi Raffaella
MATEMATICA	Nespi Giovanna	Nespi Giovanna	Nespi Giovanna
LINGUA INGLESE	Mogliа Federica	Mogliа Federica	David Alessandra
LINGUA FRANCESE	Maria Grazia Gerboni	Maria Grazia Gerboni	Golinelli Maria Jose/ Tarantino Daniela Lucia**



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Come è possibile notare dal prospetto dell'ultimo triennio sopra riportato, alla classe è stata garantita continuità didattica nelle discipline di Italiano, Storia, Matematica, Scienze Motorie, IRC. Si nota continuità didattica parziale per Diritto, Economia Politica, Economia Aziendale, Inglese e Francese. Discontinuità didattica ha caratterizzato, invece, la disciplina Informatica.

****** Si pone un punto di attenzione al cambio di docente nella Lingua Francese durante l'anno scolastico per maternità della docente titolare. Si sottolinea che la nomina della docente supplente è avvenuta dopo un mese di attesa (lezioni ferme) per ricerca del personale con titolo.

4.3 GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO

La classe, attualmente composta da 18 alunni: 8 femmine, 10 maschi (di cui 1 abbandono scolastico), ha avuto un percorso abbastanza regolare nel biennio. Dal terzo anno, in base alle scelte di articolazione AFM/RIM e ai percorsi di riorientamento, si è stabilizzata come nucleo centrale. Nel corso del quarto e quinto anno sono stati accolti altri studenti (in totale 3) dalle non promozioni di fine anno.

Il gruppo classe nel corso dell'ultimo biennio è stato in grado di creare una discreta coesione e un buon livello di collaborazione tra studenti, pur mantenendo le singole individualità degli studenti.

Il gruppo presenta un comportamento discretamente motivato e responsabile. Si dimostrano sempre disponibili nei confronti di compagni anche se a volte si mostrano restii ad accettare osservazioni o sanzioni rispetto ai loro comportamenti e all'organizzazione dei tempi scuola.

Dal punto di vista didattico gli alunni in generale hanno dimostrato un adeguato di livello di conoscenza e competenza anche se non vi è omogeneità.

Un gruppo si è distinto per abilità cognitive, impegno costante e un atteggiamento interessato e collaborativo che ha consentito l'acquisizione di buone o ottime conoscenze e abilità soprattutto nelle discipline di indirizzo e di raggiungere la capacità di rielaborare autonomamente i contenuti.

Un altro gruppo ha invece dimostrato più fragilità a livello di apprendimento o un impegno più superficiale e discontinuo e conseguito gli obiettivi in modo parziale, manifestando alcune lacune negli apprendimenti, raggiungendo di conseguenza un profitto ai limiti della sufficienza in alcuni ambiti con incertezze nell'esposizione scritta e orale.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

5. ATTIVITA' INTEGRATIVE

5.1 INCONTRI, DIBATTITI, PROGETTI ED ESPERIENZE del triennio

CLASSE III A AFM – ANNO SCOLASTICO 2023/2024
Attività svolte rivolte a tutta la classe:
Progetto di Educazione alla salute: prevenzione delle dipendenze
Progetto Terzo Settore - Lettura espressiva
Agenda 2030 – Uomo e ambiente – lezioni in classe ed Uscita oasi di Viarolo
Progetto Kwa Dunia
Progetto Web Reputation e uso corretto dei social network: incontro con esperti
Comprendere il conflitto per costruire la pace (ed civica – lezioni in classe)
Progetto Fake news and reality check (ed Civica – lezioni in classe)
Raccolta differenziata
Incontri con i referenti di Anpal
Attività svolte su base volontaria:
Progetto Bussola – Orientamento in entrata
Giochi Matematici
Gruppo sportivo
Corso di spagnolo per il conseguimento dell'attestato scolastico A2
Progetto "Are you creative?" Laboratorio teatrale e musicale
Uno spazio d'ascolto: sportello con la psicologa
Concorso letterario "Anpi, in cammino verso"

CLASSE IV A – ANNO SCOLASTICO 2024/2025
Attività svolte rivolte a tutta la classe:
Progetto Biblioteca
Raccolta differenziata
Progetto "Municipio: luogo di memoria, luogo di democrazia"
Incontro con i Maestri del lavoro



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Progetto Orientamento post diploma
Incontro con l'Associazione Nicolas Comati nell'ambito del progetto "Guida sicura".
Progetto Educazione stradale
Progetto Educazione alla salute: La salute tiene banco – Ass. GIMBE
Incontro con la CROCE ROSSA – AVIS – ADMO – AIDO
Attività svolte su base volontaria
Concorso letterario "Anpi, in cammino verso"
Certificazioni in lingua francese (DELF B1)
Certificazioni in lingua inglese (Cambridge B1 e B2)
Certificazione in lingua spagnola (DELE B1)
Gruppo Sportivo
Progetto "Are you creative?" Laboratorio teatrale e musicale
"Progetto ti aiuto, mi aiuto" – Tutoring
Giochi matematici
Uno spazio d'ascolto: sportello con la psicologa
Progetto Erasmus
Progetto Bussola
Progetto Corda

CLASSE V A – ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Attività svolte rivolte a tutta la classe:

Progetto di Educazione alla salute: Progetto Martina – Prevenzione tumori in età giovanile
Incontro con Associazione Aisla –Adisco
Incontro con l'Arma dei Carabinieri, Magistrati e Guardia di Finanza
Incontri di preparazione alle Prove Invalsi
Progetto Biblioteca
Raccolta differenziata
Progetto Orientamento post diploma
Incontri in preparazione della presentazione della relazione di FSL
Incontro con i Maestri del Lavoro per visita aziendale virtuale
Incontro esperto IA (durante assemblea di Istituto)

Attività svolte su base volontaria:

Gruppo Sportivo
Progetto Bussola - orientamento in entrata



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Giochi di Archimede
Uno spazio d'ascolto: sportello con la psicologa
Certificazioni in lingua inglese Cambridge B1
Certificazioni in lingua inglese Cambridge B2
"Progetto ti aiuto, mi aiuto" - Tutoring
Progetto "Anpi, in cammino verso la libertà"
Progetto Corda

5.2 VISITE D'ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE E LEZIONI FUORI SEDE

CLASSE III A /AFM – ANNO SCOLASTICO 2023/2024
Uscita didattica alla Cooperativa KWA DUNIA
Stage linguistico a Nizza
Uscita oasi di Viarolo: Agenda 2030 – Uomo e ambiente – la rete ecologica
Spettacolo teatrale in lingua francese: I miserabili
Lezione fuori sede: Escape Room al Teatro Paganini
Uscita a Milano: Step to the Future – Sostenibilità ambientale

CLASSE IV A /AFM – ANNO SCOLASTICO 2024/2025
Spettacolo teatrale in lingua francese "Garçon de café"
Spettacolo teatrale in lingua inglese "London Echoes"
Uscita didattica presso il Municipio di Parma
Viaggio d'istruzione a Parigi
Visita aziendale Virtuale: La Barilla

CLASSE V A /AFM – ANNO SCOLASTICO 2025/2026
Spettacolo teatrale in lingua francese, "Il conte di Montecristo"
Spettacolo teatrale in lingua inglese "1984"
Educazione attraverso i luoghi: Asiago, I luoghi della Grande Guerra.
Uscita didattica a Bologna per incontro con l'Associazione dei parenti delle vittime della strage di Bologna
Visita al museo in memoria di Ustica a Bologna
Uscita didattica a Bollate: Istituto carcerario di media sicurezza
Viaggio di istruzione: Vienna
Visita ITS di Parma
Visita Aziendale Virtuale: ACMI
Partecipazione Open day universitari (su base volontaria)



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

6. PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (ex PCTO)

INTRODUZIONE

I percorsi per la Formazione Scuola Lavoro sono programmati nel corso del triennio dai Consigli di classe e si realizzano tramite esperienze coerenti con i risultati di apprendimento previsti dal profilo educativo dell'indirizzo di studi frequentato dagli studenti, con l'obiettivo di:

- attuare finalità di apprendimento flessibili che colleghino i due mondi formativi scuola e azienda;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le vocazioni e gli interessi personali e rafforzandone le motivazioni, l'autostima e la capacità di progettare il proprio futuro;
- promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio.

In tal modo il mondo del lavoro e il contesto territoriale entrano in modo significativo nel curriculum della scuola; allo stesso tempo i docenti e la scuola mantengono intatta la propria responsabilità educativa: al centro dell'azione formativa della scuola restano i giovani, lo sviluppo armonioso della loro personalità e l'educazione ai valori significativi di cittadinanza attiva, solidale e responsabile.

La distribuzione del monte ore di FSL tiene conto dell'età degli alunni e del percorso formativo da essi effettuato, compreso l'impegno legato all'Esame di Maturità, cercando di armonizzare le esigenze del mondo scolastico con quelle del mondo produttivo.

I Consigli di classe, di conseguenza, programmano percorsi idonei a:

- consentire l'acquisizione delle competenze trasversali e tecnico professionali in linea con il Pecup dell'indirizzo di studio, prevalentemente nel secondo biennio;
- sviluppare, in un'ottica orientativa, una riflessione sul valore e sulla ricaduta delle attività svolte sulle opportunità di studio e/o di lavoro post diploma, nelle classi quinte.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

STRUTTURA DEI PERCORSI

Le attività di FSL si configurano come un percorso unico e articolato, predisposto dai Consigli di classe con progettualità triennale, da realizzare in contesti operativi con forte integrazione con il mondo del lavoro e la società civile e da attuare con modalità che assicurino equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa.

La proposta del nostro Istituto si articola innanzitutto in moduli di apprendimento pratico (attività caratterizzanti il percorso della classe) all'interno del contesto lavorativo o realizzati con modalità laboratoriali, dove gli studenti, singolarmente o a gruppi, partecipano a percorsi formativi diversificati per l'acquisizione dei risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, in base alle loro attitudini e ai loro stili cognitivi.

