



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ISISS - GALILEI-BOCCHIALINI-S. SECONDO
Prot. 0003536 del 16/05/2026
V (Uscita)

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**RELATIVO ALL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA REALIZZATA
NELL'ULTIMO ANNO DI CORSO**

ELABORATO AI SENSI

D Lgs n° 22 del 08/04/2020

OM n° 53 del 2021

OM n°65 del 2022

DM N°11 del 25/01/2023

OM N°45 del 09/03/2023

OM N°55 del 22/03/2024

OM N°67 del 31/03/2025

OM N° 54 del 26/03/2026

CLASSE 5[^]E

Indirizzo – INFORMATICO E TELECOMUNICAZIONI

Articolazione – Informatica

DATA CREAZIONE DOCUMENTO: 15 MAGGIO 2026



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

INDICE

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	4
2. LA SCUOLA – IL CONTESTO – IL CURRICOLO DI SCUOLA	5
3. PRESENTAZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE – QUADRO ORARIO	7
4. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5^{AE} INFORMATICO	9
5. ATTIVITÀ INTEGRATIVE	12
6. PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	15
7. EDUCAZIONE CIVICA	21
8. TRAGUARDI COMUNI	26
9. OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL TRIENNIO	26
10. CONTENUTI	28
11. METODI COMUNI ADOTTATI PER LA DIDATTICA DAL CONSIGLIO DI CLASSE	28
12. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE COMUNI AL CONSIGLIO DI CLASSE	28
13. MEZZI – STRUMENTI – MATERIALI	29
14. TEMPI E FLESSIBILITÀ DELL'ORARIO	29
15. CRITERI DI VALUTAZIONE	30
16. SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	
16.1 TRACCE SIMULAZIONE PRIMA PROVA	31
16.2 TRACCIA SIMULAZIONE SECONDA PROVA	39
16.3 GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA	42
16.4 GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA	47
17. INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA D'ESAME	48
18. ALLEGATI	49
ALLEGATO A – PROGRAMMI SVOLTI	49
ALLEGATO B- TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI	72
ALLEGATO C – GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE	73



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docenti
Religione Cattolica/ Attività Alternativa	Minari Francesco /-----
Scienze Motorie	Stefano Colussi
Lingua e letteratura italiana Storia	Sgarabotto Sandra
Inglese	Ferrari Alessandra
Informatica	Gabriele Martino - Enore Pettenati
Sistemi e Reti	Marcello Pedrazzoli – Marco Bonelli
Matematica	Bellino Stefania
Gestione progetto, organizzazione impresa	Quitadamo Luigi- Enore Pettenati
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	Giovanni Franco – Enore Pettenati

COORDINATRICE DI CLASSE:	Prof.ssa Bellino Stefania
REFERENTE FSL:	Prof. Enore Pettenati
REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA:	Prof.ssa Bellino Stefania
TUTOR ORIENTAMENTO FORMATIVO:	Prof. Enore Pettenati
DIRIGENTE SCOLASTICA:	Prof.ssa Anna Rita Sicuri

Composizione della sottocommissione per l'Esame di Stato

Materia	Docente
Lingua e Letteratura italiana	Sandra Sgarabotto
Inglese	Esterno
Sistemi e reti	Esterno
Informatica	Gabriele Martino



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

2. LA SCUOLA – IL CONTESTO – IL CURRICOLO DI SCUOLA

LA SCUOLA

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Galilei-Bocchialini", noto anche come "Polo Scolastico Agroindustriale Galilei-Bocchialini", nasce nel 1998 ed è composto dall'Istituto Tecnico Industriale "G. Galilei" di San Secondo Parmense, sede amministrativa e della dirigenza scolastica, e dall'Istituto Tecnico Agrario Statale "F. Bocchialini" di Parma.

Rappresenta una sintesi della formazione scolastica orientata al territorio parmense, con riferimento al sistema dell'agroalimentare e dei servizi per le attività produttive, grazie ai differenti indirizzi di corsi studio presenti: Gestione dell'ambiente e del Territorio, Produzioni e trasformazioni, Viticoltura ed enologia all'ITAS Bocchialini, e Produzioni e Trasformazioni, Amministrazione Finanza & Marketing (con anche l'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing) e Informatica e Telecomunicazioni all'ITIS Galilei.

Pur con le loro diverse storie e mantenendo ciascuna caratteristiche proprie, le due scuole del Polo condividono il progetto educativo, che vuole sviluppare negli studenti quelle competenze di cittadinanza attiva che permettano loro di inserirsi in vari contesti di studio, lavoro e vita. Inoltre, la finalità formativa è tesa a fornire una solida base di istruzione generale e tecnico professionale, a far sviluppare le abilità cognitive adatte a risolvere problemi, a far acquisire quelle conoscenze teoriche e pratiche che consentano di operare efficacemente in ambiti caratterizzati da costanti mutamenti e innovazioni e di rispondere alle richieste di realtà sempre più aperte a una dimensione globale.

A partire dal 2011, l'I.S.I.S.S. è diventato Istituto di riferimento per la Fondazione ITS (Istituto Tecnico Superiore), promotrice del corso regionale biennale di formazione post-diploma nel settore agroalimentare, che consente la prosecuzione degli studi con un percorso qualificante alternativo a quello universitario e dal 2019 è Istituto capofila per la realizzazione del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità "Food Farm 4.0", un laboratorio altamente innovativo in cui gli studenti hanno la possibilità di sperimentare e fare impresa nel settore agroalimentare con il sostegno delle imprese del territorio, appositamente costituite in un consorzio. Infine, all'interno dell'Istituto opera la Commissione Innovazione e Sperimentazioni didattiche che svolge una funzione propositiva per l'innovazione didattica, l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzo degli spazi di autonomia e flessibilità.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

IL CONTESTO

La vocazione agroalimentare della provincia di Parma e dei territori confinanti è riconosciuta a livello internazionale, contribuendo con l'unicità dei suoi prodotti allo sviluppo economico, sociale e culturale del tessuto produttivo. La necessità, quindi, di costituire una scuola della "filiera agroalimentare" nasce dall'opportunità creata dal territorio circostante e rappresenta uno stimolo a mantenere elevato il livello di istruzione tecnica agroalimentare, al fine di rendere flessibili ed aperte alle innovazioni tecnologiche le nuove generazioni, ormai inserite in un contesto socio-economico in continua evoluzione.

Il nostro Istituto, dunque, con i suoi tre indirizzi risponde alla domanda di figure professionali da inserire nel comparto dell'agroindustria, nel mondo dell'informatica e dell'economia in rapporto dinamico e costruttivo con le aziende del territorio, gli enti, le associazioni che ruotano intorno alle filiere produttive.

IL CURRICOLO DI SCUOLA

Le priorità strategiche della scuola si fondano sulla consapevolezza del ruolo decisivo della scuola e della cultura nella nostra società non solo per lo sviluppo della persona, ma anche per il progresso economico e sociale.

Il Polo scolastico dell'agroindustria "Galilei-Bocchialini" vuole essere una vera "scuola dell'innovazione" che opera scelte orientate al cambiamento e a favorire attitudini all'autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua, valorizzando il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitano al rigore, all'onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica.

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) della scuola è finalizzato:

- a) alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la "molteplicità dei saperi" in un "sapere unitario", dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) all'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Le priorità strategiche della scuola tendono quindi a:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettando



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

i tempi e gli stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, recuperando l'abbandono e la dispersione scolastica;

- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, garante del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e dell'istruzione permanente dei cittadini;
- realizzare una progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa usando la flessibilità, la diversificazione, il miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, nonché l'integrazione e il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, con l'introduzione di tecnologie innovative e con il coordinamento con il contesto territoriale;
- incrementare esperienze formative nonché Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (Erasmus+ e stage linguistici) all'estero, valorizzando prioritariamente quelli all'interno dell'Unione Europea.

3. PRESENTAZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE – QUADRO ORARIO

PROFILO TECNICO-PROFESSIONALE DEL PERITO INFORMATICO

Lo studente dell'indirizzo Informatica e telecomunicazioni sa analizzare, progettare, installare sistemi informatici, sa scegliere dispositivi e strumenti valutando le loro caratteristiche, sa configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dei dati e reti, inoltre sa collaborare nella gestione di progetti nel rispetto della normativa nazionale e internazionale.

Al termine del percorso quinquennale, il diploma di Perito in 'Informatica e telecomunicazioni – Informatica' consente di:

- Accedere a qualsiasi percorso universitario;
- Proseguire la formazione presso ITS;
- Inserirsi direttamente nel mondo del lavoro svolgendo attività di tecnico informatico;
- Operare nell'ambito della supervisione e del controllo di reti;
- Svolgere attività di progettazione e di amministrazione di Database.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

QUADRO ORARIO:

DISCIPLINE – ARTICOLAZIONE INF	ORE SETTIMANALI		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
MATEMATICA	5*	5*	3
SISTEMI E RETI	4(2)	4(2)	4(2)
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI (TPSI)	3(1)	3(1)	5*(2)
GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA	/	/	3(1)
INFORMATICA	6(2)	6(4)	6(4)
TELECOMUNICAZIONI	3(2)	3(2)	/
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1
TOTALE	33 (7)	33 (9)	33 (9)

Quadro orario modificato in autonomia e flessibilità, con l'aggiunta di un'ora di potenziamento di TPSI nelle classi quinte e un'ora di matematica nelle classi terze e quarte, indicata con (). Le ore tra le parentesi sono le ore di laboratorio e compresenza con Insegnante Tecnico Pratico.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

4. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5^E INFORMATICO

4.1 LA CLASSE

Numero studenti che compongono la classe: 25 studenti tutti maschi.

Provenienza: alcuni studenti risiedono nel Comune della sede scolastica, gli altri provengono da comuni limitrofi, con utilizzo quotidiano dei mezzi pubblici.

Il curriculum degli studenti è caratterizzato dall'attuazione dell'articolazione INFORMATICA.

La tabella sottostante riassume le modifiche intervenute nella classe nell'ultimo triennio di corso:

A.S.	CLASSE	N°ALUNNI INIZIALE	ABBANDONI	PROMOSSI	NON PROM OSSI	TRASFERITI/ CAMBIO INDIRIZZO	N°ALUNNI FINALE
2023/24	3^E	21	0	18	3	0	18
	3^A	8	0	6	2	0	6
2024/25	4^E	25	0	25	0	0	25
2025/26	5^E	25	0	-	-	0	-

4.2 I DOCENTI

Come è possibile notare dal prospetto dell'ultimo triennio sotto riportato, alla classe è stata garantita continuità didattica in quasi tutte le discipline.

Materie	A.S. 2023/2024 3E	A.S. 2023/2024 3A	A.S. 2024/2025 4E	A.S. 2025/2026 5E
AREA COMUNE				
Matematica e Complementi di Matematica	Stefania Bellino	Tatiana Zolo	Stefania Bellino	Stefania Bellino



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Lingua e Letteratura Italiana	Sandra Sgarabotto	Evelina Albano	Sandra Sgarabotto	Sandra Sgarabotto
Storia	Sandra Sgarabotto	Evelina Albano	Sandra Sgarabotto	Sandra Sgarabotto
Lingua Inglese	Federica Moglia	Milena Dallai (sostituita da Luca Di Bartolo)	Federica Moglia	Alessandra Ferrari
Religione Cattolica	Francesco Minari	Cristina Dall'Argine	Francesco Minari	Francesco Minari
Alternativa alla Religione	Sebastiano Laquale	Massimo Bersaglieri	Antonella Gri	-----
Scienze Motorie e Sportive	Stefano Colussi	Stefano Colussi	Stefano Colussi	Stefano Colussi
Sostegno	-----	-----	-----	-----
MATERIE DI INDIRIZZO				
Informatica	Piergiorgio Di Nunzio Luca Bonavoglia	Piergiorgio Di Nunzio Marco Bonelli	Gabriele Martino Marco Bonelli	Gabriele Martino Enore Pettenati
Sistemi e Reti	Marcello Pedrazzoli Luca Bonavoglia	Cristian Mattace Marco Bonelli	Marcello Pedrazzoli Luca Bonavoglia	Marcello Pedrazzoli Marco Bonelli
Telecomunicazioni	Mario Ceci - Antonio Lupo	Mario Ceci - Antonio Lupo	Mario Ceci - Antonio Lupo	-----
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Valerio Vella Luca Bonavoglia	Valerio Vella Marco Bonelli	Giovanni Franco Luca Bonavoglia	Giovanni Franco Mario Ceci Enore Pettenati
Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa	-----	-----	-----	Luigi Quitadamo Enore Pettenati



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Come è possibile notare dal prospetto dell'ultimo triennio sopra riportato, alla parte di classe proveniente dalla 3E è stata garantita continuità didattica nella maggior parte delle discipline: Italiano, Storia, Matematica, Telecomunicazioni, Sistemi e Reti, Scienze Motorie e Religione Cattolica; mentre hanno avuto continuità didattica parziale per: Lingua Inglese, Informatica, Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici. Per quanto riguarda invece gli studenti provenienti dalla classe 3A, hanno avuto continuità didattica solo per quanto riguarda Scienze motorie.

4.3 GIUDIZIO SINTETICO COMPLESSIVO

La classe nel corrente anno scolastico risulta composta da 25 studenti. In terza, la classe 3E era inizialmente formata da 21 alunni, mentre la 3A, classe articolata ad indirizzo AFM e INF, era composta da 8 studenti nell'indirizzo informatico. Nel passaggio alla classe quarta, 3 studenti della 3E e 2 della 3A non sono stati ammessi, i 6 studenti rimasti nella 3A si sono aggiunti ai 18 rimasti nella 3E e si è aggiunto uno studente ripetente proveniente dalla classe 4D. Non ci sono stati nuovi ingressi nell'anno scolastico 2025/26.

Dal punto di vista didattico, nel corso del triennio, nel gruppo classe è emersa una situazione eterogenea in termini di studio e impegno che ha portato all'individuazione di due livelli. Il primo è composto da un gruppo di studenti che, pur raggiungendo valutazioni complessivamente sufficienti, mostra insicurezza nell'esposizione scritta e orale dei contenuti, fragilità in alcune discipline e difficoltà di rielaborazione personale. Per un esiguo numero di studenti permangono alcune lacune non recuperate nel triennio.