Approvati dai CdC su proposta della Commissione FSL (ex PCTO) della scuola, questi moduli

- promuovono l'apprendimento attraverso l'esperienza, quindi implicano un impegno attivo degli studenti che "imparano facendo", tramite attività che danno luogo a valutazione delle competenze acquisite;
- hanno una struttura flessibile e possono essere svolti con modalità differenti, sia in orario curricolare che extracurricolare, sulla base di un progetto elaborato dal Consiglio di classe.

Essi consistono in STAGE AZIENDALI (curricolari, estivi, all'estero), in SIMULAZIONI DI IMPRESA, in ESPERIENZE NEL TERZO SETTORE, in ATTIVITÀ PROGETTUALI DI INDIRIZZO.

I documenti di accompagnamento delle esperienze in situazione di lavoro sono costituiti dal Patto formativo dello studente, contenente il modulo di adesione ai percorsi di alternanza scuola lavoro e la Convenzione tra istituzione scolastica e soggetto ospitante, cui si aggiungono le attestazioni relative ai corsi di sicurezza svolti dagli studenti e la valutazione dei rischi per l'attività di alternanza scuola lavoro.

Il progetto FSL in ogni classe è poi completato dallo sviluppo di moduli didattico-informativi (attività aggiuntive e propedeutiche), svolti in classe o in azienda, che rafforzano e arricchiscono l'apparato di conoscenze e competenze individuali, preparano gli studenti ad affrontare in modo corretto e proficuo le fasi operative dei progetti svolti in alternanza e li guidano nella raccolta, preparazione e selezione del materiale di loro competenza, nonché nella rielaborazione dei dati e nella restituzione dei risultati della loro esperienza. Le attività svolte nell'ambito di questi moduli sono rilevanti al fine del computo delle ore di FSL e sono soggette a valutazione, anche in relazione alle competenze trasversali.

Essi consistono in LEZIONI FUORI SEDE, VISITE AZIENDALI, CORSI DI SICUREZZA e altre ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE E DI RIELABORAZIONE.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Le attività caratterizzanti la FSL della classe sono programmate dai Consigli di classe ad inizio anno scolastico, insieme alle attività aggiuntive e propedeutiche, e co-progettate tra la scuola e l'azienda madrina e/o ente ospitante.

Le attività svolte e le presenze degli studenti sono annotate nella sezione "Scuola Territorio" del registro elettronico "Classeviva"; questi dati vengono trasmessi a fine anno al Miur tramite la piattaforma dedicata all'alternanza e registrati nel Curriculum dello studente.

LE COMPETENZE

La RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE sviluppate attraverso la FSL viene acquisita entro gli scrutini finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi. A tal fine il Consiglio di classe tiene conto di ogni elemento utile a verificare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi attivati, sulla base delle osservazioni e dei dati che emergono dai seguenti documenti:

- scheda rilevazione delle competenze del TUTOR AZIENDALE (per lo Stage aziendale), del TUTOR IMPRESA MADRINA (per l'impresa simulata/progetti su commissione), del TUTOR ENTE ESTERNO (per l'Esperienza terzo settore o altra attività progettuale);
- scheda di valutazione elaborata dal TUTOR SCOLASTICO;
- Diario di bordo, scheda di autovalutazione dello STUDENTE e relazione finale.

I Consigli delle classi quinte certificano inoltre la frequenza di ogni studente alle attività di FSL e il conseguimento del monte ore prescritto.

VALUTAZIONE

Conformemente alle indicazioni ministeriali, i Consigli di classe definiscono in che modo le competenze trasversali e professionali acquisite nelle esperienze di FSL abbiano ricaduta nelle varie discipline. I docenti, coerentemente con quanto indicato nei propri piani di lavoro, valutano la padronanza delle competenze sviluppate durante il percorso con criteri, attività e verifiche atte a valorizzare l'esperienza dell'alunno in diversi contesti.

Nei casi in cui la valutazione disciplinare non abbia messo in adeguato risalto il ruolo attivo e propositivo manifestato dall'alunno ed evidenziato dal tutor/referente esterno, il Consiglio di classe ha fatto ricorso all'intervento sul voto di condotta.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

In sintesi, si presenta il percorso triennale delle attività FSL della classe sul quale ogni studente ha elaborato una presentazione comprensiva di riflessioni personali sull'esperienza svolta.

PCTO - CLASSE III A - IND. AFM – ANNO SCOLASTICO 2023/2024	
Attività svolta	Ore
Esperienze nel mondo del Terzo settore: Liberi di Rispettare – progetto di lettura espressiva	13
Stage linguistico a Nizza / Progetto alternativo: "gocce di sostenibilità"	40
Attività propedeutiche - Attività preparatorie: presentazione dei Pcto e illustrazione della normativa; esercizi di documentazione e sulle competenze guidate da ANPAL – Introduzione all'impresa simulata – Uso corretto dei social nel mondo del lavoro e laboratorio di web reputation	16
Corso sulla sicurezza	4
TOTALE	73

PCTO - CLASSE IV A - IND. AFM – ANNO SCOLASTICO 2024/2025	
Attività svolta	Ore
Stage Aziendali presso strutture/aziende esterne	80
Attività propedeutiche - Orientamento post-diploma: lettera di presentazione e curriculum vitae, attività condotta dall'ente di formazione GGroup	9
Attività propedeutiche - Orientamento post-diploma: l'etica nel lavoro, attività condotta dai Maestri del Lavoro e visite aziendali virtuali	4
Attività propedeutiche – Orientamento in entrata	2
Erasmus+ - stage estivi all'estero	120*
TOTALE	95

*attività svolte solo da alcuni studenti della classe
e non contemplate nel totale riferito alla classe

FSL - CLASSE V A - IND. AFM – ANNO SCOLASTICO 2025/2026	
Attività svolta	Ore
Relazione per l'Esame di Maturità: impostazione dei contenuti e dei criteri di redazione	2
Orientamento post-diploma: canali di ricerca attiva del lavoro, attività condotta da GGroup e Lavoropiù	4
Orientamento post-diploma: simulazione del colloquio di lavoro, attività	6



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

coordinata dall'azienda G.Group	
Orientamento post-diploma: incontri in presenza e online con l'arma dei Carabinieri e della Guardia di Finanza, ITS, servizio civile, Maestri del Lavoro; presentazione corsi universitari, Magistrati	10
Visita aziendale Virtuale: ACMI	2
Visita carcere di Bollate	8
TOTALE	32

Ore totali Pcto-FSL classe	5Aafm
a.s. 2023/24	73
a.s. 2024/25	95
a.s. 2025/26	32
Totali	200

7. EDUCAZIONE CIVICA

In ossequio a quanto disposto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*, del decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35, recante *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"*, il Consiglio di classe ha individuato quale referente della disciplina educazione civica il prof. Fabiano Corso, in quanto abilitato nelle discipline giuridico economiche.

I compiti del referente per l'Educazione civica hanno riguardato il coordinamento dell'insegnamento della disciplina, l'acquisizione degli elementi di valutazione dai singoli docenti cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica o che condividono parte dei percorsi attivati e la formulazione di una proposta di voto espressa in decimi in sede di scrutinio, tenuto conto delle valutazioni espresse dai singoli docenti.

A tal riguardo, le indicazioni per la valutazione deliberate dal Consiglio di classe sono state:

- valutazione periodica e finale dell'educazione civica, alla stregua di tutte le altre discipline;
- coerenza con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica;
- possibilità di avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle competenze e degli obiettivi di



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

apprendimento indicati nella programmazione del Consiglio di classe.

La programmazione delle unità didattiche di apprendimento ha coinvolto le discipline diritto, economia politica, economia aziendale, lingua inglese, lingua francese, italiano e storia, e IRC.

La programmazione annuale è stata elaborata a partire dagli ambiti di riferimento delle linee guida ministeriali:

- Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

Si riportano i titoli dei moduli in cui si è articolato il percorso di quest'anno, molti dei quali sono stati concepiti in un'ottica di continuità rispetto al percorso svolto nell'arco del triennio

SINTESI PROGETTO

ITIS "G.Galilei" - San Secondo Parmense (PARMA)

Anno scolastico: 2025 – 2026

EDUCAZIONE CIVICA: sintesi delle attività svolte

Classe 5 sez.A ind. afm

Docente coordinatore di Educazione civica: prof.ssa Raffaella Bruschi

Attività	Contenuti (in grassetto sono evidenziati i saperi minimi)	Competenze (in grassetto sono evidenziate quelle essenziali)	Discipline / Aree	Ore svolte
MODULO 1 - La tutela del patrimonio paesaggistico e culturale e della memoria storica	1. Luoghi e monumenti della memoria storica italiana: - Stazione Centrale di Bologna; - Museo per la memoria di Ustica. 2. Lezioni di Storia dell'Arte	• Acquisire la consapevolezza che i fenomeni artistici sono una componente della nostra cultura, quindi della nostra identità • Sviluppare la capacità di osservazione	Area umanistica Trasversale	8



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

		- Sviluppare il pensiero critico e la capacità di fare collegamenti tra varie discipline e contesti storici differenti - Perfezionare la competenza nella madrelingua, attraverso l'arricchimento del lessico		
MODULO 2 – The European Union	- Struttura e Funzionamento dell'Unione Europea: Istituzioni principali e le loro funzioni Storia e obiettivi dell'Unione Europea: - Temi Attuali e Sfide dell'Unione Europea: - Crisi migratoria, cambiamenti climatici, e relazioni internazionali. - EFSA	- Competenza multilinguistica: Essere in grado di presentare argomenti sull'UE in lingua inglese - Competenze di Cittadinanza Digitale e Civica: Comprendere l'importanza del proprio ruolo come cittadini europei e l'impatto delle istituzioni; individuare informazioni online sugli argomenti trattati. - Competenze di Pensiero Critico e Problem Solving: Essere in grado di individuare problematiche sociali ed economiche legate all'Unione Europea. - Lavoro di Gruppo e Collaborazione: lavorare in gruppo per produrre presentazioni o progetti di ricerca sull'UE; saper gestire conflitti di opinione e differenze culturali durante le attività collaborative.	Lingue straniere	4



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

MODULO 3 - Educazione alla salute: <i>Il dono</i>	1. La cultura del dono 2. Il valore sociale della donazione	- Comprendere il valore sociale della cultura del dono - Condividere e promuovere la generosità e la solidarietà	Trasversale	2
MODULO 4 – Il mondo del lavoro: <i>Il lavoro, il servizio civile, il mondo degli enti e delle professioni</i>	1. La definizione degli obiettivi professionali. 2. Il mercato del lavoro sul territorio. 3. La ricerca attiva del lavoro: l'autocandidatura, siti dedicati, la ricerca organizzata delle aziende. 4. Il funzionamento e le caratteristiche di alcuni Enti di formazione 5. Prepararsi ad affrontare un colloquio di lavoro	- Cogliere, attraverso l'analisi dei problemi che caratterizzano attualmente il mercato del lavoro italiano, le prospettive e le opportunità che si aprono ai giovani che cercano oggi un'occupazione - Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. - Operare scelte linguistiche miranti all'efficacia comunicativa e all'adeguatezza al contesto, sia nella scrittura che nella comunicazione orale	Diritto Orientamento in uscita	14
MODULO 5 – Il difficile compito di rendere giustizia (i reati e le pene)	- La Costituzione repubblicana e la separazione dei poteri - La magistratura e la funzione giurisdizionale - Il sistema delle pene - Il sistema processuale	- Individuare il sistema di garanzie predisposto dalla nostra Costituzione a tutela dei diritti di libertà - Riconoscere i limiti posti ai poteri pubblici a tutela dello stato di diritto - Comprendere il ruolo dell'apparato giudiziario nell'ambito dell'equilibrio fra i poteri dello Stato	Diritto Trasversale	23



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

		• Individuare e valutare i principi che ispirano l'amministrazione della giustizia in Italia • Comprendere la dinamica processuale, riconoscendo il diverso ruolo dei soggetti coinvolti • Comprendere il significato giuridico e sociale della pena alla luce dei principi costituzionali vigenti in materia • Cogliere il senso dei bisogni e delle esigenze di una comunità, come quella carceraria, di cui la società sembra essersi "dimenticata"		
MODULO 6 – Pace e guerre	1. La pace in senso storico e politico 2. La cultura della pace: pacifismo vs bellicismo 3. La guerra come fenomeno sociale e il ruolo della propaganda 4. Le guerre del Novecento e le guerre attuali 5. La guerra nella Costituzione Italiana: l'articolo 11 6. I diritti umani nel diritto internazionale 7. I crimini internazionali e la Corte penale internazionale	• Identificare idee e informazioni, argomentare ed esporre il proprio punto di vista, condividendo le proprie idee in modo costruttivo e critico • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. • Adottare comportamenti di partecipazione alla vita pubblica improntati alla diffusione della cultura della pace	Area umanistica Diritto	37



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	• Uso etico dell'intelligenza artificiale		2
	• Educazione stradale: incontro con associazione Nicholas Comati e partecipazione ad evento in ambito progetto "Strade sicure"		6
	• Giornata contro la violenza sulla donna		1
	• Teatro in lingua francese		4
	• Educazione alla salute: incontro con associazione Aisla		3
	• Educazione alla salute: progetto Martina		3
H TOTALI			107

METODI DI LAVORO	Lezioni frontali; lezioni interattive Attività di ricerca e analisi di fonti storiche; approfondimenti di gruppo e/o individuali; momenti di dibattito a partire dalla visione di materiale documentario e dalla lettura di articoli e/o saggi Lezioni in presenza con professionisti del settore; incontri con esperti e testimoni significativi; materiale multimediale e siti web; attività laboratoriali/esperienziali del gruppo classe in aula; simulazioni (di colloqui di lavoro; di un caso giudiziario); attività pratiche individuali a casa
ESPERIENZE	• Uscita didattica ad Asiago, sui luoghi della Grande Guerra • Viaggio di istruzione a Vienna • Incontri con esperti e rappresentanti di istituzioni (Magistrati del Tribunale di Parma; Carabinieri; Guardia di Finanza), con associazioni (Aisla; Aido, Admo, Avis; ass. Nicholas Comati; Maestri del Lavoro), enti di formazione (LavoroPiù); con testimoni significativi (detenuti del carcere di Bollate) • Lezioni fuori sede/visite guidate: uscita a Bologna e partecipazione al percorso didattico "Educare sui luoghi" (UniBO) presso Stazione Centrale e Palazzo d'Accursio (incontro con testimoni e storici dell'Associazione 2 agosto). Visita guidata al Museo per la memoria di Ustica (MamBo). • Lezione fuori sede: visita al carcere di Bollate (MI)
VERIFICA	Produzione scritta; presentazioni ricerche di gruppo; partecipazione a simulazioni; questionari/test
VALUTAZIONE	Si allega rubrica di valutazione



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Le attività svolte hanno mirato al raggiungimento delle seguenti competenze:

- *collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;*
- *compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;*
- *cogliere la complessità dei problemi morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;*
- *comprendere il valore della "legalità in generale" e della "legalità fiscale", in particolare come strumento attraverso il quale si ottengono giustizia, equità sociale, benefici per i singoli e per la collettività, evidenziando i comportamenti contrari alle regole e i loro effetti negativi;*
- *comunicare in modo efficace nella madrelingua;*
- *riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali e la loro dimensione globale-locale.*
- *Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.*

8. TRAGUARDI COMUNI

I traguardi che si perseguono nelle scuole del Polo Agroindustriale "Galilei-Bocchialini", desunti dal RAV, riguardano essenzialmente: da una parte, l'aumento delle medie finali degli studenti nonché il miglioramento della valutazione media dei diplomati attraverso l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito e delle competenze, dall'altra, la riduzione delle sospensioni del giudizio privilegiando l'autonomia, la motivazione nello studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare).

In definitiva, la scuola si pone l'obiettivo di formare persone mature capaci di orientarsi e di interagire responsabilmente nell'ambiente sociale e lavorativo, in cui si possano coniugare in modo equilibrato formazione civica e culturale, capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, abilità atte alla risoluzione di problemi e alla gestione delle informazioni.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

9. OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL TRIENNIO

Gli obiettivi formativi prioritari individuati nel PTOF riguardano:

- 1) la valorizzazione ed il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- 2) il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- 4) lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 5) il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- 6) lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 7) il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 8) la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- 9) la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- 10) l'incremento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- 11) la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati ed il coinvolgimento dei discenti;
- 12) l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- 13) la definizione di un sistema di orientamento.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

10. CONTENUTI

I contenuti disciplinari, raggruppati per moduli o percorsi didattici, sono specificati nei programmi dettagliati dei singoli docenti (All. A).

11. METODI COMUNI ADOTTATI PER LA DIDATTICA DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Nel corso del triennio le metodologie didattiche utilizzate in presenza hanno riguardato lezioni frontali e partecipate, analisi di situazioni problematiche, apprendimento cooperativo, costruzione di mappe concettuali, attività laboratoriale, dibattiti su argomenti di interesse generale, apprendimento tra pari. Per ulteriori informazioni si rimanda ai piani di lavoro dei singoli docenti.

12. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA e VALUTAZIONE COMUNI AL CONSIGLIO DI CLASSE

Nella tabella che segue sono indicate le tipologie di verifica e le attività di recupero adottate dal Consiglio di classe.

TIPOLOGIE DI VERIFICA	ATTIVITA' DI RECUPERO
Verifiche formative	Sportelli individuali o di gruppo a distanza
Verifiche sommative: a) test strutturato b) prove semi-strutturate c) prove pratiche d) verifiche orali e) produzioni scritte	Recupero in itinere, durante lo svolgimento del programma, mediante specifiche prove di verifica, orali, scritte o pratiche.

13. MEZZI – STRUMENTI – MATERIALI

Nella tabella che segue vengono indicati i supporti e le risorse di cui il Consiglio di classe si è avvalso nello svolgimento della didattica scolastica.

SPAZI	MEZZI E STRUMENTI	RISORSE
Aule scolastiche	Lavagna - LIM	Libri di testo e digitale



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Laboratorio linguistico	Computer e stampanti	Schede/appunti del docente
Laboratorio di informatica	Calcolatrice	Manuali tecnici
Palestra	Registratori	Codice Civile
Biblioteca	Telecamera	Dizionari
Audiovisivi	Videoproiettori	Riviste specializzate
Strutture esterne	Internet	Articoli tratti da quotidiani
	Strumentazioni di laboratorio	Casi Aziendali
	Registro elettronico	
	Google suite	

14. TEMPI E FLESSIBILITA' DELL'ORARIO

Il Calendario scolastico d'Istituto per l'anno 2024/2025 deliberato dal Consiglio d'Istituto in base al calendario emanato dall'Ufficio scolastico regionale dell'Emilia Romagna ha previsto le seguenti sospensioni delle lezioni:

ITIS GALILEI	MOTIVAZIONE
1 novembre 2025	Calendario Regionale
2 novembre 2025	Calendario Regionale
8 dicembre 2025	Calendario Regionale
Dal 24/12/2026 al 6/01/2026	Vacanze natalizie
25 marzo 2026	Santo Patrono
Dal 02/04/2026 al 07/04/2025	Vacanze pasquali
25 aprile 2026	Calendario Regionale
1 maggio 2026	Calendario Regionale
2 maggio 2026	Delibera del Consiglio di Istituto



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

1 giugno 2026	Delibera del Consiglio di Istituto
2 giugno 2026	Calendario Regionale

L'anno scolastico è suddiviso in due periodi: un primo periodo (trimestre) con scrutinio e valutazione entro i primi 20 giorni di gennaio ed un secondo periodo (pentamestre).

15. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli studenti si sono adottati i criteri riportati nel PTOF d'Istituto pubblicato nel sito web della scuola [All1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN DECIMI](#)

16. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

Durante l'anno scolastico sono state calendarizzate le seguenti simulazioni:

PRIMA PROVA: 5 Maggio 2026;

SECONDA PROVA: 15 Maggio 2026;

PROVA ORALE Italiano – Economia – Seconda Lingua Comunitaria: 28 Maggio 2026

Di seguito le griglie utilizzate per la valutazione delle simulazioni di prima e seconda prova.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

16.1 Griglie di valutazione PRIMA PROVA

GRIGLIA IN CENTESIMI e RELATIVA CONVERSIONE IN VENTESIMI (secondo DM.769, 2671172018)

La valutazione della prova sarà data dalla somma del punteggio riportato nella **griglia COMUNE** (perché contenente i 3 indicatori comuni, secondo le indicazioni ministeriali del suddetto DM, per tutte le tipologie di Prima Prova) + il punteggio riportato nella **griglia contenente gli indicatori propri**, sempre secondo il suddetto DM, delle varie Tipologie.