Il secondo gruppo, ha invece dimostrato ottime capacità e conoscenze, specialmente nelle materie di indirizzo; questi studenti sono riusciti a mantenere un atteggiamento interessato e responsabile e hanno raggiunto, nel tempo, una buona – in certi casi ottima- capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti. In questo secondo gruppo sono presenti studenti che hanno ottenuto la borsa di studio per il progetto di scambio culturale ERASMUS, studenti che hanno vinto il premio per la partecipazione al concorso Maestri del Lavoro e alunni che hanno partecipato a un progetto di FSL in collaborazione con l'Università Sant'Anna di Pisa.

Anche dal punto di vista disciplinare, la classe risulta divisa in due gruppi: uno attento e interessato ai contenuti affrontati in classe, l'altro rumoroso, distratto e poco interessato alle attività didattiche, motivo per



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

cui gli studenti sono stati spesso richiamati sia verbalmente, sia con note disciplinari. La classe ha partecipato a quasi tutte le attività didattiche ed extra curricolari proposte in maniera positiva. Gli stage e le attività di formazione scuola lavoro organizzate nel corso degli ultimi due anni per la classe, sono state svolte con impegno e risultati positivi.

5. ATTIVITÀ INTEGRATIVE

INCONTRI, DIBATTITI, ESPERIENZE CULTURALI, VIAGGI E LEZIONI FUORI SEDE NEL TRIENNIO

3E - 3A A.S. 2023-2024

Attività di classe:

- Educazione alla Salute: educazione alla prevenzione delle dipendenze
- Il Quotidiano in classe
- Scambio culturale online con Temasek School di Singapore
- Ecomafie
- Corso sulla sicurezza - rischio medio
- Web reputation e uso corretto dei social
- Come si fa ad essere studenti
- Educazione ambientale: raccolta differenziata
- Progetto Biblioteca
- Concorso letterario ANPI. Tema: "gli altri, i diversi, i pericolosi, quando la libertà diventa una colpa"
- Prevenzione violenza e cyberbullismo
- Progetto Biblioteca: Leggere in Piazza Galilei.
- Progetto Lettura
- Il Quotidiano in classe

Attività svolte su base volontaria:

- Spazio d'ascolto – Sportello con la psicologa
- Progetto Bussola. Orientamento in entrata
- Gruppo sportivo
- Are you creative? Laboratorio teatrale e musicale
- Olimpiadi di matematica/ Giochi di Archimede

Uscite/lezioni fuori sede/gite:

- Museo dell'informatica
- Parma Medievale
- Fiera dell'informatica e museo dell'informatica
- Viaggio di istruzione a Bibione



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

4E A.S. 2024-2025

Attività di classe:

- Educazione alla salute: il dono, incontro con Avis e Aido
- Come nasce un romanzo: ciclo di lezioni con l'autore Mori Checcucci
- Educazione ambientale: raccolta differenziata a scuola
- Educazione stradale: Incontro con l'Associazione Nicolas Comati nell'ambito del progetto *Guida Sicura ed esperienza con Autoribaltatore*
- Progetto podcast: "La storia siamo noi"
- Progetto Biblioteca: Leggere in Piazza Galilei.
- Quotidiano in classe

Attività di orientamento post-diploma:

- Incontro con "Maestri del lavoro" sul tema "Etica nel lavoro"
- Laboratorio con GiGroup sul colloquio di lavoro e il curriculum
- Incontro con ANPAL
- stage aziendale

Attività svolte su base volontaria:

- Giochi Matematici
- Olimpiadi della matematica
- Progetto "Ti aiuto mi aiuto": attività peer-to-peer di matematica
- Certificazioni linguistiche di inglese Cambridge (B1 e B2)
- Progetto Bussola: orientamento in entrata
- Gruppo Sportivo
- Spazio d'Ascolto – Sportello con la psicologa della scuola
- Concorso ANPI: In cammino verso la libertà
- Progetto CORDA di matematica pre-universitaria
- Are you creative? Laboratorio teatrale e musicale
- Progetto Erasmus+

Uscite/lezioni fuori sede/gite:

- uscita alla Dallara
- viaggio di istruzione a Bibione
- uscita al cimitero della Viletta
- uscita al museo della Shoah di Milano in collaborazione con ANPI



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

5E A.S. 2025-2026

Attività di classe:

- Progetti di educazione alla salute:
- Progetto *Il dono*. Incontro con le associazioni Avis, Aido e Admo
- Incontro con rappresentanti del servizio civile
- Progetto Martina: incontro con i Lions di Colorno per la prevenzione dei tumori in età giovanile.
- Incontro con l'Arma dei Carabinieri
- Educazione ambientale: raccolta differenziata a scuola
- Prove Invalsi
- Progetto Biblioteca: Leggere in Piazza Galilei
- Progetto orientamento post-diploma

Attività di orientamento post-diploma:

- stage aziendale
- corso PLC
- Partecipazione agli Open-day universitari
- incontri con agenzie del lavoro
- Mattine "Open day" dell'Università di Parma presso l'Istituto
- Colloqui individuali di orientamento universitario a scuola (UNIPR)
- Incontro con diplomati del Galilei attualmente frequentanti l'università
- Visita all'ITS di Parma

Attività svolte su base volontaria:

- Giochi di Archimede
- Progetto TI AIUTO MI AIUTO
- Progetto Bussola-Orientamento in entrata
- Spazio d'ascolto – sportello con la psicologa della scuola
- Are you creative? Laboratorio teatrale e musicale

Uscite didattiche/lezioni fuori sede/gite:

- Teatro in lingua "1984" di Orwell, Fidenza, teatro Magnani
- Educazione attraverso i luoghi: Asiago, i luoghi della Grande Guerra
- Uscita didattica a Bologna per un incontro con l'Associazione delle vittime della strage di Bologna
- Visita al memoriale di Ustica.
- Viaggio d'istruzione: Vienna.
- Giornata Blu, Lerici



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

6. PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

6.1 INTRODUZIONE

I percorsi per le competenze trasversali sono programmati dai Consigli di Classe e si realizzano tramite esperienze coerenti con i risultati di apprendimento previsti dal profilo educativo dell'indirizzo di studi frequentato dagli studenti, con l'obiettivo di:

- attuare finalità di apprendimento flessibili che colleghino i due mondi formativi: scuola e azienda
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nel mondo del lavoro
- favorire l'orientamento dei giovani, valorizzandone le vocazioni e gli interessi personali e rafforzandone le motivazioni, l'autostima e la capacità di progettare il proprio futuro
- promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio.

In tal modo il mondo del lavoro e il contesto territoriale entrano in modo significativo nel curriculum della scuola; allo stesso tempo i docenti e la scuola mantengono intatta la propria responsabilità educativa: al centro dell'azione formativa della scuola restano i giovani, lo sviluppo armonioso della loro personalità e l'educazione ai valori significativi di cittadinanza attiva, solidale e responsabile.

La distribuzione del monte ore dei percorsi di FLS tiene conto dell'età degli alunni e del percorso formativo da essi effettuato, compreso l'impegno legato all'Esame di Stato, cercando di armonizzare le esigenze del mondo scolastico con quelle del mondo produttivo.

I Consigli di classe, di conseguenza, programmano percorsi idonei a:

- consentire l'acquisizione delle competenze trasversali e tecnico professionali in linea con il Pecup dell'indirizzo di studio
- sviluppare, in un'ottica orientativa, una riflessione sul valore e sulla ricaduta delle attività



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

svolte sulle opportunità di studio e/o di lavoro post diploma, nelle classi quinte.

6.2 STRUTTURA DEI PERCORSI

Le attività di FSL si configurano come un percorso unico e articolato, predisposto dai Consigli di Classe con progettualità triennale, da realizzare in contesti operativi con forte integrazione con il mondo del lavoro e la società civile e da attuare con modalità che assicurino equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa.

La proposta del nostro Istituto si articola innanzitutto in moduli di apprendimento pratico (*attività caratterizzanti il percorso della classe*) all'interno del contesto lavorativo o realizzati con modalità laboratoriali, dove gli studenti, singolarmente o a gruppi, partecipano a percorsi formativi diversificati per l'acquisizione dei risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze, abilità e competenze, in base alle loro attitudini e ai loro stili cognitivi.

Approvati dai CdC su proposta della Commissione FSL della scuola, questi moduli

- promuovono l'apprendimento attraverso l'esperienza, quindi implicano un impegno attivo degli studenti che "imparano facendo", tramite attività che danno luogo a valutazione delle competenze acquisite;
- hanno una struttura flessibile e possono essere svolti con modalità differenti, sia in orario curricolare che extracurricolare, sulla base di un progetto elaborato dal Consiglio di classe.

Essi consistono in STAGE AZIENDALI (curricolari, estivi, all'estero), in SIMULAZIONI DI IMPRESA, in ESPERIENZE NEL TERZO SETTORE, in ATTIVITA' PROGETTUALI DI INDIRIZZO.

I documenti di accompagnamento delle esperienze in situazione di lavoro sono costituiti dal *Patto formativo dello studente*, contenente il modulo di adesione ai percorsi di alternanza scuola lavoro e la *Convenzione tra istituzione scolastica e soggetto ospitante*, cui si aggiungono le *attestazioni relative ai corsi di sicurezza* svolti dagli studenti e la *valutazione dei rischi* per



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

l'attività di alternanza scuola lavoro.

Il progetto FSL in ogni classe è poi completato dallo sviluppo di moduli didattico-informativi (*attività aggiuntive e propedeutiche*), svolti in classe o in azienda, che rafforzano ed arricchiscono l'apparato di conoscenze e competenze individuali, preparano gli studenti ad affrontare in modo corretto e proficuo le fasi operative dei progetti svolti in alternanza e li guidano nella raccolta, preparazione e selezione del materiale di loro competenza, nonché nella rielaborazione dei dati e nella restituzione dei risultati della loro esperienza. Le attività svolte nell'ambito di questi moduli sono rilevanti al fine del computo delle ore di FSL e sono soggette a valutazione. Consistono in LEZIONI FUORI SEDE, VISITE AZIENDALI, CORSI DI SICUREZZA e altre ATTIVITA' PROPEDEUTICHE E DI RIELABORAZIONE.

Le attività caratterizzanti i percorsi di FSL sono programmate dai Consigli di Classe ad inizio anno scolastico, insieme alle attività aggiuntive e propedeutiche, e co-progettate tra la scuola e l'azienda madrina e/o ente ospitante.

Le attività svolte e le presenze degli studenti sono annotate nella sezione "Scuola&Territorio" del registro elettronico "Classeviva"; questi dati vengono trasmessi a fine anno al Miur tramite la piattaforma dedicata all'alternanza e registrati nel Curriculum dello studente.

6.3 COMPETENZE

La RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE sviluppate attraverso la FSL viene acquisita entro gli scrutini finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi. A tal fine il Consiglio di classe tiene conto di ogni elemento utile a verificare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi attivati, sulla base delle osservazioni e dei dati che emergono dai seguenti documenti:

- scheda rilevazione delle competenze del TUTOR AZIENDALE (per lo Stage aziendale), del TUTOR IMPRESA MADRINA (per l'impresa simulata/progetti su commissione), del TUTOR ENTE ESTERNO (per l'Esperienza terzo settore o Altra attività progettuale)



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

- scheda di valutazione elaborata dal TUTOR SCOLASTICO
- Diario di bordo, scheda di autovalutazione dello STUDENTE e relazione finale.

I Consigli delle classi Quinte certificano la frequenza di ogni studente alle attività di FSL e il monte ore conseguito.

6.4 VALUTAZIONE

Conformemente alle indicazioni ministeriali, i Consigli di Classe definiscono in che modo le competenze trasversali e professionali acquisite nelle esperienze di FSL abbiano ricaduta nelle varie discipline. I docenti, coerentemente con quanto indicato nei propri Piani di Lavoro, valutano la padronanza delle competenze sviluppate durante il percorso con criteri, attività e verifiche atte a valorizzare l'esperienza dell'alunno in diversi contesti.

Nei casi in cui la valutazione disciplinare non abbia messo in adeguato risalto il ruolo attivo e propositivo manifestato dall'alunno ed evidenziato dal tutor/referente esterno, il Consiglio di classe ha fatto ricorso all'intervento sul voto di condotta.

In sintesi, si presenta il percorso triennale delle attività di FSL della classe sul quale ogni studente ha elaborato una presentazione comprensiva di riflessioni personali sull'esperienza svolta.

6.5 PERCORSO TRIENNALE di FSL Classe 5E

La proposta di FSL per la classe 5^A E dell'indirizzo Informatico e Telecomunicazioni, articolazione Informatica, si è articolata nel corso del triennio in ATTIVITÀ' PROPEDEUTICHE, CORSI DI SICUREZZA, LEZIONI FUORI SEDE e STAGE AZIENDALI (curricolari), in ATTIVITÀ' PROGETTUALI DI INDIRIZZO.

Lo stage in azienda è stato svolto negli ultimi due anni del triennio, nelle classi quarta e quinta.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

	classe 3E	Indirizzo	INFORMATICO		
attività (tipologia)	attività (descrizione)	ruoli CdC	collaboratori / esperti esterni	dove	monte h
1 – PROGETTI ASL	Noi nel mondo	Docenti della classe			10
2- ATTIVITA' PROPEDEUTICI CHE	Orientamento post diploma	Docenti della classe		Scuola	15
	Corso sicurezza	Docente: prof. Adorni		Scuola	4
	Attività finali (documentazione esperienze, relazioni, ...)	Prof.sse Sgarabotto e Moglia		Scuola	4
	Visita fiera dell'informatica	Prof. Pedrazzoli		Parma	4
	TOTALI				34

	classe 4E	Indirizzo	INFORMATICO		
attività (tipologia)	attività (descrizione)	ruoli CdC	collaboratori / esperti esterni	dove	monte h
1 – PROGETTO PCTO	Stage aziendale	Tutor scolastici	Tutor aziendale	Aziende del territorio	80
	Corso aziendale di Robotica	Referente prof. Martino	Automation Farm	Scuola	15
2. ATTIVITA' PROPEDEUTICI ICHE	Orientamento post-diploma: lettera di presentazione e curriculum vitae	Referente prof.ssa Sgarabotto	Agenzia Gi Group	Scuola	8



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

	attività finali (documentazione, esperienze, relazioni,...)	Referente prof.sse Sgarabotto, Moglia		Scuola	4
	Orientamento post-diploma: etica nel lavoro	Referente prof.ssa Bruschi	Maestri del Lavoro	Scuola	2
	Esperienza outdoor: visita aziendale	Referente prof.Pettenati	Dallara		5
	TOTALI				114

	Classe 5E	Indirizzo	INFORMATICO		
attività (tipologia)	attività (descrizione)	ruoli CdC	collaboratori / esperti esterni	dove	monte h
1 – PROGETTO FSL	Stage aziendale	Tutor scolastici	Tutor aziendale	Aziende del territorio	80
	Corso PLC	Referente prof. Pettenati		Scuola	12
2 - ATTIVITA' PROPEDEUTICHE	Relazione per l'esame di Stato: Impostazione dei contenuti e dei criteri di redazione	Referente attività prof. Sgarabotto		Scuola	2
	Orientamento post-diploma: ricerca attiva del lavoro e colloquio di lavoro	Referente attività prof.ssa Sgarabotto	Agenzia GiGroup	Scuola	4



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

	Orientamento post-diploma: Incontri in presenza o online (Università, ITS, arma dei carabinieri, servizio civile)	Referente attività prof.ssa Sgarabotto	Esperti esterni vari	Scuola	11
	TOTALI				109

Ore totali FSL classe	5E INFO
a.s.2023/24	34
a.s.2024/25	114
a.s.2025/26	109
Totali	257

7. EDUCAZIONE CIVICA

In considerazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", del decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35, recante "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92", il Consiglio di classe ha individuato quale referente della disciplina educazione civica la prof.ssa Bellino Stefania in quanto contitolare dell'insegnamento insieme agli altri docenti competenti per i diversi obiettivi di apprendimento condivisi in sede di programmazione dal Consiglio di classe.

I compiti del referente per l'Educazione civica hanno riguardato il coordinamento dell'insegnamento della disciplina, l'acquisizione degli elementi di valutazione dai singoli docenti cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica o che condividono parte dei percorsi attivati e la formulazione di una proposta di voto espressa in decimi in sede di scrutinio, tenuto conto delle valutazioni espresse dai singoli docenti.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

A tal riguardo, le indicazioni per la valutazione deliberate dal Consiglio di classe sono state:

- valutazione periodica e finale dell'educazione civica, alla stregua di tutte le altre discipline;
- coerenza con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica;
- possibilità di avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle competenze e degli obiettivi di apprendimento indicati nella programmazione del Consiglio di classe.

La programmazione annuale è stata elaborata a partire dagli ambiti di riferimento delle linee guida ministeriali:

- Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale.

Il carattere interdisciplinare della materia ha consentito l'elaborazione di moduli condivisi che hanno coinvolto in particolare Italiano, Storia, Inglese e Matematica avvalendosi anche dell'apporto di esperti esterni in alcune circostanze.

Si riportano i titoli dei moduli in cui si è articolato il percorso di quest'anno, molti dei quali sono stati concepiti in un'ottica di continuità rispetto al percorso svolto nell'arco del triennio e in particolare di classe quarta:

ATTIVITA' SVOLTE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025-2026 CLASSE 5E				
TITOLO MODULO	CONTENUTI	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE SVOLTE
MODULO 1 - La tutela del	-Asiago e i luoghi della Grande Guerra:	-Utilizzare modalità di apprendimento differenti	Italiano	20



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@pologroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

<p>patrimonio paesaggistico e culturale e della memoria storica</p>	<p>riconoscere i luoghi della memoria storica -Articoli 9 e 11 della Costituzione italiana -Il contesto politico-culturale della strage di Bologna -La vicenda storico-giudiziaria della strage di Bologna -La strage di Ustica</p>	<p>(individuale, esperienziale, di gruppo) -Identificare idee e informazioni, argomentare ed esporre il proprio punto di vista, condividendo le proprie idee in modo costruttivo e critico -Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale. -Acquisire la consapevolezza che i fenomeni storici sono una componente della nostra cultura, quindi della nostra identità</p>	<p>Trasversale</p>	
<p>MODULO 2 - UK and US government and the European Union</p>	<p>-Sistemi di governo in UK e USA. -Struttura e funzionamento dell'Unione Europea: istituzioni principali e le loro funzioni. -Temi attuali e sfide dell'Unione Europea.</p>	<p>-Competenza multilinguistica: -Essere in grado di presentare argomenti sull'UE e i sistemi di governo in lingua inglese -Competenze di Cittadinanza Digitale e Civica: Comprendere l'importanza del proprio ruolo come cittadini europei e l'impatto delle istituzioni; individuare informazioni online sugli argomenti trattati. -Competenze di Pensiero Critico e Problem Solving: essere in grado di individuare problematiche sociali ed economiche legate all'Unione Europea. -Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali: saper gestire conflitti di opinione e differenze culturali.</p>	<p>Inglese</p>	<p>7</p>



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

<p>MODULO 3 – Il dono</p>	<p>- incontro con il Banco Alimentare - La donazione del sangue e la storia dell'AVIS, Aido e Admo. Sensibilizzazione ad azioni di volontariato sociale e attraverso l'AVIS, Aido e Admo; prevenzione dei tumori e promozione di uno stile di vita sano. - Progetto Martina in collaborazione con i Lions di Colorno per la prevenzione dei tumori in età giovanile</p>	<p>Sviluppare una corretta educazione alla salute e alla sostenibilità intesa come occasione di crescita personale e collettiva;</p>	<p>Trasversale</p>	<p>6</p>
<p>MODULO 4 - il lavoro, il servizio civile, il mondo degli enti e delle professioni</p>	<p>- La definizione degli obiettivi professionali. Il mercato del lavoro sul territorio. -La ricerca attiva del lavoro: l'autocandidatura, siti dedicati, la ricerca organizzata delle aziende. -Il funzionamento e le caratteristiche di alcuni Enti di formazione -Prepararsi ad affrontare un colloquio di lavoro, anche in lingua straniera (job interview)</p>	<p>-Cogliere, attraverso l'analisi dei problemi che caratterizzano attualmente il mercato del lavoro italiano, le prospettive e le opportunità che si aprono ai giovani che cercano oggi un'occupazione -Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. -Operare scelte linguistiche miranti all'efficacia comunicativa e all'adeguatezza al contesto, sia nella scrittura che nella comunicazione orale</p>	<p>Trasversale</p>	<p>9</p>
<p>MODULO 5 - lo Stato e la sua organizzazione: legiferare, governare, giudicare</p>	<p>-I poteri dello Stato: le funzioni dello Stato; le forme di governo; la Costituzione repubblicana e la separazione dei poteri -L'ordinamento dello Stato italiano</p>	<p>Comprendere i principi etici e i valori culturali che ispirano la nostra Costituzione Valutare l'importanza delle norme costituzionali nel regolare la vita civile e sociale dei cittadini</p>	<p>Storia</p>	<p>3</p>



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

	-Contesto storico di nascita della Costituzione e analisi di alcuni principi fondamentali.	Individuare la funzione degli organi costituzionali e comprenderne il ruolo nell'ambito dell'equilibrio fra i poteri dello Stato costruito dai nostri testi normativi Valutare le implicazioni e la portata del principio della separazione dei poteri Essere consapevole del ruolo dei diversi organi nella vita democratica		
	- Visione del docufilm "The Social Dilemma"	- Comprendere il meccanismo che sta dietro i social media e l'impatto che questi hanno sulle persone e in particolare gli adolescenti.	Matematica	2
Ore totali civica				47

Le attività svolte e le tematiche affrontate hanno mirato al raggiungimento delle seguenti competenze:

- *collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;*
- *compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;*
- *cogliere la complessità dei problemi morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;*
- *comunicare in modo efficace nella madrelingua;*
- *riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici,*



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale.

Le attività programmate sono svolte attraverso le metodologie didattiche del problem solving, analisi di casi e testi, cooperative learning, circle time, focus group e incontri con testimoni significativi; gli strumenti utilizzati sono stati diversi, tra cui i libri di testo, le schede, appunti o file forniti dai docenti, internet, LIM, pc o tablet, articoli tratti da quotidiani o riviste economiche, fonti normative europee e nazionali.

8. TRAGUARDI COMUNI

I traguardi che si perseguono nelle scuole del Polo Agroindustriale "Galilei-Bocchialini", desunti dal RAV, riguardano essenzialmente: da una parte, l'aumento delle medie finali degli studenti nonché il miglioramento della valutazione media dei diplomati attraverso l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione del merito e delle competenze, dall'altra, la riduzione delle sospensioni del giudizio privilegiando l'autonomia, la motivazione nello studio attraverso metodologie di lavoro basate sull'autonomia personale e sul senso di responsabilità (imparare ad imparare).

In definitiva, la scuola si pone l'obiettivo di formare persone mature capaci di orientarsi e di interagire responsabilmente nell'ambiente sociale e lavorativo, in cui si possano coniugare in modo equilibrato formazione civica e culturale, capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, abilità atte alla risoluzione di problemi e alla gestione delle informazioni.

9. OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI DEL TRIENNIO

Gli obiettivi formativi prioritari individuati nel PTOF riguardano:

- 1) la valorizzazione ed il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;

- 2) il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- 4) lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- 6) lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 7) il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 8) la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- 9) la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- 10) l'incremento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- 11) la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati ed il coinvolgimento dei discenti;
- 12) l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- 13) la definizione di un sistema di orientamento.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

10. CONTENUTI

I contenuti disciplinari, raggruppati per moduli o percorsi didattici, sono stati specificati nei programmi dettagliati dei singoli docenti (Allegato A).

11. METODI COMUNI ADOTTATI PER LA DIDATTICA DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Nel corso del triennio le metodologie didattiche utilizzate in presenza hanno riguardato lezioni frontali e partecipate, analisi di situazioni problematiche, apprendimento cooperativo, costruzione di mappe concettuali, attività laboratoriali, dibattiti su argomenti di interesse generale, apprendimento tra pari. Per ulteriori informazioni si rimanda ai piani di lavoro dei singoli docenti.

12. STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE COMUNI AL CONSIGLIO DI CLASSE

Nella tabella che segue sono indicate le tipologie di verifica e le attività di recupero adottate dal consiglio di classe.

TIPOLOGIE DI VERIFICA	ATTIVITA' DI RECUPERO
Verifiche formative	Sportelli individuali o di gruppo
Verifiche sommative: a. test strutturato b. prove semi-strutturate c. questionari a risposta aperta d. soluzione analitica di problemi tecnici e. verifiche orali f. esercitazioni pratiche	Recupero in itinere, durante lo svolgimento del programma, mediante specifiche prove di verifica, orali, scritte o pratiche.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

13. MEZZI – STRUMENTI – MATERIALI

Nella tabella che segue vengono indicati i supporti e le risorse di cui il Consiglio di classe si è avvalso nello svolgimento della didattica scolastica:

SPAZI	MEZZI E STRUMENTI	RISORSE
Aule scolastiche	Lavagna	Libri di testo
Laboratorio linguistico	Lavagna Interattiva Multimediale	Riviste specializzate e pubblicazioni
	Strumentazioni di laboratorio	Manuali tecnici
Laboratorio di Informatica	Computer e stampanti	Dizionari
Laboratorio di Elettronica		DVD
Laboratorio di robotica	Videoproiettori	Ausili audiovisivo
	Telecamera	
Palestra	Macchine fotografiche digitali	Esperti esterni
Biblioteca	Lettori DVD	Responsabili aziendali
Audiovisivi	Registratori	
	Collegamento wireless	Quotidiani
Laboratori universitari	Collegamento internet	
Aziende convenzionate	Visite aziendali/visite guidate	
Food Farm.4.0	Registro Spaggiari	
	Google Suite	

14. TEMPI E FLESSIBILITÀ DELL'ORARIO

Il Calendario scolastico d'Istituto per l'anno 2025/2026- deliberato dal Consiglio d'Istituto in base al Calendario emanato dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna - ha previsto le seguenti sospensioni delle lezioni:

ITIS GALILEI	MOTIVAZIONE
1 novembre 2025	Calendario Regionale



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

2 novembre 2025	Calendario Regionale
8 dicembre 2025	Calendario Regionale
Dal 24/12/2025 al 6/01/2026	Vacanze natalizie
25 marzo 2026	Festa Patronale
Dal 02/04/2026 al 07/04/2026	Vacanze pasquali
25 aprile 2026	Calendario Regionale
1 maggio 2026	Calendario Regionale
2 maggio 2026	Delibera del Consiglio di Istituto
1 giugno 2026	Delibera del Consiglio di Istituto
2 giugno 2026	Calendario Regionale

L'anno scolastico è suddiviso in due periodi: un primo periodo (trimestre) con scrutinio e valutazione entro i primi 20 giorni di gennaio ed un secondo periodo (pentamestre).

15. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione degli studenti si sono adottati i criteri riportati nel PTOF d'Istituto pubblicato nel sito web della scuola: ALLEGATO 1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN DECIMI.

16. SIMULAZIONI PROVE D'ESAME

Durante l'anno scolastico sono state calendarizzate le seguenti simulazioni:

PRIMA PROVA: 5 maggio 2026

SECONDA PROVA: 7 maggio 2026 e 28 maggio 2026



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

16.1 TRACCE SIMULAZIONE PRIMA PROVA D'ESAME:

SIMULAZIONE PRIMA PROVA DI ITALIANO - A.S.2025-2026

Svolgi la prova, scegliendo tra una delle seguenti proposte.

TIPOLOGIA A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO

ITALIANO PROPOSTA A1

Gabriele D'Annunzio, *La sabbia del tempo*, in *Alcione*, a cura di Ilvano Caliaro, Torino, Einaudi, 2010.

Come¹ scorrea la calda sabbia lieve
per entro il cavo della mano in ozio
il cor sentì che il giorno era più breve.