MACRO INDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI di LIVELLO	LIVELLI	PUNTEGGIO attribuibile ai livelli	PUNTEGGIO attribuito al livello
ORGANIZZAZIONE TESTUALE	INDICATORE N.1 Ideazione, pianificazione, coesione e coerenza del testo	contenuti pianificati in forma sicura e coerente, e sviluppati in modo coeso	Ottimo	• 22.50-25.00	
		contenuti pianificati in forma coerente, e sviluppati in modo abbastanza coeso	buono/ discreto	• 17.50-20.00	
		contenuti pianificati in forma per lo più coerente, e parzialmente coesi	Sufficiente	• 15.00	
		contenuti mancanti di adeguata pianificazione e/o scarsamente coerenti e coesi	Insufficiente	• 12.50	
		contenuti mancanti di pianificazione, coerenza e coesione	Grav.insufficiente	• 7.50-10.00	
COMPETENZE LINGUISTICHE	INDICATORE N.2 Utilizzo delle strutture morfosintattiche, della punteggiatura, del lessico	espressione sempre corretta e uso di lessico appropriato, ricco ed efficace	ottimo	• 22.50-25.00	
		espressione chiara e corretta, con lessico appropriato	buono/ discreto	• 17.50-20.00	
		forma sufficientemente corretta e lessico essenziale	sufficiente	• 15.00	
		espressione generica e lessico povero	Insufficiente	• 12.50	
		espressione scorretta e lessico improprio	Grav.insufficiente	• 7.50-10.00	
APPORTI CULTURALI (ampiezza e precisione), E CRITICO-PERSONALI	INDICATORE N.3 Utilizzo di conoscenze e riflessioni di carattere critico-personali	• riferimenti culturali ampi e precisi e valutazioni critico- personali adeguate e originali	ottimo	• 9.00-10.00	
		• riferimenti culturali precisi e valutazioni critico-personali adeguate	buono/discreto	• 7.00- 8.00	
		• riferimenti culturali e valutazioni critico-personali essenziali	sufficiente	• 6.00	
		• riferimenti culturali e valutazioni critico-personali scarsi	Insufficiente	• 5.00	
		• riferimenti culturali e valutazioni critico-personali assenti o non adeguati	Grav.insufficiente	• 3.00-4.00	

PUNTEGGIO TOTALE GRIGLIA _____/100



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GRIGLIA A: ANALISI E INTERPRETAZIONE TESTO LETTERARIO ITALIANO

MACRO INDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI di LIVELLO	LIVELLI	PUNTEGGIO attribuibile ai livelli	PUNTEGGIO attribuito al livello
RISPETTO delle CONSEGNE	INDICATORE N.1 Comprensione e rispetto dei vincoli comunicativi esplicitati	rispetto delle consegne sicuro e completo	ottimo	9.00-10.00	
		rispetto delle consegne nel complesso adeguatamente completo	buono/ discreto	7.00-8.00	
		rispetto delle consegne essenziale	sufficiente	6.00	
		rispetto delle consegne parziale	Insufficiente	5.00	
		rispetto delle consegne assente	Grav. insufficiente	3.00-4.00	
COMPRESIONE del testo proposto	INDICATORE N.2 Comprensione ed esposizione dei contenuti	Comprensione approfondita e articolata	ottimo	9.00-10.00	
		Corretta e completa	buono/ discreto	7.00- 8.00	
		Comprensione degli aspetti essenziali	sufficiente	6.00	
		Comprensione parziale	Insufficiente	5.00	
		Comprensione errata	Grav. insufficiente	3.00-4.00	
ANALISI del testo proposto	INDICATORE N.3 Individuazione e analisi delle scelte lessicali, sintattiche, stilistiche retoriche	analisi completa, corretta ed approfondita	ottimo	9.00-10.00	
		analisi nel complesso completa e corretta	buono/discreto	7.00-8.00	
		analisi essenziale degli elementi fondamentali	sufficiente	6.00	
		analisi incompleta o con errori diffusi	Insufficiente	5.00	
		analisi incompleta e non corretta	Grav. insufficiente	3.00-4.00	
INTERPRETAZIONE del testo proposto e relativa ARTICOLAZIONE in base a quanto richiesto	INDICATORE N.4 Interpretazione corretta e articolata del testo	interpretazione corretta, pertinente e approfondita	ottimo	9.00-10.00	
		interpretazione nel complesso corretta e pertinente	buono/discreto	7.00-8.00	
		interpretazione pertinente	sufficiente	6.00	
		interpretazione parziale o non sempre corretta	Insufficiente	5.00	
		interpretazione non pertinente	Grav. insufficiente	3.00-4.00	



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GRIGLIA B ANALISI E PRODUZIONE DI TESTO ARGOMENTATIVO

MACRO INDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI di LIVELLO	LIVELLI	PUNTEGGIO attribuibile ai livelli	PUNTEGGIO attribuito al livello
COMPRENSIONE DEL TESTO proposto	INDICATORE N.1 Individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti	individuazione chiara e sicura della/e tesi e delle relative argomentazioni	ottimo	18.00-20.00	
		individuazione della/e tesi e delle relative argomentazioni	buono/discreto	14.00-16.00	
		individuazione della/e tesi e delle principali relative argomentazioni	sufficiente	12.00	
		individuazione superficiale della tesi e delle principali argomentazioni	Insufficiente	10.00	
		mancata individuazione della tesi	Grav. insufficiente	6.00-8.00	
COMPETENZE LOGICO-ARGOMENTATIVE	INDICATORE N.2 Formulazione di una propria tesi e di argomentazioni relative a sostegno	tesi formulata con chiarezza e argomentazione pertinente, coerente e completa e con utilizzo corretto dei connettivi	ottimo	9.00-10.00	
		tesi formulata con chiarezza e argomentazione pertinente e coerente, con utilizzo di connettivi opportuni	buono/discreto	7.00- 8.00	
		tesi formulata con sufficiente chiarezza e argomentazione, con utilizzo non sempre adeguato dei connettivi	sufficiente	6.00	
		tesi formulata in modo poco chiaro o non adeguatamente argomentata	Insufficiente	5.00	
		tesi non formulata	Grav. insufficiente	3.00-4.00	
APPORTI CULTURALI (correttezza e congruenza)	INDICATORE N.3 Utilizzo di riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione	utilizzo corretto, congruente e sicuro dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione	ottimo	9.00-10.00	
		utilizzo corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione	buono/ discreto	7.00-8.00	
		utilizzo sufficientemente corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione	sufficiente	6.00	
		utilizzo scarso e/o non sempre corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione	Insufficiente	5.00	
		mancato utilizzo di riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione o utilizzo non corretto e non adeguato degli stessi	Grav. insufficiente	3.00-4.00	



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GRIGLIA C RIFLESSIONE CRITICA ARGOMENTATIVA-ESPOSITIVA SU TEMI DI ATTUALITA'

MACRO INDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI di LIVELLO	LIVELLI	PUNTEGGIO attribuibile ai livelli	PUNTEGGIO attribuito al livello
PERTINENZA TESTUALE e RISPETTO delle CONSEGNE	INDICATORE N.1 Sviluppo pertinente dei contenuti e rispetto della consegna relativa al <u>titolo</u> e, eventualmente, alla <u>paragrafazione</u>	contenuti pertinenti e consegne rispettate in forma coerente, adeguata e sicura	ottimo	9.00-10.00	
		contenuti pertinenti e consegne rispettate in forma efficace	buono/ discreto	7.00-8.00	
		contenuti nel complesso attinenti alla consegna, anche se in forma non sempre efficace	sufficiente	6.00	
		contenuti poco pertinenti e/o consegne rispettate in forma parziale o in forma non corretta	Insufficiente	5.00	
		contenuti mancanti di pertinenza e/o consegne non rispettate	Grav. insufficiente	3.00-4.00	
SVILUPPO ESPOSITIVO	INDICATORE N.2 Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	esposizione chiara, ordinata e articolata	ottimo	18.00-20.00	
		esposizione nel complesso chiara ed ordinata	buono/ discreto	14.00-16.00	
		esposizione semplice ma coerente	sufficiente	12.00	
		esposizione confusa e disorganica	Insufficiente	10.00	
		esposizione incoerente, scorretta	Grav. insufficiente	6.00-8.00	
APPORTI CULTURALI (correttezza ed articolazione)	INDICATORE N.3 Utilizzo di riferimenti culturali	• utilizzo corretto dei riferimenti culturali, articolati in modo sicuro	ottimo	9.00-10.00	
		• utilizzo corretto dei riferimenti culturali	buono/ discreto	7.00-8.00	
		• utilizzo parziale dei riferimenti culturali	sufficiente	6.00	
		• utilizzo non corretto dei riferimenti culturali	Insufficiente	5.00	
		• mancato utilizzo di riferimenti culturali	Grav. insufficiente	3.00-4.00	



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Per l'ESAME DI STATO, dovendo il punteggio essere espresso in numeri interi e convertito in ventesimi, il punteggio attribuito alla prova in centesimi, verrà arrotondato come segue:

punteggio < 32.50/100 arrotonderà a 30/100; punteggio ≥ 32.50/100 arrotonderà a 35/100; punteggio < 37.50/100 arrotonderà a 35/100; punteggio ≥ 37.50/100 arrotonderà a 40/100; punteggio < 42.50/100 arrotonderà a 40/100; punteggio ≥ 42.50/100 arrotonderà a 45/100; punteggio < 47.50/100 arrotonderà a 45/100; punteggio ≥ 47.50/100 arrotonderà a 50/100; punteggio < 52.50/100 arrotonderà a 50/100; punteggio ≥ 52.50/100 arrotonderà a 55/100; punteggio < 57.50/100 arrotonderà a 55/100; punteggio ≥ 57.50/100 arrotonderà a 60/100; punteggio < 62.50/100 arrotonderà a 60/100; punteggio ≥ 62.50/100 arrotonderà a 65/100; punteggio < 67.50/100 arrotonderà a 65/100; punteggio ≥ 67.50/100 arrotonderà a 70/100; ; punteggio < 72.50/100 arrotonderà a 70/100; punteggio ≥ 72.50/100 arrotonderà a 75/100; punteggio < 77.50/100 arrotonderà a 75/100; punteggio ≥ 77.50/100 arrotonderà a 80/100; punteggio < 82.50/100 arrotonderà a 80/100; punteggio ≥ 82.50/100 arrotonderà a 85/100; punteggio < 87.50/100 arrotonderà a 85/100; punteggio ≥ 87.50/100 arrotonderà a 90/100; punteggio < 92.50/100 arrotonderà a 90/100; punteggio ≥ 92.50/100 arrotonderà a 95/10; punteggio < 97.50/100 arrotonderà a 95/100; punteggio ≥ 97.50/100 arrotonderà a 100/100

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO CENTESIMI-VENTESIMI-DECIMI

per correzione elaborati in decimi

VOTO IN CENTESIMI	VOTO IN VENTESIMI	VOTO IN DECIMI
30	6	3
35	7	3.50
40	8	4
45	9	4.50
50	10	5
55	11	5.50
60	12	6
65	13	6.50
70	14	7
75	15	7.50
80	16	8
85	17	8.50
90	18	9
95	19	9.50
100	20	10



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

16.2 Griglia di valutazione SECONDA PROVA

Indicatori di prestazione	Descrittori di livello di prestazione	Punteggio massimo per indicatore	Punteggio ottenuto
Padronanza delle conoscenze disciplinari relativi ai nuclei fondanti della disciplina (massimo 4 punti)	Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa, rielaborando in maniera personale i contenuti. Riconosce ed utilizza in modo opportuno i vincoli numerici e logici della traccia.	3,3 - 4	
	Coglie in modo corretto le informazioni tratte di documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numeri presenti nella traccia e li utilizza adeguatamente.	2,5 - 3,2	
	Coglie in modo essenziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente.	1,7 - 2,4	
	Coglie con errori ed imprecisioni le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Non individua tutti i vincoli presenti nella traccia e utilizza quelli individuati in modo incerto e lacunoso.	0 - 1,6	
Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati (massimo 6 punti)	Redige i documenti richiesti dimostrando di avere analizzato e compreso il mercato a disposizione, motivando in maniera critica ed analitica le scelte proposte ed individua tutti i vincoli presenti nella situazione operativa.	4,9 - 6	
	Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato i vincoli presenti nella situazione operativa, motivando in modo adeguato le scelte proposte	3,7 - 4,8	
	Redige in modo essenziale i documenti richiesti rispettando parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa ed effettua modesti livelli di rielaborazione delle scelte proposte	2,5 - 3,6	
	Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa, motivando in maniera errata o imprecisa le scelte proposte	0 - 2,4	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (massimo 6 punti)	Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia	4,9 - 6	
	Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni coerenti con la traccia	3,7 - 4,8	
	Costruisce un elaborato che presenta errori superficiali, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali	2,5 - 3,6	
	Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi, e privo di spunti personali	0 - 2,4	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (massimo 4 punti)	Coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	3,3 - 4	
	Coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato	2,5 - 3,2	
	Coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico accettabile.	1,7 - 2,4	
	Coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e non adeguato.	0 - 1,6	



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

17. INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA D'ESAME

L'ordinanza 54 del 26 MARZO 2026 definisce l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026.

Come indicato nell'art.17 della suddetta ordinanza, l'esame si articolerà in:

- una prima prova scritta nazionale di lingua italiana: giovedì 18 giugno 2026 dalle ore 08:30 (durata sei ore);
- una seconda prova scritta di indirizzo: venerdì 19 giugno 2026. La durata della prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018.
- un colloquio orale che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO A - PROGRAMMI SVOLTI

1. Lingua e Letteratura italiana
2. Storia
3. Scienze Motorie e Sportive
4. Diritto Pubblico
5. Economia Politica
6. Economia Aziendale
7. Matematica
8. Lingua Inglese
9. Seconda lingua comunitaria Francese
10. Religione Cattolica



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: Albano Evelina

Programma svolto

EDUCAZIONE LINGUISTICA:

Le tipologie A e B e C dell'Esame di Maturità

STORIA DELLA LETTERATURA

Testo in adozione:

Marzia Fontana Laura Forte Maria Teresa Talice "Lottima compagnia" ed. rossa- Giacomo Leopardi-Zanichelli

Giacomo Leopardi: la vita e le idee, la teoria del piacere, il pessimismo storico e il pessimismo cosmico, la poetica del vago e dell'indefinito, il primo ciclo dei canti, la ricerca del vero, le operette morali, il ritorno alla poesia, i canti pisano-recanatesi.

Lettera al Giordani "Unico divertimento in Recanati è lo studio" T3

Lettera al Giordani "La noia, morte di tutte le passioni" T4

Lettera al De Sinner "Protesterò contro questa invenzione della debolezza e della volgarità" T14

Contro il realismo romantico da "Discorso di un italiano intorno alla poesia romantica"

Testi:

Dallo Zibaldone: l'immaginazione, la speranza, le illusioni

La teoria del piacere T7

La teoria della visione T8

Il potere del ricordo T10

Le parole poetiche T11

I Canti

Testi:

A Silvia T 25, *Alla luna* T24, *L'infinito* T20, *La sera del dì di festa* T22, *Il passero solitario* T30, *La quiete dopo la tempesta* T 27, *Il sabato del villaggio* T29, *La ginestra* (vv1-15, 37-50, 111-157, 296-315) T33.

Le operette morali

Dialogo della Natura e di un Islandese T34, *Dialogo di un folletto e di uno gnomo* (fotocopia), *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere* T39

SECONDO OTTOCENTO

Testo in adozione

Marzia Fontana Laura Forte Maria Teresa Talice "Lottima compagnia" ed. rossa- vol. 3A- 3B Zanichelli

CONTESTO

La scienza e l'evoluzionismo – Il positivismo



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

LA NARRATIVA NELL'ETA' DEL NATURALISMO

Da Flaubert al Naturalismo, – Le poetiche della narrativa - La teoria flaubertiana della "impersonalità"

Testi:

Da madame Bovary, L'educazione di Emma T2

Emile Zola

Una letteratura con metodo scientifico (*Il romanzo sperimentale*, Prefazione) T2

GIOVANNI VERGA E IL VERISMO

Cenni biografici

Il pensiero e la poetica: Il Verismo di Verga

Un racconto che sembra essersi fatto da sé (*L'amante di Gramigna*, Prefazione) T3

L'ideale dell'ostrica. Il ciclo dei vinti

Le opere: "I Malavoglia" - Le raccolte di novelle "Vita dei campi", "Novelle rusticane" "Mastro-don Gesualdo"

Testi:

Vita dei campi: Fantasticherie (L'ideale dell'ostrica) T4, La lupa T7; Rosso Malpelo T6

Novelle Rusticane: Libertà (fotocopia), La roba T8

I Malavoglia: La prefazione (Il ciclo dei vinti), La fiumana del progresso T5, "Come le dita di una mano" T9, "Il naufragio della Provvidenza" T11, "L'addio di Ntoni" T13.

Mastro-don Gesualdo: Morte di mastro-don Gesualdo T14

IL DECADENTISMO- IL SIMBOLISMO-L'ESTETISMO

LA NASCITA DELLA LIRICA MODERNA

CONTESTO

La crisi della ragione (I limiti della scienza - La rivolta contro il positivismo)

I letterati e la società borghese

Le poetiche della lirica (La poesia moderna - Simbolismo- Il poeta veggente)

La genesi della sensibilità decadente: Charles Baudelaire, *Perdita d'aureola* T6

Testi:

Baudelaire: *L'albatro* T3, *Corrispondenze* T4, *Spleen* T5

Paul Verlaine: *Languore* T1

Arthur Rimbaud: *Vocali* T2

LA POESIA IN ITALIA

GABRIELE D'ANNUNZIO

Cenni biografici

Le opere narrative:

Il piacere

Testi:

Il verso è tutto T4

Il ritratto di Andrea Sperelli T6

Le opere poetiche:

Le laudi

Testi:



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Da *Alcyone*: *La sera fiesolana* T9, *La pioggia nel pineto* T10;

GIOVANNI PASCOLI

Cenni biografici

La poetica del fanciullino

Il poeta fanciullo T4

Lo stile (impressionismo, negazione della sintassi, linguaggio analogico, scelte lessicali, trame sonore)

Le opere: *Myricae*

Testi:

Da *Myricae*: *L'assiuolo* T9; *Novembre* T10; *Lavandare* T7; *Temporale* T47; *X agosto* T8, *Il lampo* T11; *Il tuono* T1,

Da *Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno* T14, *Nebbia* T3

PRIMO NOVECENTO

IL CONTESTO

LE AVANGUARDIE

Il pensiero della crisi: le scienze umane e la psicanalisi, filosofia e scienze (Bergson e il tempo interiore)

Le poetiche: Le avanguardie

I futuristi

Filippo Tommaso Marinetti, *Manifesto del Futurismo* T1

Il manifesto tecnico della letteratura futurista T2

Il paroliberoismo, lettura e visione di esempi: Zang Tumb Tumb, *80 Km all'ora* T3

Aldo Palazzeschi: strofe sparse di *"E lasciatemi divertire"* T4

LUIGI PIRANDELLO

Cenni biografici

Le idee: La poetica dell'umorismo

La Vita e la forma

Il sentimento del contrario

Una dichiarazione di poetica (L'umorismo, parte seconda) T6

Il teatro dell'esistenza (*La vita sembra un'enorme pupazzata*, *Lettera alla sorella Lina*)

Le opere, la narrativa, il teatro

Testi:

Da *Novelle per un anno*: *La carriola fotocopia*; *Il treno ha fischiato* T11, *La patente* T9.

I ROMANZI

Il fu Mattia Pascal: lettura integrale domestica, le due premesse.