E un'ansia repentina il cor m'assalse
per l'appressar dell'umido equinozio²
che offusca l'oro delle piagge salse.

Alla sabbia del Tempo urna la mano
era, clessidra il cor mio palpitante,
l'ombra crescente d'ogni stelo vano³
quasi ombra d'ago in tacito quadrante⁴.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Esponi in maniera sintetica la situazione descritta dal poeta e individua il tema della poesia proposta.
2. Attraverso quali stimoli sensoriali D'Annunzio percepisce il passaggio tra le stagioni?
3. Spiega il motivo per cui, al v. 8, il poeta definisce il cuore una 'clessidra'.
4. Analizza la struttura metrica della poesia proposta.

Interpretazione

Elabora una tua riflessione sul senso del Tempo che emerge in questa lirica, anche attraverso opportuni confronti con altri testi di D'Annunzio (1863 – 1938) da te studiati e confrontalo con altri autori della letteratura italiana e/o europea o con altre espressioni artistiche del Novecento che hanno fatto riferimento alla medesima tematica.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

¹ *Come*: mentre

² *umido equinozio*: il piovoso equinozio d'autunno

³ *stelo vano*: stelo d'erba prossimo ad insecchire

⁴ *ombra d'ago in tacito quadrante*: ombra dell'ago di una meridiana. *Tacito* è il quadrante dell'orologio solare poiché non batte il tempo, ma lo segna con l'ombra dello gnomone

PROPOSTA A2

Cesare Pavese, *La casa in collina e altri racconti*, Einaudi, Torino, 1977, pp. 98-99 e 136-137.

«Alzai le spalle anche stavolta. Le alzavo sovente in quei giorni. Il finimondo sempre atteso era arrivato. Era chiaro che Torino tranquilla in distanza, la solitudine dei boschi, il frutteto, non avevano più senso. Eppure tutto continuava. Sorgeva il mattino, calava la sera, maturava la frutta. M'aveva preso una speranza, una curiosità affannosa: sopravvivere al crollo, fare in tempo a conoscere il mondo di dopo. Alzavo le spalle ma bevevo le voci. Se qualche volta mi tappavo le orecchie, era perché sapevo bene, troppo bene, quel che avveniva e mi mancava il coraggio di guardarlo in piena faccia. La salvezza appariva questione di giorni, forse di ore, e si stava attaccati alla radio, si scrutava il cielo, ci si svegliava ogni mattina con un sussulto di speranza.

La salvezza non venne. Vennero, bisbigliate, le prime notizie di sangue [...] Le strade e le campagne formicolavano di fuggiaschi, di soldati infagottati in impermeabili, stracci, giacchette, scampati dalle città e dalle caserme dove tedeschi e neo-squadristi infuriavano. Torino era stata occupata senza lotta, come l'acqua sommerge un villaggio; tedeschi ossuti e verdi come ramarri presidiavano la stazione, le caserme; la gente andava e veniva stupita che nulla accadesse, nulla mutasse; non tumulti, non sangue per le vie; solamente, incessante, sommersa, sotterranea, la fiumana di scampati, di truppa, che colava per i vicoli, nelle chiese, alle barriere sui treni. Altre cose strane accadevano. Lo seppi da Cate, da Dino, dai loro bisbigli e ammicchi d'intesa. Fonso e gli altri incettavano armi, svaligiavano magazzini e ripostigli; qualcosa nascondevano anche alle Fontane. [...]

Oggi ancora mi chiedo perché quei tedeschi non mi aspettarono alla villa mandando qualcuno a cercarmi a Torino. Devo a questo se sono ancora libero, se sono quassù. Perché la salvezza sia toccata a me e non a Gallo, non a Tono, non a Cate, non so. Forse perché devo soffrire dell'altro? Perché sono il più inutile non merito nulla, nemmeno un castigo? Perché ero entrato quella volta in chiesa? L'esperienza del pericolo rende vigliacchi ogni giorno di più. Rende sciocchi, e sono al punto che esser vivo per caso, quanto tanti migliori di me sono morti, non mi soddisfa e non mi basta. A volte, dopo aver ascoltato l'inutile radio, guardando dal vetro le vigne deserte penso che vivere per caso non è vivere. E mi chiedo se sono davvero scampato.»

In questo romanzo Cesare Pavese (1908 – 1950) affronta il tema della Resistenza attraverso il racconto di Corrado, protagonista del romanzo.

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

1. Sintetizza il contenuto del brano.
2. Quale posizione assume Corrado nei confronti di quello che accade intorno a lui?
3. '*Penso che vivere per caso non è vivere. E mi chiedo se sono davvero scampato*': cosa intende Corrado con questa riflessione?
4. Qual è la tua considerazione sulla frase '*l'esperienza del pericolo rende vigliacchi ogni giorno di più*'?

Interpretazione

Facendo ricorso alle tue conoscenze e alle letture personali, approfondisci l'interpretazione complessiva del brano, con collegamenti ad altre opere di Pavese e/o ad altri autori e testi a te noti, che presentino opportuni riferimenti al tema della sopravvivenza in situazioni di pericolo come quella descritta.

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

PROPOSTA B1

Testo tratto da: **Mario Isnenghi**, *Breve storia d'Italia ad uso dei perplessi (e non)*, Laterza, Bari, 2012, pp. 77 – 78.

«Anche l'assalto, il bombardamento, i primi aeroplani e (sul fronte occidentale) carri armati costituiscono atroci luoghi della memoria per i popoli europei coinvolti in una lotta di proporzioni e violenza inaudite, che qualcuno ritiene si possa considerare una specie di «guerra civile», date le comuni origini e la lunga storia di coinvolgimenti reciproci propria di quelli che la combatterono. Trincea e mitragliatrice possono tuttavia considerarsene riassuntive. Esse ci dicono l'essenziale di ciò che rende diversa rispetto a tutte le altre che l'avevano preceduta quella guerra e ne fanno anche un'espressione della modernità e dell'ingresso generale nella società di massa e nella civiltà delle macchine. Infatti, tutti gli eserciti sono ormai basati non più sui

militari di professione, ma sulla coscrizione obbligatoria; si mobilitano milioni di uomini, sulla linea del fuoco, nei servizi, nelle retrovie (si calcola che, all'incirca, su sette uomini solo uno combatta, mentre tutti gli altri sono impiegati nei vari punti della catena di montaggio della guerra moderna): non è ancora la «guerra totale», capace di coinvolgere i civili quanto i militari, come avverrà nel secondo conflitto mondiale, ma ci stiamo avvicinando. Sono dunque i grandi numeri che contano, la capacità – diversa da paese a paese – di mettere in campo, pagare e far funzionare una grande e complessa macchina economica, militare e organizzativa. [...] Insomma, nella prima guerra mondiale, quello che vince o che perde, è il paese tutt'intero, non quella sua parte separata che era, nelle guerre di una volta, l'*esercito*: tant'è vero che gli Imperi Centrali, e soprattutto i Tedeschi, perdono la guerra non perché battuti militarmente, ma perché impossibilitati a resistere e a sostenere, dal paese, l'*esercito*.

Ebbene, uno dei luoghi primari di incontro e di rifusione del paese nell'*esercito* è proprio la trincea. È in questi fetidi budelli, scavati più o meno profondamente nella dura roccia del Carso o nei prati della Somme, in Francia, che si realizza un incontro fra classi sociali, condizioni, culture, provenienze regionali, dialetti, mestieri – che in tempo di pace, probabilmente, non si sarebbe mai realizzato. Vivere a così stretto contatto di gomito con degli sconosciuti [...], senza più *intimità* e *privato*, produce, nei singoli, sia assuefazione che nevrosi, sia forme di cameratismo e durevoli memorie, sia anonimato e perdita delle personalità. Sono fenomeni di adattamento e disadattamento con cui i medici militari, gli psichiatri e gli



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

psicologi del tempo hanno dovuto misurarsi.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Riassumi il brano proposto nei suoi snodi tematici essenziali.
2. Perché, secondo l'autore, trincea e mitragliatrice fanno della Prima guerra mondiale *'un'espressione della modernità e dell'ingresso generale nella società di massa e nella civiltà delle macchine'*? 3. In che modo cambia, a parere di Isnenghi, rispetto alle guerre precedenti, il rapporto tra *'esercito'* e *'paese'*?
4. Quali fenomeni di *'adattamento'* e *'disadattamento'* vengono riferiti dall'autore rispetto alla vita in trincea e con quali argomentazioni?

Produzione

Le modalità di svolgimento della prima guerra mondiale sono profondamente diverse rispetto ai conflitti precedenti. Illustra le novità introdotte a livello tecnologico e strategico, evidenziando come tali cambiamenti hanno influito sugli esiti della guerra.

Esprimi le tue considerazioni sul fenomeno descritto nel brano con eventuali riferimenti ad altri contesti storici, elaborando un testo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B2

Testo tratto da: **Claude Lévi-Strauss**, *Tristi Tropici*, Mondadori, Milano, 1960, pp. 36-42.

«Oggi che le Isole Polinesiane, soffocate dal cemento armato, sono trasformate in portaerei pesantemente ancorate al fondo di Mari del Sud, che l'intera Asia prende l'aspetto di una zona malaticcia e le *bidonvilles* rodono l'Africa, che l'aviazione commerciale e militare viola l'intatta foresta americana o melanesiana, prima ancora di poterne distruggere la verginità, come potrà la pretesa evasione dei viaggi riuscire ad altro che a manifestarci le forme più infelici della nostra esistenza storica? Questa grande civiltà occidentale, creatrice delle meraviglie di cui godiamo, non è certo riuscita a produrle senza contropartita. [...] Ciò che per prima cosa ci mostrate, o viaggi, è la nostra sozzura gettata sul volto dell'umanità.

[...] Un tempo si rischiava la vita nelle Indie o in America per conquistare beni che oggi sembrano illusori: legna da bruciare (da cui "Brasile"); tintura rossa o pepe che alla corte di Enrico IV era considerato a tal punto una ghiottoneria che usavano tenerlo nelle bomboniere e masticarlo a grani. Quelle scosse visive e olfattive, quel gioioso calore per gli occhi, quel bruciore squisito per la lingua, aggiungevano un nuovo registro alla gamma sensoriale di una civiltà che non si era ancora resa conto della sua scipitezza. Diremo allora che, per un doppio rovesciamento, i nostri moderni Marco Polo riportano da quelle stesse terre, questa volta sotto forma di fotografie, libri e resoconti, le spezie morali di cui la nostra società prova un acuto bisogno sentendosi sommergere dalla noia?

Un altro parallelismo mi sembra ancora più significativo. Questi moderni condimenti sono, che lo si voglia o no, falsificati; non certo perché la loro natura sia puramente psicologica, ma perché, per quanto onesto



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

possa essere il narratore, egli non può più presentarci sotto forma autentica. Per metterci in condizione di poterli accettare è necessario, mediante una manipolazione che presso i più sinceri è soltanto inconscia, selezionare e setacciare i ricordi e sostituire il convenzionale al vissuto. [...]

Questi primitivi, che basta aver visto una volta per esserne edificati, queste cime di ghiaccio, queste grotte e queste foreste profonde, templi di alte e proficue rivelazioni, sono, per diversi aspetti, i nemici di una società che recita a se stessa la commedia di nobilitarli nel momento in cui riesce a sopprimerli, mentre quando erano davvero avversari, provava per essi solo paura e disgusto. Povera selvaggina presa al laccio della civiltà meccanizzata, indigeni della foresta amazzoniana, tenere e impotenti vittime, posso rassegnarmi a capire il destino che vi distrugge, ma non lasciarmi ingannare da questa magia tanto più meschina della vostra, che brandisce davanti a un pubblico avido gli album di foto a colori al posto delle vostre maschere ormai distrutte. Credono forse così di potersi appropriare del vostro fascino? [...]

Ed ecco davanti a me il cerchio chiuso: meno le culture umane erano in grado di comunicare fra loro, e quindi di corrompersi a vicenda, meno i loro rispettivi emissari potevano accorgersi della ricchezza e del significato di quelle differenze. In fin dei conti, sono prigioniero di un'alternativa: o viaggiatore antico, messo di fronte a un prodigioso spettacolo di cui quasi tutto gli sfuggiva – peggio ancora, gli ispirava scherno e disgusto – o viaggiatore moderno, in cerca di vestigia di una realtà scomparsa. [...] Fra qualche secolo, in questo stesso luogo, un altro esploratore altrettanto disperato, piangerà la sparizione di ciò che avrei potuto vedere e che mi è sfuggito. Vittima di una doppia incapacità, tutto quel che vedo mi ferisce, e senza tregua mi rimprovero di non guardare abbastanza.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano proposto, individuandone gli snodi argomentativi. 2. Interpreta la frase *'Ciò che per prima cosa ci mostrate, o viaggi, è la nostra sozzura gettata sul volto dell'umanità'*.
3. Illustra la funzione delle domande che intercalano il testo e quale effetto Claude Lévi-Strauss (1908-2009) ha inteso ottenere nell'animo del lettore.
4. Quale differenza è individuata, a parere dell'autore, tra antichi e moderni nel relazionarsi con l'Altro? Per quale motivo il viaggiatore moderno cerca *'vestigia di una realtà scomparsa'*?

Produzione

Rifletti sul tema del viaggio così come è inteso nella società contemporanea e che viene messo in discussione nel brano proposto, facendo emergere criticamente la tua opinione con dati ripresi dalla tua esperienza e dalle tue conoscenze. Organizza tesi e argomentazioni in un discorso coerente e coeso.

PROPOSTA B3

Testo tratto da: **Massimo Mazzotti**, *La bomba che inaugurò la guerra fredda*, in *L'anno più grande*, supplemento a "il manifesto", 27 dicembre 2024, pp. 22-23.

«Il primo attacco atomico della storia avviene alle 8:15 del 6 agosto 1945, sulla città di Hiroshima. Il



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

secondo, e per ora ultimo, ha luogo tre giorni dopo, su Nagasaki. A Hiroshima era un bel mattino d'estate, soleggiato e senza vento. L'esplosione della bomba, nome in codice *Little Boy*, incenerisce tredici chilometri quadrati, uccidendo istantaneamente circa 80mila persone. [...] Controverso è il significato storico di questo bombardamento nucleare, e la sua relazione con il nostro presente. Era veramente necessario usare la nuova arma in questo modo?

Molti politici e storici hanno difeso quella che potremmo chiamare l'interpretazione ortodossa di Hiroshima, ossia la sua necessità militare, e quindi la sua giustificazione morale. In breve: continuare la guerra in modo convenzionale avrebbe portato a un'invasione alleata del Giappone e a ulteriori perdite di vite umane - un milione circa, si disse. L'uso dell'atomica avrebbe quindi ridotto la durata e il numero di vittime del conflitto. La ricerca storica ha contraddetto in buona parte questi argomenti. Che una grande e prolungata invasione di terra fosse necessaria per concludere il conflitto è discutibile. E, comunque, gli eventuali costi umani erano largamente sovrastimati. Le ragioni del bombardamento atomico furono probabilmente molteplici: al di là del suo effetto sul Giappone contava anche, e molto, garantire l'indiscussa supremazia americana nel Pacifico. [...] Ma Hiroshima non fu solo la conseguenza di calcoli strategici. [...] Ci fu sicuramente un fenomeno di inerzia istituzionale: il progetto Manhattan fu una mobilitazione tecnoscientifica senza pari, che nel 1944 impiegava 130mila persone e che costò più di due miliardi di dollari dell'epoca. [...] Inaugurato nel 1942 per battere i nazisti nella corsa all'atomica, il progetto Manhattan raggiunse l'obiettivo quando la Germania si era arresa. Che fare? Il bersaglio doveva cambiare, e ci fu anche chi disse che non aveva più senso utilizzare la nuova arma contro una città nemica. Ma la macchina era in movimento, e troppi leader - politici, militari, e scientifici - avevano dato per scontato che la bomba sarebbe stata usata in un attacco. [...] Lo storico Andrew Ritter parla invece di una graduale erosione etica che era avvenuta durante i tre anni del progetto. Un'erosione che portò a vedere l'uso dell'atomica su una città giapponese come un passo ragionevole e in continuità con il passato. Dopotutto, il solo bombardamento di Tokyo della notte del 9 marzo 1945 aveva causato circa centomila vittime. Può sorprendere scoprire che, ai primi di agosto del 1945, i vertici militari e politici americani tendevano a considerare l'atomica un'arma tattica, non molto diversa dalle altre già in uso, solo più potente. Tanto che immaginavano di doverne usare diverse per piegare il Giappone. Fu solo gradualmente, nei giorni e settimane che seguirono la resa incondizionata, che emerse con chiarezza il significato strategico dell'atomica, un'arma che cambia, in forza della sua sola esistenza, il panorama geopolitico globale.

Ripercorrere la strada che porta a Hiroshima mostra come sia impossibile cogliere in anticipo tutte le implicazioni di una tecnologia radicalmente nuova. Mostra anche come nulla fosse predeterminato, e che altre scelte erano possibili. Quella che fu percepita dai protagonisti come mancanza di alternative fu in realtà un'incapacità di vederle e di coglierle: è un effetto dell'erosione etica di cui parla Ritter. Il livello di violenza considerato accettabile era slittato drammaticamente, e aveva finito col legittimare l'uso di una tecnologia dalle capacità distruttive senza precedenti.»

Comprensione e analisi

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte a tutte le domande proposte.

1. Sintetizza il contenuto del brano.

2. Cosa intende l'autore con le espressioni '*inerzia istituzionale*' ed '*erosione etica*'? 3. Spiega perché la bomba atomica è '*un'arma che cambia, in forza della sua sola esistenza, il panorama geopolitico globale*'.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

4. Per quale motivo era stato legittimato l'uso di un'arma così distruttiva?

Produzione

Rifletti sull'eredità di Hiroshima e Nagasaki considerando se oggi la tecnologia nucleare sia ancora decisiva per gli equilibri mondiali. Esprimi il tuo punto di vista in modo organico e coerente attingendo alle conoscenze e alle informazioni in tuo possesso.

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

PROPOSTA C1

Testo tratto da: **Nuccio Ordine**, *L'utilità dell'inutile. Manifesto*, La nave di Teseo, Milano, 2023, pp. 40-41.

«Non a caso negli ultimi decenni le discipline umanistiche vengono considerate inutili, vengono marginalizzate non solo nei programmi scolastici, ma soprattutto nelle voci dei bilanci statali e nelle risorse di enti privati e di fondazioni. Perché impegnare denaro in un ambito condannato a non produrre profitto? Perché destinare fondi a saperi che non apportano un rapido e tangibile utile economico?

All'interno di questo contesto fondato esclusivamente sulla necessità di pesare e misurare in base a criteri che privilegiano la *quantitas*, la letteratura (ma lo stesso discorso potrebbe valere per altri saperi umanistici e per quei saperi scientifici liberi da un immediato scopo utilitaristico) può invece assumere una funzione fondamentale, importantissima: proprio per il suo essere immune da qualsiasi aspirazione al profitto potrebbe porsi, di per sé, come forma di resistenza agli egoismi del presente, come antidoto alla barbarie dell'utile che è arrivata perfino a corrompere le nostre relazioni sociali e i nostri affetti più intimi. La sua esistenza stessa, infatti, richiama l'attenzione sulla *gratuità* e sul *disinteresse*, valori ormai considerati controcorrente e fuori moda.»

Traendo spunto dalle tue esperienze, dalle tue letture e dalle tue conoscenze, rifletti sui contenuti del brano di Nuccio Ordine (1958 - 2023), articolando il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentarlo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

PROPOSTA C2

Testo tratto: da **Wisława Szymborska**, *Il poeta e il mondo*, in *Vista con granello di sabbia. Poesie 1957-1993*, a cura di Pietro Marchesani, Adelphi, Milano, 1998, pp. 15-17.

«[...] l'ispirazione non è un privilegio esclusivo dei poeti o degli artisti in genere. C'è, c'è stato e sempre ci sarà un gruppo di individui visitati dall'ispirazione. Sono tutti quelli che coscientemente si scelgono un lavoro e lo svolgono con passione e fantasia. Ci sono medici siffatti, ci sono pedagoghi siffatti, ci sono giardinieri siffatti e ancora un centinaio di altre professioni. Il loro lavoro può costituire un'incessante avventura, se solo sanno scorgere in esso sfide sempre nuove. Malgrado le difficoltà e le sconfitte, la loro



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

curiosità non viene meno. Da ogni nuovo problema risolto scaturisce per loro un profluvio di nuovi interrogativi. L'ispirazione, qualunque cosa sia, nasce da un incessante «non so».

Di persone così non ce ne sono molte. La maggioranza degli abitanti di questa terra lavora per procurarsi da vivere, lavora perché deve. Non sono essi a scegliersi il lavoro per passione, sono le circostanze della vita che scelgono per loro. Un lavoro non amato, un lavoro che annoia, apprezzato solo perché comunque non a tutti accessibile, è una delle più grandi sventure umane. E nulla lascia presagire che i prossimi secoli apporteranno in questo campo un qualche felice cambiamento. [...]

Per questo apprezzo tanto due piccole paroline: «non so». Piccole, ma alate. Parole che estendono la nostra vita in territori che si trovano in noi stessi e in territori in cui è sospesa la nostra minuta Terra. Se Isaak Newton non si fosse detto «non so», le mele nel giardino sarebbero potute cadere davanti ai suoi occhi come grandine e lui, nel migliore dei casi, si sarebbe chinato a raccoglierle, mangiandole con gusto. Se la mia connazionale Maria Skłodowska Curie non si fosse detta «non so», sarebbe sicuramente diventata insegnante di chimica per un convitto di signorine di buona famiglia, e avrebbe trascorso la vita svolgendo questa attività, peraltro onesta. Ma si ripeteva «non so» e proprio queste parole la condussero, e per due volte, a Stoccolma, dove vengono insignite del premio Nobel le persone di animo inquieto ed eternamente alla ricerca.»

Nel suo discorso a Stoccolma per la consegna del premio Nobel per la letteratura nel 1996, la poetessa polacca Wisława Szymborska (1923 – 2012) elogia i lavori che richiedono *'passione e fantasia'*: condividi le sue riflessioni? Quale valore hanno per te l'ispirazione e la ricerca e quale ruolo pensi che possano avere per i tuoi futuri progetti lavorativi?

Esponi il tuo punto di vista, organizzando il tuo elaborato in paragrafi opportunamente titolati e presentalo con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

16.2 TRACCIA SIMULAZIONE SECONDA PROVA D'ESAME

SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO

Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Articolazione: INFORMATICA

Disciplina: SISTEMI E RETI

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

La società di gestione delle autostrade, in collaborazione con l'autorità governativa preposta, deve realizzare un nuovo tratto autostradale di circa 1000 chilometri. In questo contesto, intende avviare un progetto *smart-road* finalizzato a rendere sicuro e sostenibile il traffico dei veicoli. Il progetto prevede l'individuazione di tratti autostradali di circa 30 chilometri, e l'installazione, presso questi, ad intervalli di un chilometro l'uno dall'altro, di **smart-gate** (un tratto autostradale ha quindi circa 30 smart-gate). Uno smart-gate è costituito da:

- 14) maxi-schermi per la visualizzazione dinamica della segnaletica (limiti di velocità, chiusura di corsie, ecc.) e di informazioni (percorsi preferenziali, deviazioni obbligatorie, condizioni meteorologiche inclusa la visibilità e relative alle condizioni del fondo stradale, ecc.);
- 15) telecamere per il monitoraggio e il controllo del traffico anche attraverso il riconoscimento delle tipologie e delle targhe dei veicoli;
- 16) sensori per la rilevazione delle condizioni meteorologiche, della visibilità, delle condizioni del fondo stradale e dei livelli di inquinamento acustico e dell'aria.

Gli smart-gate elaborano localmente alcune informazioni e sono abilitati a impostare autonomamente la segnaletica e le informazioni visualizzate sui maxi-schermi (es: se la temperatura è inferiore a 4 gradi segnalare la possibile presenza di ghiaccio); inoltre, sono connessi a un **centro di controllo** del tratto autostradale controllato, dove un operatore umano ha la possibilità di monitorare i dati acquisiti dalle telecamere e di integrare o modificare la segnaletica e/o le informazioni visualizzate.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Trattandosi di tratti autostradali di nuova costruzione è stata prevista la possibilità di realizzare dorsali in fibra ottica che consentano di collegare un generico centro di controllo a tutti gli smart-gate che ricadono sotto la sua sorveglianza.

Tutti i centri di controllo sono interconnessi in una rete nazionale che consente di distribuire dati di traffico. Tutti i dati acquisiti e trasmessi e le segnaletiche e le informazioni visualizzate sono memorizzate in un database nazionale, proprietario, che deve anche consentire a un'APP, specificatamente sviluppata e liberamente utilizzabile dai guidatori, di verificare in tempo reale la segnaletica e le informazioni visualizzate da ogni *smart-gate* della rete autostradale.

Il candidato analizzi la realtà di riferimento e, fatte le opportune ipotesi aggiuntive, sviluppi i seguenti punti:

1. Il progetto, anche mediante rappresentazioni grafiche, dell'infrastruttura tecnologica e informatica necessaria a realizzare il progetto *smart-road* dettagliando:
 - a) l'architettura della rete e le caratteristiche dei sistemi di elaborazione e di comunicazione impiegati nei vari nodi (*smart-gate*, centro di controllo, livello nazionale) motivandone la scelta della tipologia e della collocazione;
 - b) le tecnologie e le modalità di comunicazione tra i nodi della rete e tra i dispositivi presenti all'interno dei singoli nodi.
2. La configurazione dei dispositivi di rete presenti nei vari nodi della stessa con riferimento a un opportuno piano di indirizzamento.
3. Nell'ipotesi di prevedere delle colonnine di ricarica per auto elettriche, la realizzazione del modello concettuale e di quello logico della base di dati necessaria a gestire le operazioni di ricarica, dalla prenotazione fino al completamento della stessa, esplicitando lo stato delle colonnine di ricarica, la durata di una ricarica e la persona e l'auto che ha effettuato la ricarica.

SECONDA PARTE

In relazione al tema proposto nella prima parte, il candidato sviluppi, in un linguaggio a scelta, le pagine web necessarie per visualizzare l'elenco di tutte le ricariche effettuate da una certa persona.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

In relazione al tema proposto nella prima parte, il candidato sviluppi in linguaggio SQL le seguenti interrogazioni:

quantità di energia totale erogata da una certa stazione di ricarica nell'arco di un mese;
per ogni stazione di ricarica, visualizzare la durata media di una ricarica.

Il candidato descriva la struttura di una rete di tipo TRUST-DMZ esplicitando i controlli sul traffico in entrata ed in uscita necessari per una sua corretta implementazione. Il candidato fornisca inoltre una rappresentazione grafica della struttura.

In relazione al tema proposto nella prima parte, discutere la possibilità di trasferire la gestione del o dei server presso un Data Center. Nello specifico, discutere la possibilità di implementare un servizio di tipo Saas, Paas, Daas, Haas o laas e, dopo averlo individuato, fornirne una breve definizione.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

16.3 GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

Di seguito le griglie utilizzate per la valutazione della simulazione di prima prova:

GRIGLIA COMUNE

GRIGLIA IN CENTESIMI e RELATIVA CONVERSIONE IN VENTESIMI (secondo DM.769, 26711/2018)

La valutazione della prova sarà data dalla somma del punteggio riportato nella **griglia COMUNE** (perché contenente i 3 indicatori comuni, secondo le indicazioni ministeriali del suddetto DM., per tutte le tipologie di Prima Prova) + il punteggio riportato nella **griglia contenente gli indicatori propri**, sempre secondo il suddetto DM., delle varie Tipologie.