Uno, nessuno e centomila: lettura e analisi dell'incipit (pagine iniziali) *"Mia moglie e il mio naso"*

Il teatro

"Così è se vi pare" riassunto e tematiche.

Da *Sei personaggi in cerca d'autore*: *"L'ingresso dei sei personaggi"*, *"Abbiamo tutti dentro un mondo di cose"*

ITALO SVEVO

Cenni biografici

Le opere: *Una vita*; *Senilità*: la figura dell'inetto e sua evoluzione nei tre romanzi; *La coscienza di Zeno*

Testi:



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Da *La coscienza di Zeno*: Prefazione T8; Preambolo T9; *Il vizio de fumo* T2, *Il fumo* T10; *Lo schiaffo* T12; “La vita è sempre mortale. Non sopporta cure”, *Psico-analisi* T14

Testo in adozione:

**Marzia Fontana Laura Forte Maria Teresa Talice “Lottima compagnia” ed. rossa- vol. 3B
Zanichelli**

GIUSEPPE UNGARETTI

Cenni biografici

La poetica

L'opera: *L'Allegria*

Testi:

Da *L'Allegria*: *Il porto sepolto* T7, *Commiato* T8, *Girovago* T1, *In memoria* T11; *Sono una creatura* T13; *Mattina* T18; *Veglia* T12; *Fratelli* T17; *San Martino del Carso* T14; *Soldati* T19

Le altre raccolte

Testi:

La madre (Sentimento del tempo), *Non gridate più* (Il dolore)

*EUGENIO MONTALE

Cenni biografici

La poetica

L'opera: *Ossi di seppia*

Testi

Da *Ossi di seppia*: *Non chiederci la parola T69; *Meriggiare pallido e assorto T70; Spesso il male di vivere ho incontrato T71; *Cigola la carrucola T73.

da *Satura*: *Ho sceso dandoti il braccio* T78

DAL SECONDO NOVECENTO A OGGI

La narrativa in Italia: gli anni del neorealismo

LA RAPPRESENTAZIONE DELLA RESISTENZA: Beppe Fenoglio: *Una questione privata* (lettura integrale domestica).



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

STORIA

Docente: Albano Evelina

Programma svolto

Testi in adozione:

Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, vol.2

Capitolo 16

La stagione dell'imperialismo

Gli europei alla conquista del mondo

Le mire sull'asia

Le mire sull'Africa

Capitolo 17

L'Italia della sinistra storica e la crisi di fine secolo

La sinistra di De Pretis al potere

La sinistra autoritaria di Francesco Crispi

L'inquietudine sociale e la nascita del Partito socialista

Dal primo governo Giolitti al secondo governo Crispi

Testi in adozione:

Alessandro Barbero, Chiara Frugoni, Carla Sclarandis, *Noi di ieri, noi di domani*, vol.3

Capitolo 1

La bella époque tra luci e ombre

La bella époque: un'età di progresso

La partecipazione politica delle masse, l'istruzione e la questione femminile

Lotta di classe e interclassismo

La crisi agraria e l'emigrazione dall'Europa

La competizione coloniale e il primato dell'uomo bianco

Capitolo 2



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Vecchi imperi e potenze nascenti

L'età degli imperialismi

La Germania di Guglielmo II

La Francia e il caso Dreyfus

La fine dell'età vittoriana in Gran Bretagna

L'impero austro-ungarico e la questione delle nazionalità

La Russia zarista tra reazione e spinte democratiche

Gli Stati Uniti: una potenza in ascesa

Capitolo 3

L'Italia Giolittiana

La crisi di fine secolo e l'inizio di un nuovo corso politico

Socialisti e cattolici, nuovi protagonisti della vita politica italiana

La politica interna di Giolitti

Il decollo dell'industria e la questione meridionale

La politica coloniale e la crisi del sistema giolittiano

Capitolo 4

La Prima guerra mondiale

L'Europa alla vigilia della guerra

L'Europa in guerra

Un conflitto nuovo

L'Italia entra in guerra

Un sanguinoso biennio di stallo

La svolta nel conflitto e la sconfitta degli imperi centrali

I trattati di pace

Oltre i trattati: le eredità della guerra

Capitolo 5

La Rivoluzione russa

Il crollo dell'impero zarista



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

La Rivoluzione d'ottobre

Il nuovo regime bolscevico

La guerra civile e le spinte centrifughe nello Stato sovietico

La politica economica dal comunismo di guerra alla NEP

La nascita dell'Unione Sovietica e la morte di Lenin

Capitolo 6

L'Italia dal dopoguerra al fascismo

La crisi del dopoguerra

Il biennio rosso e la nascita del partito comunista

La protesta nazionalista

L'avvento del fascismo

Il fascismo agrario

Il fascismo al potere

Capitolo 7

L'Italia fascista

La transizione dallo Stato liberale allo stato fascista

L'affermazione della dittatura e la repressione del dissenso

La costruzione del consenso

La politica economica

La politica estera

Le leggi razziali

Capitolo 8

La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

Il travagliato dopoguerra tedesco

L'ascesa del nazismo e la crisi della Repubblica di Weimar

La costruzione dello Stato nazista

Il totalitarismo nazista

La politica estera nazista



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Capitolo 9

L'Unione Sovietica e lo stalinismo

L'ascesa di Stalin

L'industrializzazione forzata dell'Unione Sovietica

La collettivizzazione forzata e la questione delle nazionalità

La società sovietica e le "grandi purghe"

I caratteri dello stalinismo

La politica estera sovietica

Capitolo 10

Il mondo verso una nuova guerra

Gli anni Venti e il dopoguerra dei vincitori

La crisi del 1929

L'Europa tra autoritarismi e democrazie in crisi

La guerra civile spagnola

L'espansionismo giapponese

Il fermento nel mondo coloniale

Capitolo 11

La Seconda guerra mondiale

Lo scoppio della guerra

L'attacco alla Francia e all'Inghilterra

La guerra parallela dell'Italia e l'invasione dell'Unione Sovietica

Il genocidio degli ebrei

La svolta della guerra

La guerra in Italia

La vittoria degli alleati

Verso un nuovo ordine mondiale

Capitolo 12

***La guerra fredda: dai trattati di pace alla morte di Stalin**



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

*argomenti in corso di trattazione

SCIENZE MOTORIE

Docente: Colussi Stefano

Programma svolto

Educazione al valore del RISCALDAMENTO come passaggio fondamentale per un'ottimale riuscita degli argomenti trattati nella lezione. Vari tipi di riscaldamento: di corsa, sul posto, con l'utilizzo di vari tipi di palla e sotto forma di gioco.

Educazione allo STRETCHING come tecnica mirata all'incremento della mobilità articolare, dell'elasticità muscolare, e alla prevenzione degli infortuni sportivi nonché alla conoscenza dei principali muscoli ed articolazioni corporee.

ESERCIZI A CORPO LIBERO indirizzati all'armonico sviluppo muscolare e finalizzati al miglioramento della capacità condizionale della forza, della mobilità e dell'equilibrio statico e dinamico.

Utilizzo dei GRANDI ATTREZZI: Scala Orizzontale, Trave con progressione esecutiva rapportata alle reali capacità della classe.

Utilizzo di PICCOLI ATTREZZI: Palloni di tipo diverso, palle mediche, per il miglioramento delle capacità coordinative e condizionali

TECNICA DELLE PRINCIPALI SPECIALITA' DELL'ATLETICA LEGGERA: Salto in lungo, salto in alto, velocità, con particolare attenzione alla tecnica esecutiva e alla valutazione dei risultati.

TECNICA E TATTICA DEI PRINCIPALI SPORT DI SQUADRA: Calciotto, pallavolo Badmington con studio dei fondamentali di base delle tattiche agonistiche nonché delle relazioni con i compagni di squadra.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

DIRITTO PUBBLICO

Docente: Bruschi Raffaella

Programma svolto

Lo Stato. Caratteri dello stato moderno. Elementi dello Stato: Sovranità e indipendenza, il territorio, il popolo. Stato e nazione. La Costituzione ed il regime politico.

Le vicende costituzionali dello Stato italiano. Il referendum istituzionale e l'Assemblea costituente. La Costituzione della repubblica italiana.

I principi fondamentali della Costituzione. La democrazia. I diritti di libertà e i doveri. Il principio di uguaglianza (art. 3 Cost.). L'internazionalismo

Funzioni dello Stato e forme di governo. Le funzioni dello Stato e la separazione dei poteri. Le forme di governo nello stato democratico. La forma di governo presidenziale. La forma di governo parlamentare.

Le elezioni e le altre forme di partecipazione democratica. La democrazia. La democrazia nel sistema costituzionale italiano. Il corpo elettorale, il voto e l'astensione. I partiti e la partecipazione politica. I sistemi elettorali. I sistemi elettorali in Italia. Il referendum abrogativo. Altre forme di democrazia diretta e di partecipazione.

Il Parlamento. La Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica. I parlamentari e le loro prerogative. Organizzazione e funzionamento. La durata delle camere ed il loro scioglimento anticipato. Le funzioni del Parlamento. Il procedimento legislativo. Le leggi costituzionali.

Il Governo. Il Governo nel sistema politico e costituzionale. La composizione del Governo. La formazione del Governo. Le crisi di governo. La responsabilità politica e la responsabilità penale. Le funzioni del Governo. I decreti legge. I decreti legislativi. I regolamenti.

Il Presidente della Repubblica. Il ruolo del Presidente della Repubblica. Elezione, carica e supplenza. La controfirma ministeriale. I poteri. La responsabilità e la controfirma ministeriale.

La Corte Costituzionale. Natura e funzioni. Composizione. Il giudizio di costituzionalità; le altre competenze della Corte e le sue sentenze (natura ed efficacia).

I giudici e la funzione giurisdizionale. La funzione giurisdizionale. I principi relativi alla funzione giurisdizionale. Magistratura ordinaria e magistrature speciali. L'indipendenza dei giudici. L'organizzazione della magistratura ordinaria. La funzione della Corte di Cassazione. I caratteri della giurisdizione. Il processo civile e penale. Ruolo del PM. La responsabilità dei magistrati



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

L'ordinamento internazionale. Le relazioni internazionali. Le fonti del diritto internazionale: la consuetudine ed i trattati. Le organizzazioni internazionali. L'Organizzazione delle nazioni unite (ONU). Le organizzazioni regionali. I crimini internazionali e la Corte penale internazionale. La repubblica e l'ordinamento internazionale. I principi costituzionali.