MACRO INDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI di LIVELLO	LIVELLI	PUNTEGGIO attribuibile ai livelli	PUNTEGGIO attribuito al livello
ORGANIZZAZIONE TESTUALE	INDICATORE N.1 Ideazione, pianificazione, coesione e coerenza del testo	contenuti pianificati in forma sicura e coerente, e sviluppati in modo coeso	Ottimo	• 22.50-25.00	
		contenuti pianificati in forma coerente, e sviluppati in modo abbastanza coeso	buono/ discreto	• 17.50-20.00	
		contenuti pianificati in forma per lo più coerente, e parzialmente coesi	Sufficiente	• 15.00	
		contenuti mancanti di adeguata pianificazione e/o scarsamente coerenti e coesi	Insufficiente	• 12.50	
COMPETENZE LINGUISTICHE	INDICATORE N.2 Utilizzo delle strutture morfosintattiche, della punteggiatura, del lessico	contenuti mancanti di pianificazione, coerenza e coesione	Grav. insufficiente	• 7.50-10.00	
		espressione sempre corretta e uso di lessico appropriato, ricco ed efficace	ottimo	• 22.50-25.00	
		espressione chiara e corretta, con lessico appropriato	buono/ discreto	• 17.50-20.00	
		forma sufficientemente corretta e lessico essenziale	sufficiente	• 15.00	
		espressione generica e lessico povero	Insufficiente	• 12.50	
APPORTI CULTURALI (ampiezza e precisione), E CRITICO-PERSONALI	INDICATORE N.3 Utilizzo di conoscenze e riflessioni di carattere critico-personali	espressione scorretta e lessico improprio	Grav. insufficiente	• 7.50-10.00	
		• riferimenti culturali ampi e precisi e valutazioni critico- personali adeguate e originali	ottimo	• 9.00-10.00	
		• riferimenti culturali precisi e valutazioni critico-personali adeguate	buono/discreto	• 7.00- 8.00	
		• riferimenti culturali e valutazioni critico-personali essenziali	sufficiente	• 6.00	
		• riferimenti culturali e valutazioni critico-personali scarsi	Insufficiente	• 5.00	
		• riferimenti culturali e valutazioni critico-personali assenti o non adeguati	Grav. insufficiente	• 3.00-4.00	

PUNTEGGIO TOTALE GRIGLIA _____/100



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GRIGLIA A: ANALISI E INTERPRETAZIONE TESTO LETTERARIO ITALIANO

MACRO INDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI di LIVELLO	LIVELLI	PUNTEGGIO attribuibile ai livelli	PUNTEGGIO attribuito al livello
RISPETTO delle CONSEGNE	INDICATORE N.1 Comprensione e rispetto dei vincoli comunicativi esplicitati	rispetto delle consegne sicuro e completo	ottimo	9.00-10.00	
		rispetto delle consegne nel complesso adeguatamente completo	buono/ discreto	7.00-8.00	
		rispetto delle consegne essenziale	sufficiente	6.00	
		rispetto delle consegne parziale	Insufficiente	5.00	
COMPrensIONE del testo proposto	INDICATORE N.2 Comprensione ed esposizione dei contenuti	rispetto delle consegne assente	Grav. insufficiente	3.00-4.00	
		Comprensione approfondita e articolata	ottimo	9.00-10.00	
		Corretta e completa	buono/ discreto	7.00- 8.00	
		Comprensione degli aspetti essenziali	sufficiente	6.00	
		Comprensione parziale	Insufficiente	5.00	
		Comprensione errata	Grav. insufficiente	3.00-4.00	
ANALISI del testo proposto	INDICATORE N.3 Individuazione e analisi delle scelte lessicali, sintattiche, stilistiche retoriche	analisi completa, corretta ed approfondita	ottimo	9.00-10.00	
		analisi nel complesso completa e corretta	buono/discreto	7.00-8.00	
		analisi essenziale degli elementi fondamentali	sufficiente	6.00	
		analisi incompleta o con errori diffusi	Insufficiente	5.00	
		analisi incompleta e non corretta	Grav. insufficiente	3.00-4.00	
INTERPRETAZIONE del testo proposto e relativa ARTICOLAZIONE in base a quanto richiesto	INDICATORE N.4 Interpretazione corretta e articolata del testo	interpretazione corretta, pertinente e approfondita	ottimo	9.00-10.00	
		interpretazione nel complesso corretta e pertinente	buono/discreto	7.00-8.00	
		interpretazione pertinente	sufficiente	6.00	
		interpretazione parziale o non sempre corretta	Insufficiente	5.00	
		interpretazione non pertinente	Grav. insufficiente	3.00-4.00	



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GRIGLIA B ANALISI E PRODUZIONE DI TESTO ARGOMENTATIVO

MACRO INDICATORI	INDICATORI	DESCRITTORI di LIVELLO	LIVELLI	PUNTEGGIO attribuibile ai livelli	PUNTEGGIO attribuito al livello
COMPRENSIONE DEL TESTO proposto	INDICATORE N.1 Individuazione della tesi e delle argomentazioni presenti	individuazione chiara e sicura della/e tesi e delle relative argomentazioni	ottimo	18.00-20.00	
		individuazione della/e tesi e delle relative argomentazioni	buono/discreto	14.00-16.00	
		individuazione della/e tesi e delle principali relative argomentazioni	sufficiente	12.00	
COMPETENZE LOGICO-ARGOMENTATIVE	INDICATORE N.2 Formulazione di una propria tesi e di argomentazioni relative a sostegno	individuazione superficiale della tesi e delle principali argomentazioni	Insufficiente	10.00	
		mancata individuazione della tesi	Grav. insufficiente	6.00-8.00	
		tesi formulata con chiarezza e argomentazione pertinente, coerente e completa e con utilizzo corretto dei connettivi	ottimo	9.00-10.00	
		tesi formulata con chiarezza e argomentazione pertinente e coerente, con utilizzo di connettivi opportuni	buono/discreto	7.00- 8.00	
		tesi formulata con sufficiente chiarezza e argomentazione, con utilizzo non sempre adeguato dei connettivi	sufficiente	6.00	
		tesi formulata in modo poco chiaro o non adeguatamente argomentata	Insufficiente	5.00	
APPORTI CULTURALI (correttezza e congruenza)	INDICATORE N.3 Utilizzo di riferimenti culturali a sostegno dell'argomentazione	tesi non formulata	Grav. insufficiente	3.00-4.00	
		utilizzo corretto, congruente e sicuro dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione	ottimo	9.00-10.00	
		utilizzo corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione	buono/ discreto	7.00-8.00	
		utilizzo sufficientemente corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione	sufficiente	6.00	
		utilizzo scarso e/o non sempre corretto e congruente dei riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione	Insufficiente	5.00	
		mancato utilizzo di riferimenti culturali scelti a sostegno dell'argomentazione o utilizzo non corretto e non adeguato degli stessi	Grav. insufficiente	3.00-4.00	



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GRIGLIA C RIFLESSIONE CRITICA ARGOMENTATIVA-ESPOSITIVA SU TEMI DI ATTUALITA'

MACRO INDICATORI	INDICATORI	DESCRIPTORI di LIVELLO	LIVELLI	PUNTEGGIO attribuibile ai livelli	PUNTEGGIO attribuito al livello
PERTINENZA TESTUALE e RISPETTO delle CONSEGNE	INDICATORE N.1 Sviluppo pertinente dei contenuti e rispetto della consegna relativa al titolo e, eventualmente, alla paragrafazione .	contenuti pertinenti e consegne rispettate in forma coerente, adeguata e sicura	ottimo	9.00-10.00	
			buono/ discreto	7.00-8.00	
			sufficiente	6.00	
			Insufficiente	5.00	
			Gray : insufficiente	3.00-4.00	
SVILUPPO ESPOSITIVO	INDICATORE N.2 Sviluppo ordinato e lineare dell' esposizione	esposizione chiara, ordinata e articolata esposizione nel complesso chiara ed ordinata esposizione semplice ma coerente esposizione confusa e disorganica esposizione incoerente, scorretta	ottimo	18.00-20.00	
			buono/ discreto	14.00-16.00	
			sufficiente	12.00	
			Insufficiente	10.00	
			Gray : insufficiente	6.00-8.00	
APPORTI CULTURALI (correttezza ed articolazione)	INDICATORE N.3 Utilizzo di riferimenti culturali	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo corretto dei riferimenti culturali, articolati in modo sicuro • utilizzo corretto dei riferimenti culturali • utilizzo parziale dei riferimenti culturali • utilizzo <u>non corretto</u> dei riferimenti culturali • mancato utilizzo di riferimenti culturali 	ottimo	9.00-10.00	
			buono/ discreto	7.00-8.00	
			sufficiente	6.00	
			Insufficiente	5.00	
			Gray : insufficiente	3.00-4.00	



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Per l'ESAME DI STATO, dovendo il punteggio essere espresso in numeri interi e convertito in ventesimi, il punteggio attribuito alla prova in centesimi, verrà arrotondato come segue:

punteggio < 32.50/100 arrotonderà a 30/100; punteggio ≥ 32.50/100 arrotonderà a 35/100; punteggio < 37.50/100 arrotonderà a 35/100; punteggio ≥ 37.50/100 arrotonderà a 40/100; punteggio < 42.50/100 arrotonderà a 40/100; punteggio ≥ 42.50/100 arrotonderà a 45/100; punteggio < 47.50/100 arrotonderà a 45/100; punteggio ≥ 47.50/100 arrotonderà a 50/100; punteggio < 52.50/100 arrotonderà a 50/100; punteggio ≥ 52.50/100 arrotonderà a 55/100; punteggio < 57.50/100 arrotonderà a 55/100; punteggio ≥ 57.50/100 arrotonderà a 60/100; punteggio < 62.50/100 arrotonderà a 60/100; punteggio ≥ 62.50/100 arrotonderà a 65/100; punteggio < 67.50/100 arrotonderà a 65/100; punteggio ≥ 67.50/100 arrotonderà a 70/100; ; punteggio < 72.50/100 arrotonderà a 70/100; punteggio ≥ 72.50/100 arrotonderà a 75/100; punteggio < 77.50/100 arrotonderà a 75/100; punteggio ≥ 77.50/100 arrotonderà a 80/100; punteggio < 82.50/100 arrotonderà a 80/100; punteggio ≥ 82.50/100 arrotonderà a 85/100; punteggio < 87.50/100 arrotonderà a 85/100; punteggio ≥ 87.50/100 arrotonderà a 90/100; punteggio < 92.50/100 arrotonderà a 90/100; punteggio ≥ 92.50/100 arrotonderà a 95/100; punteggio < 97.50/100 arrotonderà a 95/100; punteggio ≥ 97.50/100 arrotonderà a 100/100

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO CENTESIMI-VENTESIMI-DECIMI per correzione elaborati in decimi

VOTO IN CENTESIMI	VOTO IN VENTESIMI	VOTO IN DECIMI
30	6	3
35	7	3.50
40	8	4
45	9	4.50
50	10	5
55	11	5.50
60	12	6
65	13	6.50
70	14	7
75	15	7.50
80	16	8
85	17	8.50
90	18	9
95	19	9.50
100	20	10



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

16.4 GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA:

TABELLA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Disciplina: SISTEMI E RETI

INDICATORI	Punteggio massimo attribuibile all'indicatore	Livelli di valutazione	Punteggio P corrispondente ai diversi livelli	Punteggio attribuito all'indicatore
1. Conoscenza pertinente degli argomenti tecnici proposti dalla prova	10 punti	Grav. Insuff. Insufficiente Lievemente Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo Eccellente	$1 \leq P \leq 2$ P = 3 P = 4 P = 5 P = 6 P = 7 P = 8 P = 9/10	
2. Utilizzo del linguaggio tecnico scientifico	5 punti	Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo Eccellente	P = 1 P = 2 P = 3 P = 4 P = 5	
3. Elaborazione delle conoscenze acquisite	5 punti	Insufficiente Sufficiente Buono Ottimo Eccellente	P = 1 P = 2 P = 3 P = 4 P = 5	
TOTALE			

Voto complessivo / 20



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

17. INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA D'ESAME

L'ordinanza n. 54 del 26 marzo 2026 Esame di Maturità per l'anno scolastico 2025/2026 definisce l'organizzazione e le modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026.

Come indicato nell'articolo 17 della suddetta ordinanza, l'esame si articolerà in:

- una **prima prova** scritta nazionale di lingua italiana: **giovedì 18 giugno 2026** dalle ore 08:30 (durata sei ore);
- una **seconda prova** in forma scritta: **venerdì 19 giugno 2026**. La durata della prova è definita, nei limiti previsti dai suddetti quadri, con le modalità di cui al successivo articolo 20, commi 3-6;
- un **colloquio orale** che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

18. ALLEGATI

ALLEGATO A – PROGRAMMI SVOLTI

- 1. LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**
- 2. STORIA**
- 3. LINGUA INGLESE**
- 4. MATEMATICA**
- 5. INFORMÁTICA**
- 6. SISTEMI E RETI**
- 7. TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI**
- 8. GESTIONE DEL PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA**
- 9. INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**
- 10. SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

1. LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: SANDRA SGARABOTTO

Classe: 5E

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Comprensione e analisi di un testo letterario, comprensione, analisi e scrittura di un testo argomentativo, riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità. Le tipologie A, B e C dell'Esame di Maturità.

STORIA DELLA LETTERATURA

Testi in adozione: Fontana, Forte, Talice, *L'ottima compagnia*, vol. 3A e 3B, Edizione rossa, Zanichelli.

IL SECONDO OTTOCENTO

GLI ESITI DEL ROMANTICISMO IN EUROPA

Il superamento del Romanticismo: il 1857 un anno importante per la letteratura, l'affermarsi del nuovo Realismo; Madame Bovary: la trama, il *bovarismo*, il narratore impersonale. La Genesi della sensibilità decadente: *I fiori del male* di Charles Baudelaire.

Testi:

T1 Gustave Flaubert, *L'ingresso in collegio di Charles Bovary*, brano antologico tratto da *Madame Bovary*

T3 Charles Baudelaire, *L'albatro*, T5 *Spleen*.

LA RAPPRESENTAZIONE DELLA REALTÀ

La Francia e il Naturalismo: Naturalismo e Positivismo, gli scrittori *naturalisti*, la poetica e la scala sociale, *Germinie Lacertaux*, Il ciclo dei *Rougon-Macquart*.

Testi:

T1 Edmond e Jules De Goncourt, *Un romanzo vero*, Prefazione a *Germinie Lacertaux*

T4 Emile Zola, *Gervaise cede all'alcol*, da *L'Assommoir*

GIOVANNI VERGA

La vita e le Opere. Il pensiero e la poetica attraverso i testi: la narrativa pre-verista, la svolta verista, le tecniche narrative, la lingua. Le novelle: *Vita dei campi* e *Novelle rusticane*. *I Malavoglia*: titolo, trama e struttura del romanzo, il sistema dei personaggi, ideologia e temi, tecniche narrative. *Mastro-don Gesualdo*: la trama, la centralità del protagonista, i temi.

Testi:

T3 *Un racconto che sembra essersi fatto da sé*, Prefazione a *L'amante di Gramigna*

da *Vita dei campi*:

T6 *Rosso Malpelo*

T7 *La lupa*

da *I Malavoglia*:



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

T5 *Prefazione*, T9 *Come le dita di una mano*, T10 *Mena e Alfio*, T11 *Il naufragio della Provvidenza*, T13 *L'addio di 'Ntoni*

da *Mastro-don Gesualdo*:

T14 *La morte di Gesualdo*

IL DECADENTISMO

La crisi del Positivismo, una questione di termini, Un grande precursore: Baudelaire, il poeta veggente, gli aspetti fondamentali, lingua e stile, *Decadentismo* in Italia. Il Simbolismo e l'Estetismo.

GIOVANNI PASCOLI

La vita e le opere. Il pensiero e la poetica attraverso i testi: l'ideologia pascoliana, la poesia secondo Pascoli, i simboli pascoliani, le scelte di stile. *Myricae*: un canto modesto, lo sguardo del fanciullino, l'infanzia e la morte del padre. I *Canti di Castelvecchio*.

Testi:

T4 *Il poeta fanciullino*

da *Myricae*:

T7 *Lavandare*

T8 *X Agosto*

T9 *L'assiuolo*

T10 *Novembre*

T11 *Il lampo*

T1 *Il tuono*

T12 *Temporale*

da *Canti di Castelvecchio*:

T14 *Il Gelsomino notturno*

GABRIELE D'ANNUNZIO

La vita e le opere. Il pensiero e la poetica attraverso i testi: D'Annunzio esteta e superuomo, Il panismo, il D'Annunzio notturno. I romanzi dell'esteta, i romanzi del superuomo. *Il piacere*: la trama e lo stile. *Alcyone*: il titolo, la struttura e i temi, lo stile.

Testi:

da *Il Piacere*:

T6 *Il ritratto di Andrea Sperelli*

da *Alcyone*:

T9, *La sera fiesolana*

T10 *La pioggia nel pineto*

IL PRIMO NOVECENTO

L'epoca e le idee: la scienza incontra l'ignoto, le avanguardie e le poetiche del frammento. L'Arte nel primo Novecento: la rottura degli schemi.

LE AVANGUARDIE E IL FUTURISMO

Le avanguardie: i manifesti, un'arte totale priva di confini. Il Futurismo e le parole in libertà.

Testi:



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

T1 *Manifesto del Futurismo*

T2 *Manifesto tecnico della Letteratura futurista*

T3 *Filippo Tommaso Marinetti, 80 km all'ora*

IL ROMANZO DI INIZIO NOVECENTO

Il romanzo in Europa: forme e linguaggi nuovi per il romanzo, il romanzo della crisi, spazio-tempo, le strutture e le forme del romanzo, le tecniche narrative. *La metamorfosi* di Kafka.

Testi:

T3 *Franz Kafka, Il risveglio di Gregor Samsa*

T4 *Franz Kafka, Lettera al padre*

LUIGI PIRANDELLO

La vita e le opere. Il pensiero e la poetica attraverso i testi: la poetica di Pirandello, il contrasto tra forma e vita, l'umorismo. *Novelle per un anno*: l'influsso del Verismo, la poetica dell'umorismo. *Il fu Mattia Pascal*: vicenda, struttura e titolo, i temi principali. *Uno nessuno e centomila*: la trama, il protagonista e i temi. Il teatro: dall'ispirazione verista al dramma borghese, una rivoluzione del linguaggio teatrale. *Così è (se vi pare)*: la trama, la verità non conclude.

Testi:

T6 *una dichiarazione di poetica*, da *L'Umorismo*

da *Novelle per un anno*:

T9 *La patente*

T11 *Il treno ha fischiato*

Da *Il fu Mattia Pascal*:

T12 *Premessa*

T13 *Il cambio di treno*

T16 *Portare fiori sulla tomba*

Da *Uno, nessuno e centomila*:

T17 *La vita non conclude*

da *Così è (se vi pare)*:

T18 *Un'ossessiva sete di verità*

T19 *Io sono colei che mi si crede*

ITALO SVEVO

La vita e le opere. Il pensiero e la poetica attraverso i testi: la figura dell'inetto, le influenze filosofiche e letterarie, l'accusa di scrivere male. *La coscienza di Zeno*: Svevo e Freud, la struttura e la trama dell'opera, il narratore Zeno, il personaggio Zeno e l'ambiente, i temi.

Testi:

da *La coscienza di Zeno*:

T8 *Prefazione*

T10 *Il fumo*

T14 *Psico-analisi*

DAGLI ANNI VENTI AL SECONDO DOPOGUERRA



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

GIUSEPPE UNGARETTI

La vita e le opere. Il pensiero e la poetica attraverso i testi: i fondamenti dell'ispirazione poetica, una raccolta innovativa, i modelli e la concezione della poesia pura. *L'Allegria*: la struttura, i modelli, la concezione della poesia e le soluzioni formali, i temi.

Testi:

da *L'Allegria*:

T2 *I fiumi*

T7 *Il porto sepolto*

T12 *Veglia*

T14 *San Martino del Carso*

T17 *Fratelli*

T18 *Mattina*

T19 *Soldati*

EUGENIO MONTALE

*La vita e le opere. *Ossi di Seppia*: tra natura e metafisica, le edizioni, il titolo, la struttura e i temi.

Testi:

da *Ossi di seppia*:

*T1 *Spesso il male di vivere ho incontrato*

*T3 *Non chiederci la parola*

*T7 *Merigiare pallido e assorto*

LA STAGIONE DEL NEOREALISMO

Il Neorealismo tra Letteratura e cinema. Temi, linguaggi e generi, Letteratura e impegno, il dibattito del *Politecnico*

Testi:

Italo Calvino: *Il sentiero dei nidi di ragno* (lettura integrale domestica)

T1 Italo Calvino, *Che cos'è stato il Neorealismo*, brano antologico dalla *Prefazione a Il sentiero dei nidi di ragno*

T2 Elio Vittorini, *Una sadica vendetta*, brano antologico tratto da *Uomini e no*, CI-CIV

T4 Beppe Fenoglio, *Incipit*, brano antologico tratto da *Una questione privata*, I

T5 Beppe Fenoglio, *Johnny si unisce ai badogliani*, brano antologico tratto da *Il partigiano Johnny*, XII

Confronto con il romanzo "Uomini e topi" di J. Steinbeck: il realismo, l'ambientazione e il contesto storico.

*In corso di trattazione al momento della stesura del programma.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

2. STORIA

PROGRAMMA SVOLTO

Docente: SANDRA SGARABOTTO

Classe:5E

Testo in adozione:

A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, "Noi di ieri, noi di domani. Il Settecento e l'Ottocento", vol. 2, Zanichelli.

VERSO LA NASCITA DEL MONDO MODERNO

11 L'Europa fra il 1850 e il 1870

La competizione per l'egemonia continentale: l'ascesa della Prussia, il cancelliere Bismarck, la guerra franco-prussiana, la nascita del secondo Reich, la guerra franco-prussiana.

13. I primi anni dell'Italia unita

La situazione sociale ed economica del 1861, La destra storica al potere, Il completamento dell'Unità.

14. L'Europa nell'età di Bismarck

La Germania di Bismarck: la strategia di Bismarck in politica estera, il problema dei Balcani e il congresso di Berlino, le ambiguità della Triplice Alleanza.

L'ETÀ DELLE GRANDI POTENZE

15. Economia e società nell'era della Seconda rivoluzione industriale

Le trasformazioni dell'industria: crisi e crescita, perché si parla di una Seconda rivoluzione industriale? Il legame fra scienza, tecnologia e produzione, l'industrializzazione, la metallurgia e l'industria mineraria, l'energia, nuovi modi del lavoro di fabbrica. L'alta e media borghesia, l'affermazione del positivismo, il darwinismo sociale.

16. La stagione dell'Imperialismo

Gli europei alla conquista del mondo, Le mire sull'Africa, La tragedia del Congo.

17. L'Italia della Sinistra storica e la crisi di fine secolo

La sinistra di Depretis al potere: un tumultuoso passaggio di consegne, il programma, la politica interna, la politica economica, la politica estera, l'inversione delle alleanze e l'irredentismo, l'avvio dell'espansione coloniale. La sinistra autoritaria di Francesco Crispi, Dal primo governo Giolitti al secondo governo Crispi, La crisi di fine secolo.

Testo in adozione:

A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, "Noi di ieri, noi di domani. Il Novecento e l'età attuale", vol. 3, Zanichelli.

IL TRAMONTO DELL'EUROCENTRISMO

1. La Belle époque tra luci e ombre



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

La belle époque, un'età di progresso: un'epoca bella, modernizzazione e progresso. La nascita della società di massa, La partecipazione politica delle masse, l'istruzione e la questione femminile. Lotta di classe: le riforme sociali, la Rerum Novarum.

2. Vecchi imperi e potenze nascenti

L'età degli imperialismi, *l'Affaire Dreyfus*, L'impero austro-ungarico: il panslavismo e l'annessione della Bosnia, L'impero ottomano verso il collasso e le guerre balcaniche.

3. L'Italia giolittiana

La crisi di fine secolo e l'inizio di un nuovo corso politico: la fine dell'età umbertina, da Zanardelli a Giolitti. La politica interna di Giolitti, Il decollo dell'industria: i fattori della crescita, lo squilibrio tra Nord e Sud, le cause dell'arretratezza meridionale, le riforme negate. La politica coloniale: la guerra di Libia.

LA GRANDE GUERRA E LE SUE EREDITÀ

4. La Prima guerra mondiale

L'Europa alla vigilia della guerra, L'Europa in guerra, Un conflitto nuovo, L'Italia entra in guerra, Un sanguinoso biennio di stallo, La svolta nel conflitto, I trattati di pace, Il genocidio degli armeni.

Lettura delle fonti: "La vita al fronte" e "I Quattordici punti".

5. La Rivoluzione russa e il regime comunista: sintesi per nuclei fondanti

6. L'Italia dal dopoguerra al fascismo

La crisi del dopoguerra, "Il biennio rosso" e la nascita del Partito comunista, La protesta nazionalista, L'avvento del fascismo, Il fascismo agrario, Il fascismo al potere: il governo Facta e la marcia su Roma.

DAL PRIMO DOPOGUERRA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

7. L'Italia fascista

Dallo Stato liberale allo Stato fascista, L'affermazione della dittatura: le leggi fascistissime e l'antifascismo. La costruzione del consenso: l'indottrinamento della società di massa, la riforma della scuola, la creazione dell'uomo nuovo fascista, l'avvicinamento alla Chiesa, i Patti Lateranensi, Il culto della romanità. La politica economica: dal liberismo all'interventismo, la politica agraria, le campagne e le città, l'autarchia, i limiti. La politica estera: la conquista dell'Etiopia, le sanzioni all'Italia, l'avvicinamento alla Germania. Le leggi razziali.

8. La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

Una repubblica fragile, Inflazione e stabilizzazione monetaria, L'ascesa del nazismo e la crisi della Repubblica di Weimar, La costruzione dello Stato nazista: la notte dei lunghi coltelli, Le SS e il Terzo Reich, il sistema concentrazionario. Il Totalitarismo nazista, La persecuzione degli Ebrei.

9. L'Unione Sovietica e lo stalinismo: Il totalitarismo sovietico e l'ascesa dell'Unione Sovietica

10. Il mondo verso una nuova guerra

Gli anni ruggenti, La crisi del 1929.

11. La Seconda guerra mondiale



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Lo scoppio della guerra, L'attacco alla Francia e all'Inghilterra, La guerra parallela dell'Italia, Il genocidio degli ebrei, La svolta della guerra: la Carta atlantica, gli Stati Uniti entrano in guerra, Le grandi battaglie del 1942, Le conferenze di Casablanca e di Teheran. La guerra in Italia. La vittoria degli alleati: lo sbarco in Normandia, la resa della Germania, La liberazione dell'Italia, le foibe, Le bombe atomiche sul Giappone. Verso un nuovo ordine.

LA GUERRA FREDDA

***12. La Guerra Fredda: dai trattati di pace alla morte di Stalin**

L'assetto geopolitico dell'Europa, I primi anni della Guerra fredda: La guerra fredda, il piano Marshall, la crisi di Berlino e la divisione della Germania, la NATO e il Patto di Varsavia. La morte di Stalin e la fine dello stalinismo.

***13. Il mondo negli anni della "coesistenza pacifica"**

Gli anni della distensione, La "nuova frontiera" di Kennedy, la crisi di Berlino e la costruzione del muro.

***16. La fine della Guerra Fredda e del mondo bipolare: La fine della Guerra Fredda e il "crollo" del muro di Berlino**

L'ITALIA REPUBBLICANA

17. Dalla Costituente all'"autunno caldo"

Un difficile dopoguerra: l'Italia esce dalla guerra, l'Italia è un Paese vinto, la nascita della Repubblica italiana, il panorama politico e le elezioni per la Costituente, la Costituzione italiana.

18. Gli "anni di piombo"

La stagione del terrorismo: l'inizio della strategia della tensione, il 1970 tra rivolte urbane e colpi di Stato, Il terrorismo "rosso", il compromesso storico e il sequestro Moro.

Uscite didattiche

Partecipazione al percorso didattico "Educare attraverso i luoghi: Viaggio ad Asiago sui luoghi della Grande Guerra, "Bologna e la strage del 2 agosto 1980", Visita al Museo per la memoria di Ustica.