* **L'Unione Europea.** Il processo di integrazione europea. L'organizzazione. Gli atti normativi. Le competenze.

* **Le regioni e gli enti locali.** Stato centrale e autonomie locali. Le vicende delle autonomie locali in Italia. La riforma del titolo V della Costituzione e il nuovo ambito di competenza delle regioni. Regioni a statuto speciale e regioni a statuto ordinario. L'organizzazione delle regioni. Le leggi regionali. L'amministrazione delle regioni. I comuni. Le elezioni nei comuni. L'organizzazione dei Comuni e le loro funzioni. Le Province e la loro progressiva soppressione. Le Città metropolitane.

*

Testo: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco - Diritto

Casa editrice Le Monnier Scuola

* Argomenti al momento solo impostati ma che verranno conclusi entro la fine dell'anno scolastico

ECONOMIA POLITICA

Docente: Bruschi Raffaella

Programma svolto

La politica economica La politica economica, gli attori e gli strumenti

La finanza pubblica Attività finanziaria. Bisogni, beni e servizi pubblici.

Le funzioni della finanza pubblica. La finanza neutrale. La finanza congiunturale. La finanza funzionale. Gli obiettivi della finanza pubblica.

Le spese pubbliche. Nozione. Classificazioni. Effetti economici. L'incremento progressivo della spesa pubblica. Il controllo e la spending review. La finanza della sicurezza sociale: previdenza e assistenza; gli enti previdenziali e assistenziali; il sistema pensionistico e i suoi problemi.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Le entrate pubbliche. Nozione e classificazioni. Il demanio e il patrimonio degli enti pubblici. Prezzi privati e prezzi pubblici. Imposte, tasse e contributi. Le entrate parafiscali. La pressione tributaria e la pressione fiscale globale.

Le imprese pubbliche. Finalità delle imprese pubbliche. Breve storia dell'impresa pubblica in Italia e il processo di privatizzazione. Classificazione delle imprese pubbliche in Italia.

La finanza straordinaria e il debito pubblico. Gli strumenti della finanza straordinaria. I prestiti pubblici. Debito fluttuante e debito consolidato. Il debito pubblico in Italia. Le conseguenze di un ingente debito pubblico; spread; rating internazionale

L'imposta in generale. Elementi. Classificazioni: imposte dirette e indirette; imposte reali e personali; imposte generali e speciali; imposte proporzionali, progressive e regressive. Forme tecniche di progressività – per classi e scaglioni.

Principi giuridici delle imposte. La ripartizione del carico tributario e la teoria della capacità contributiva. Principi costituzionali in materia di imposta.

Gli effetti economici delle imposte. Effetti micro e macroeconomici. La rimozione e l'elusione L'evasione fiscale. La traslazione dell'imposta.

Le tecniche amministrative delle imposte. Principi e tecniche amministrative. Le fasi delle procedure tecnico-amministrative dall'accertamento alla riscossione delle imposte.

Principi generali sul bilancio. Nozione di bilancio dello Stato. Le funzioni del bilancio. I requisiti del bilancio. Vari tipi di bilancio. Il pareggio di bilancio. La politica fiscale.

Il sistema italiano di bilancio. Il bilancio annuale di previsione. Il bilancio pluriennale. I documenti di programmazione finanziaria. La legge di bilancio. Esecuzione e controllo del bilancio. Il rendiconto generale dello Stato. Norme costituzionali relative al bilancio. Cenni alla normativa europea

Organizzazione del sistema tributario italiano. L'evoluzione del sistema tributario italiano: lineamenti generali. L'anagrafe tributaria e il codice fiscale. L'organizzazione.

L'imposta sul reddito delle persone fisiche (Irpef). Caratteri e modello Unico; struttura e calcolo dell'imposta

Testo: *A. Gilibert, A. Indelicato, C. Rainero, S. Secinaro – Generazione Zeta*

Casa editrice Lattes



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ECONOMIA AZIENDALE

Docente: Toma Alberto

Programma svolto

Argomenti trattati:

1) La rendicontazione economico-finanziaria

1.1. Il bilancio d'esercizio e i principi contabili

- 1.1.1. Il bilancio d'esercizio e le sue forme
- 1.1.2. Il bilancio d'esercizio secondo i principi contabili nazionali
- 1.1.3. Principi contabili internazionali (cenni)
- 1.1.4. Esercizi applicativi sulla Redazione del Bilancio a partire dalla Situazione Economica e Patrimoniale

2) Le analisi di bilancio

2.1. L'analisi di Bilancio per indici

- 2.1.1. La riclassificazione finanziaria dello Stato Patrimoniale
- 2.1.2. La rielaborazione del Conto Economico a Valore Aggiunto e Costo del Venduto
- 2.1.3. Il sistema degli indici di Bilancio
- 2.1.4. L'analisi Reddittuale
- 2.1.5. L'analisi Patrimoniale
- 2.1.6. L'analisi Finanziari
- 2.1.7. Applicazioni pratiche tramite esercizi sulla riclassificazione del Bilancio, calcolo degli indici e loro interpretazione

2.2. L'analisi di bilancio per flussi

- 2.2.1. Il flusso di Capitale Circolante Netto generato dalla gestione reddituale
- 2.2.2. Il Rendiconto delle variazioni di Capitale Circolante Netto
- 2.2.3. Il Rendiconto finanziario delle variazioni di liquidità
- 2.2.4. Applicazioni pratiche tramite esercizi sulla redazione dei suddetti rendiconti a partire dal Bilancio

3) La fiscalità d'impresa

- 3.1. Il reddito fiscale d'impresa: concetto e principi generali
- 3.2. Dal reddito di bilancio al reddito fiscale
- 3.3. Le variazioni fiscali
 - 3.3.1. L'ammortamento fiscale delle immobilizzazioni
 - 3.3.2. Le manutenzioni e riparazioni



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

3.3.3. La svalutazione fiscale dei crediti commerciali

3.3.4. La deducibilità dei canoni di leasing

3.3.5. Le spese di rappresentanza

3.3.6. Il trattamento fiscale delle plusvalenze

3.3.7. Il trattamento fiscale dei proventi da partecipazioni

3.4. Il calcolo dell'IRES: applicazioni pratiche tramite esercizi sulla determinazione delle variazioni in aumento ed in diminuzione per il calcolo del reddito fiscale

4) I costi e la contabilità analitica

4.1. La contabilità analitica: definizione e confronto con la contabilità generale

4.2. La classificazione dei costi

4.3. Le metodologie di calcolo e le imputazioni dei costi

4.3.1. Il direct costing

4.3.2. Il full costing: le varie configurazioni di costo

4.3.3. Il full costing: riparto dei costi su base unica aziendale

4.3.4. Il full costing: riparto dei costi su base multipla aziendale

4.3.5. Il full costing: riparto dei costi basato sui centri di costo

4.3.6. Il full costing: riparto dei costi con metodo ABC

4.4. La break-even analysis

4.5. Esercizi applicativi sulla contabilità analitica

5) Il sistema di pianificazione, programmazione e controllo della gestione

5.1. La pianificazione, la programmazione e il controllo di gestione (cenni)

5.2. Il budget annuale e la sua articolazione:

5.2.1. Il budget delle vendite

5.2.2. Il budget della produzione

5.2.3. Il budget delle scorte di prodotti

5.2.4. Il budget dei consumi di materie prime

5.2.5. Il budget delle scorte di materie prime

5.2.6. Il budget degli approvvigionamenti

5.2.7. Il budget della manodopera diretta

5.2.8. Il budget dei costi generali di produzione

5.2.9. Il budget delle rimanenze

5.2.10. Il budget dei costi commerciali, di distribuzione e amministrativi

5.2.11. Il budget economico generale

5.3. Il budget degli investimenti

5.4. L'analisi degli scostamenti

5.5. Esercizi applicativi sulla redazione dei budget e sull'analisi degli scostamenti

6) Il bilancio con dati a scelta

6.1. Sviluppo dei vincoli di bilancio



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

6.2. Formulazione di ipotesi a sostegno dei dati numerici inseriti nel bilancio

6.3. Redazione dello Stato Patrimoniale riclassificato secondo criteri finanziari e del Conto Economico a Valore aggiunto tenendo conto dei vincoli e delle ipotesi formulate

6.4 Redazione del Bilancio in forma ordinaria (art. 2424, art.2425 C.C.) e in forma abbreviata (art.2435 bis C.C.) sulla base delle riclassificazioni.

Testo di riferimento: Dentro L'impresa 5

Autori: Ghigini, Robecchi, Cremaschi, Pavesi

Casa editrice: Mondadori Educational

Prof. Alberto Toma



MATEMATICA

Docente: Nespi Giovanna

Programma svolto

RECUPERO E APPROFONDIMENTO: LE FUNZIONI CONTINUE

- Ripasso funzioni continue
- Teoremi sulle funzioni continue: Teorema di Weierstrass, Teorema dei valori intermedi e teorema di esistenza degli zeri

LE DERIVATE E STUDIO DI FUNZIONI

- La derivata di una funzione (definizione e significato geometrico).
- La funzione derivata e le derivate successive.
- Legame tra continuità e derivabilità.
- Punti stazionari e classificazione, monotonia di una funzione.
- Punti di flesso e concavità di una funzione.
- Punti di non derivabilità e loro classificazione.
- Studio completo di funzioni algebriche e trascendenti.
- Il teorema di De L'Hopital e applicazioni.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- Teoremi sulle funzioni derivabili: teorema di Rolle e teorema di Lagrange

INTEGRALE INDEFINITO

- Definizione di primitiva di una funzione; definizione di integrale indefinito di una funzione.
- Proprietà degli integrali indefiniti.
- Legame tra continuità e integrabilità
- Formule di integrazioni immediate e loro generalizzazioni (composte)
- Integrazione di funzioni razionali fratte con al denominatore un polinomio di secondo grado (con delta maggiore di zero).
- Integrazione per parti.

INTEGRALE DEFINITO

- Trapezoide, definizione di integrale definito e interpretazione geometrica.
- Proprietà degli integrali definiti.
- Valore medio di una funzione - Teorema della media.
- Teorema fondamentale del calcolo integrale.
- Applicazione al calcolo di aree di figure piane. Area compresa tra due funzioni.
- Calcolo di volumi di solidi di rotazione e ricavo delle formule per il calcolo del volume della sfera.

APPLICAZIONI delle funzioni alle FUNZIONI ECONOMICHE

- Modelli matematici per le funzioni Domanda e Offerta. Prezzo di equilibrio
- Modelli matematici per le funzioni Costo e Ricavo. Punto di equilibrio *

VERSO LA PROVA INVALSI

VERSO LA PROVA INVALSI: affrontati esercizi e simulazioni.

TESTI:

La Matematica a COLORI - Ed. ROSSA per il secondo biennio - Volume 4

Autori: Leonardo Sasso

Ed. Petrini DEA Scuola

*da concludersi in data successiva al 15/5/26



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

LINGUA INGLESE

Docente: David Alessandra

Programma svolto della classe 5A indirizzo Amministrazione, finanza e marketing

Grammatica:

Dal testo *'Performer B1 volume 2'* DI M.Spiazzi, M.Tavella, M.Layton è stata svolta la seguente unità:

- Unit9 "My media"

grammar: say and tell, reported speech, reported questions, linkers of cause and result;

vocabulary: old and new media, news, teen topics;

communication: expressing facts and opinions.

Sono stati inoltre oggetto di ripasso le seguenti strutture grammaticali: conditionals, passive (all tenses).

Business English:

Dal testo di P.Bowen e M.Cumino *'Business Plan Plus'* sono stati svolti i seguenti argomenti:

Section 1 Business in the 21st century

1.1 Globalisation

- What is Globalisation

English globalization: debate

1.3 Responsible business

- A fragile world (Global warming, The greenhouse effect)
- Renewable energy
- Green business
- Fair trade
- Ethical banking

Case study: "The island of Eigg" the greenest island in the world.

Youtube video: *Exploring Sustainable Energy on the Isle of Eigg*

Group activities and presentation of a local green business.

1.4 Global issues

- Inequalities: poverty
- Fighting poverty: microcredit



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- Deindustrialisation
- Emerging markets
 - Case study: China and India

Section 2 Business Theory and Communication

2.3 Marketing

- Situation analysis: market research
- Handout: The marketing strategy - segmentation, targeting, positioning
- The marketing mix
- Handout: Branding - brand name and logos
Youtube video *How brands influence our brains*
- Marketing services
- Digital marketing
- Advertising
Youtube video *Understand the AIDA Model - A Guide for Marketers*
Handouts: structure and aims, Advertising media, Digital advertising
Group activities and presentation following the AIDA model
- Business communication: Taking part in market research: consumer panels and focus groups; Reading adverts; writing adverts.

Sec 3 Cultural context

3.3 The UK geography and history

- Milestones in British history
- The Industrial Revolution
- The Victorian Age
- The British Empire

The Great Exhibition: virtual tour of the Crystal Palace on the royal parks website.

3.4 The USA geography and history

- Milestones in American history
Youtube video *The Mayflower Compact*
- Slavery

TedED video *The Atlantic slave trade*

Martin Luther King Jr.'s speech "I have a dream" (quotes)



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

The civil rights movement and the history of segregation in the USA.

- The Great Depression

"The grapes of wrath" by J. Steinbeck: plot and main topics.

What was "The Dust bowl"?

Song: Bruce Springsteen's "The ghost of Tom Joad"

3.6 Political systems

- The European Union

Handout:

History of the EU;

Eu trailblazers: Robert Schuman and Simone Veil;

Main institutions: the European Council, the European Commission, the European Parliament, the Court of justice, the Council of the European Union, the European Court of Auditors.

* Argomenti che verranno svolti entro la fine dell'anno scolastico:

- A digital world
- Global Trade (the World Bank, the International Monetary Fund IMF, the World Trade Organization WTO)

Film: "Green Book" di Peter Farrelly, con Viggo Mortensen e Mahershala Ali, 2018.

INVALSI: Reading e Listening Comprehension varie in preparazione alla prova ministeriale con simulazione cartacea finale.

Cultura e Civiltà

Teatro in lingua inglese: '1984' by G. Orwell al teatro di Fidenza, produzione Mater Lingua.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE

Docente: Maria Josè Golinelli (Settembre – Gennaio), Tarantino Daniela Lucia (Marzo – Giugno)

Programma svolto

Libro di testo : Marché conclu ! Objectif 2030 – Annie Renaud, Sanoma, Anno 24-25.

- Analisi del libro Le silence de la mer di Jean Bruller (Vercors) e visione del film
- La mondialisation: vidéo d'introduction et les aspects principaux
- L'altermondialisme
- Les défenseurs de la mondialisation
- Le Révolution numérique
- Les organisations internationales, la délocalisation
- La glocalisation
- La responsabilité sociale des entreprises (RSE)
- La mise en place de la RSE
- Le commerce équitable et le microcrédit
- Banques éthiques
- Les institutions françaises
- Les nouveaux partis politiques -LaREM, visione vidéo: un jour une question sur la république, le président de la République et le premier ministre
- Partis politiques : EELV, le parti socialiste, les républicains, l'extrême droite (le Rassemblement National (RN)) et l'extrême gauche
- Stéphane Hessel, Indignez-Vous ! (pagina 326)
- L'Union européenne : les grandes étapes de l'UE.
- Les institutions économiques (banque centrale européenne, cour des comptes européenne, le conseil ECOFIN, et le comité économique et social européen
- Les symboles de l'UE
- Discours sur l'abolition de la peine de mort de Robert Badinter
- Le compte de Monte-Cristo, musical
- J'accuse – Emile Zola *

*argomento in fase di spiegazione da concludersi entro la fine dell'anno scolastico



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Cristina Dall'Argine

Programma svolto – Anno Scolastico 2025/26 – ITIS Galilei

GUERRE e PACE?

- La Striscia di Gaza
- L'inferno in terra: scuola sotto le bombe
- Intervista MSF
- La situazione in Sudan
- Erich Fromm e l'animale devastatore

L'ODIO e la VIOLENZA

- Discorso all'umanità di Charlie Chaplin
- visione di alcune parti del film "Il grande Dittatore"
- Lettura di parte di "Odierai il prossimo tuo" del Cardinale M. Zuppi
- Storia di Sergio de Simone

INCONTRO AL FUTURO

- Le sfide intorno a me: Amore, futuro, cambiamento
- La famiglia prima cellula educativa
- Il matrimonio
- Amoris Laetitia
- Visione del film "Fireproof"
- Relazioni in gioco



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO B - TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

TABELLA 1. Attribuzione del credito scolastico ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito		
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO C - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Estratto dall'Ordinanza Ministeriale

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1,50 - 2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0,50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1,50 - 2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0,50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia, necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1,50 - 2,50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3,50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4,50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE
C.F. n. 00000000000
O = MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO D – RUBRICA DI VALUTAZIONE Ed.CIVICA

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

MODULO n.1 - " Titolo....."

INDICATORI	LIVELLI: descrizione				VALUTAZIONE
	AVANZATO 9-10	INTERMEDIO 7-8	BASE 6	INIZIALE 4-5	
CONOSCENZE Argomenti:	Lo studente conosce in modo adeguato i contenuti proposti nel modulo, li espone con linguaggio e lessico adeguato e sicuro	Lo studente conosce i principali contenuti proposti nel modulo, li espone con linguaggio e lessico chiaro	Lo studente conosce i principali contenuti proposti nel modulo, li espone con linguaggio e lessico sufficientemente chiaro	Lo studente conosce in modo frammentario e lacunoso i contenuti principali proposti nel modulo, li espone in modo confuso e con lessico non appropriato	
	☐	☐	☐	☐	voto
COMPETENZE Imparare a imparare	E' in grado di ricercare e mettere in atto le strategie adeguate per portare a termine il compito richiesto sia singolarmente sia partecipando attivamente all'attività di un	Esegue il compito assegnato nelle modalità richieste anche collaborando con i compagni. Porta a termine i compiti assegnati nei tempi previsti	Pur eseguendo il compito assegnato evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno del gruppo e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri	Esegue il compito richiesto solo se sollecitato e rispettando raramente i tempi previsti. Partecipa alle attività di gruppo con atteggiamento passivo e senza fornire contributi significativi	



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200q@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

	gruppo. Porta a termine i compiti assegnati nei tempi previsti				
	☐	☐	☐	☐	voto
COMPETENZE Collaborare e partecipare	Posto di fronte ad una situazione nuova, anche in contesto laboratoriale, lo studente è in grado di comprendere pienamente e valutare le opinioni e le ragioni diverse dalla sua. Lo studente riesce ad esporre il proprio punto di vista in modo convincente e sicuro	Posto di fronte ad una situazione nuova, anche in contesto laboratoriale, lo studente è in grado di comprendere pienamente le opinioni e le ragioni diverse dalla sua. Lo studente riesce ad esporre semplici spunti di riflessione personale	Posto di fronte ad una situazione nuova, anche in contesto laboratoriale, lo studente ha difficoltà a comprendere le opinioni e le ragioni diverse dalla sua. Riesce ad esporre il proprio punto di vista con qualche riflessione personale solo se guidato	Posto di fronte ad una situazione nuova, anche in contesto laboratoriale, lo studente ha difficoltà a comprendere le opinioni e le ragioni diverse dalla sua. Non esprime punti di vista personali né riflessioni pertinenti	
	☐	☐	☐	☐	voto
COMPETENZE Agire in modo autonomo e responsabile	Lo studente dimostra un atteggiamento costruttivo e contribuisce alla riuscita del compito assegnato	Lo studente dimostra disponibilità alla collaborazione, si lascia coinvolgere facilmente nell'attività	Lo studente collabora solo se speronato da chi è più motivato e/ o mostra un atteggiamento spesso passivo nei confronti delle attività proposte	Lo studente collabora solo se speronato da chi è più motivato e mostra disinteresse per le attività proposte	
	☐	☐	☐	☐	voto