*In corso di trattazione al momento della stesura del programma.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

3. Programma Svolto di Lingua Inglese A.S. 2025-2026 classe 5E Informatico Prof.ssa Ferrari Alessandra

Materials and books used:

Spiazzi M., Tavella M. e Layton M., Performer B1, volume II, Lingue Zanichelli.
Invernizzi F., Villani D. A TO Z GRAMMAR, Helbling.
Ravecca M., Information Technology, Minerva Scuola.
Materials supplied by the teacher from different sources (Internet and other textbooks).

Module 1: GRAMMAR

From A to Z Grammar and Performer, Unit 10:

- Tenses revision
- Conditionals revision
- Passive revision
- Reported Speech (statements and questions)
- Linkers of cause and result

Module 2: THE NEWS AND THE MEDIA

From Performer, Unit 10:

- Vocabulary: Old and new media, News, Teen topics
- My teenager has become a social media star overnight: reading about social media and teenagers.
- Teens and media: reading and vocabulary
- Media and Newspapers: fake vs real news

Module 3: INVALSI

Miscellaneous reading and listening practice in preparation for the Invalsi test.

Module 4: OPERATING SYSTEMS

From Information Technology:

- Algorithm basics
- Operating Systems- brief
- Windows Multitasking
- What is Google Android?
- Ubuntu: Humanity to others



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Module 5: INFORMATION ON THE WEB

From Information Technology:

- Information at your fingertips
- Google
- From Web 1.0 to Web 4.0
- Aggregators
- Satnav mapping

Module 6: THE DEVELOPMENT OF THE FACTORY SYSTEM

From Information Technology:

- The First Industrial Revolution
- The Second Industrial Revolution: the factory system towards the 20th century
- Henry Ford and Frederick Taylor
- The assembly line
- Post-war industrial reconstruction
- Consumerism and mass production
- Robotics
- The Third Industrial Revolution
- Industry 4.0: the Fourth Industrial Revolution
- The Fifth Industrial Revolution and the AI

Module 7: CITIZENSHIP

From materials supplied by the teacher:

- The USA presidential system: political structure
- The US constitution
- The European Union: policy and aims
- European treaties
- EU institutions: Parliament, Council and Commission
- Dystopias: definition and characteristics
- Orwell's "1984" by Palkettostage at Fidenza Theatre

Module 8: FSL (ex-PCTO) - JOB INTERVIEW

From Information Technology and other textbooks:

- Getting ready for an interview: body language, typical questions and expressions, vocabulary**
- Job Interview simulation**



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Module 9: EXPERIENCES OF THE CLASS

- FSL personal experience
- Vienna school trip*
- Bologna's station + Ustica Memorial Museum*
- Asiago daily trip*

* These topics are also considered as Citizenship

**to be done after the 15th of May

S. Secondo Parmense, 15 maggio 2026

L'insegnante
Prof.ssa Alessandra Ferrari



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Anno scolastico 2025/2026

Classe 5E Inf

4. Programma svolto di MATEMATICA

Insegnante: Stefania Bellino

1. DERIVATE: La definizione di rapporto incrementale e di derivata di una funzione in un punto. Derivata destra e derivata sinistra, derivabilità e continuità, funzione derivabile in un intervallo. Il significato geometrico di derivata in un punto.

L'equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto. **Derivate fondamentali** (no derivata di $f(x)$ elevato a $g(x)$ e della funzione inversa). **Operazioni con le derivate: derivata del prodotto tra una funzione e una costante e derivata della somma tra funzioni, derivata del prodotto tra funzioni e derivata del quoziente tra funzioni.** Derivata della funzione tangente e della funzione cotangente. **Derivata della funzione composta e derivata di ordine superiore al primo.** Punti di non derivabilità e punti stazionari. Teorema di ricerca dei punti di massimo, minimo e flesso a tangente orizzontale tramite la derivata prima. Studio di funzione fino al calcolo della derivata prima. Calcolo della derivata prima di una funzione e suo uso per determinare e classificare i punti stazionari della funzione. Calcolo della derivata seconda e suo uso per studiare la concavità di una funzione e per determinare i punti di flesso a tangente obliqua. Studio completo di funzione razionale fratta, con valore assoluto. Riepilogo sui punti di flesso. Teorema di De l'Hospital. Studio di funzione di funzioni esponenziali e logaritmiche.

2. INTEGRALI:

a) INTEGRALI INDEFINITI: definizione di funzione integranda, variabile di integrazione, primitiva. Condizione sufficiente di integrabilità. Integrale di una potenza, della funzione esponenziale, delle funzioni goniometriche. Integrale delle funzioni goniometriche inverse, generalizzazione delle primitive elementari. Integrazione per sostituzione e per parti. Integrazione di funzioni razionali fratte (non il caso in cui il numeratore è di grado superiore o uguale al denominatore)

b) INTEGRALI DEFINITI: definizione, calcolo dell'integrale definito, calcolo dell'area di superfici piane e dell'area compresa tra due curve. Proprietà dell'integrale definito.

3. Visione del docufilm "The social dilemma", in relazione anche con il programma di educazione civica*.

*attività svolta dopo il 15/05/2026



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

5. INFORMATICA

Docenti MARTINO Gabriele, PETTENATI Enore

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO n. 1: Data Base

Definizione e componenti di un Data Base relazionale
Il DBMS
Il modello ER e il modello logico
Molteplicità delle relazioni
Chiavi primarie e chiavi esterne
Regole di derivazione del modello logico
Tabelle, tipi di dato e relazioni nell'ambiente di sviluppo "Microsoft Access"
Forme normali (prima, seconda e terza)
Vincoli di chiave, di colonna ed Integrità referenziale

MODULO n. 2: Linguaggio SQL

Sintassi dei principali comandi del linguaggio SQL
Caratteristiche di una query SQL
Query e relazioni tra tabelle
Query con funzioni di aggregazione e raggruppamenti
Query con sottoquery
Istruzioni DDL: istruzione CREATE.
Istruzioni DML: istruzioni INSERT, UPDATE e DELETE

MODULO n. 3: Interrogazione da remoto di un Data Base

Pagine web statiche e dinamiche
Creazione di pagine web dinamiche utilizzando comandi ASP
Il localhost
Progettazione di siti web finalizzati alla consultazione remota di un Data Base



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

MODULO n. 4: Analisi testi Prove Esame di Stato

Risoluzione dei problemi proposti nelle Seconde Prove dell'Esame di Stato negli ultimi anni.

MODULO n. 5: Approfondimento di una tematica tecnica

Ricerche e presentazioni individuali su ambienti e tematiche di attualità del mondo digitale

MODULO n. 6: Preparazione presentazione percorsi di ASL per il Colloquio dell'Esame di Stato

Ricerche e allestimento presentazioni per gli approfondimenti individuali da proporre al Colloquio finale dell'Esame di Stato.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

6. PROGRAMMA SVOLTO DI **SISTEMI E RETI**

Classe V sez. E

a.s. 2025/2026

Configurazione dei sistemi in rete

Il bootstrap dei sistemi e il protocollo BOOTP.

Il protocollo DHCP.

Configurazione dei sistemi con DHCP.

Configurare un computer Windows. La funzionalità APIPA.

Il DNS e la risoluzione dei nomi. Struttura gerarchica del DNS. Query iterative e ricorsive.

Problematiche di sicurezza del DHCP e del DNS.

La sicurezza nei sistemi informatici.

Gestione dei rischi. Sicurezza fisica. Sicurezza dei dati e dei programmi. Controllo degli accessi.

Sicurezza in rete. Tecniche di backup.

Crittografia simmetrica e asimmetrica.

Autenticazione a più fattori. Gestione delle password, hashing e salting.

La firma digitale, certificati digitali e gli enti certificatori.

Filtraggio del traffico e protezione delle reti locali

Firewall e ACL. Tipologie di firewall: Application Level Firewall, Packet Filter Firewall, Statefull Packet Inspection Firewall.

Tecniche di NAT e PAT. Port Forwarding.

Proxy server. DMZ.

Le reti private virtuali VPN

Caratteristiche di una VPN. Tipi di VPN : remote-access e site-to-site.

La sicurezza nelle VPN. Tunneling.

Protocolli per la sicurezza nelle VPN: IPsec e SSL/TLS.

VPN Trusted, Secure e Hybrid.

Progettazione di strutture di rete: data center e cloud computing

Cablaggio strutturato degli edifici.

Server stand alone. I data center. Le server farm: hosting, housing, server dedicati e server virtuali.

La virtualizzazione dei server.



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

La virtualizzazione del sistema operativo e delle applicazioni.

Il cloud computing e la sua architettura.

Tipologie di servizi cloud: SaaS, DaaS, HaaS, PaaS e IaaS.

Le soluzioni cloud: Private, Public e Hybrid cloud.

Laboratorio

- Introduzione sistema operativo Linux. Comandi di base e struttura directory.
- Introduzione alla scheda Raspberry
- Comunicazione tra pc e Raspberry. Putty, Filezilla
- Creazione di un web server su Linux. Apache2
- Introduzione a Python. Comandi base.
- Introduzione a PHPMyAdmin. Creazione ed accesso ad un semplice database
- Accesso al database creato da raspberry usando linguaggio python

Esercitazioni con Cisco Packet Tracer su configurazione ed utilizzo di:

- DHCP;
- Tunnel GRE;
- Telnet e SSH;
- Server AAA;
- ACL standard ed estese;
- NAT statico e dinamico; port forwarding.

San Secondo, 15 Maggio 2026

I rappresentanti degli alunni

I docenti
Marcello Pedrazzoli
Marco Bonelli



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

7.

Disciplina **Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni**

Classi 5E

Docenti FRANCO Giovanni, PETTENATI Enore

PROGRAMMA

Modulo n.: 1	I repository software ("Version Control system")
Obiettivi:	Conoscere le caratteristiche di un repository per la gestione di un progetto software.
Contenuto:	4. Caratteristiche principali di un repository 5. Confronto tra repository centralizzato e distribuito 6. Ciclo di vita di un progetto software gestito con GIT 7. Esempio di progettazione e implementazione di un semplice repository locale con GIT
Metodi:	8. Lezione frontale in classe, 9. Esercitazioni guidate in laboratorio. 10. Lavoro individuale e a piccoli gruppi. 11. Dialogo costante con la classe.
Obiettivi minimi:	12. Conoscere le caratteristiche di un repository. Saper creare un semplice repository distribuito GIT.

Modulo n.: 2	Il linguaggio JSON per la rappresentazione dei dati
Obiettivi:	Conoscere il linguaggio JSON, sapere gestire un documento JSON con java
Contenuto:	13. La sintassi del linguaggio JSON 14. Rappresentazione di dati scalari e strutturati in JSON
Metodi:	15. Lezione frontale in classe, 16. Esercitazioni guidate in laboratorio. 17. Lavoro individuale e a piccoli gruppi. 18. Dialogo costante con la classe.
Obiettivi minimi:	19. Conoscere le principali caratteristiche del linguaggio JSON

Modulo n.: 3	La programmazione Android
Obiettivi:	Conoscere le basi della programmazione in Java. Saper creare una applicazione per Android
Contenuto:	20. Il linguaggio Java



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

21. Struttura di un programma
22. Gli identificatori, i tipi primitivi di dato
23. Operazioni sui dati
24. Scambio dati con un servizio online

- Metodi:**
25. Lezione frontale in classe,
 26. Esercitazioni guidate in laboratorio.
 27. Lavoro individuale e a piccoli gruppi.
 28. Dialogo costante con la classe.

- Obiettivi minimi:**
29. Conoscere le basi della programmazione in Java. Sapere creare una semplice applicazione per Android

Modulo n.: 4

I web-service di tipo REST, MQTT e FIREBASE

- Obiettivi:** Conoscere le basi della tecnologia dei web-service di tipo REST

- Contenuto:**
30. Il significato di web-service
 31. La tecnologia REST
 32. Il significato di web API
 33. Le principali caratteristiche della tecnologia MQTT
 34. IOT
 35. I servizi di backend di Firebase

- Metodi:**
36. Lezione frontale in classe,
 37. Esercitazioni guidate in laboratorio.
 38. Lavoro individuale e a piccoli gruppi.
 39. Dialogo costante con la classe.

- Obiettivi minimi:**
40. Conoscere il significato di web-service, REST, MQTT e IOT. Conoscere i principali servizi resi disponibili da Firebase

San Secondo Parmense 15 maggio 2026

L'insegnante
Prof. Giovanni FRANCO
L'insegnante
Prof. Enore PETTENATI

Gli Studenti



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

CLASSE: 5E

INDIRIZZO INFORMATICO

A.S. 2025/2026

8. DISCIPLINA: GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

DOCENTI: **LUIGI QUITADAMO**

ENORE PETTENATI

programma svolto

Economia e microeconomia

Introduzione alla microeconomia
Domanda
Offerta
Azienda e concorrenza
Mercato e prezzo
Azienda e profitto
Il bene informazione
Switching Cost e lock-in
Economia di scala e di rete
Outsourcing

LABORATORIO: Approfondimento degli argomenti teorici in laboratorio. Simulazione in Excel.

Organizzazione aziendale

Cicli aziendali
Stakeholder
L'organizzazione
Modelli di organizzazione
Tecnostruttura e Sistema Informativo
Tecnostruttura: ERP e logica dell'MRP
Pianificare gli ordini e le scorte
Tecnostruttura: Web Information System
Struttura di un Web Information Service

Gestione progetto: la progettazione

Progetto e Project Management
PMBOK e PMI
WBS



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Matrice delle responsabilità RACI
Gestione dei tempi e Diagramma di Gantt
Gestione delle risorse di un progetto
Gestione dei costi di un progetto

LABORATORIO: Approfondimento degli argomenti teorici in laboratorio. Simulazione in Excel.

Il progetto software e la qualità

Concetto di qualità
Certificazione Iso 9001
Principali norme in materia di Qualità

La sicurezza sul lavoro

- 17) Definizione di pericolo, rischio
- 18) Definizione prevenzione e protezione

San Secondo P.se, li 07/05/2026

Firma docenti

LUIGI QUITADAMO

ENORE PETTENATI

Firma studenti



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Classe: 5 E a.s. 2025-2026

9. Religione

Indirizzo: informatico

Docente: Francesco Minari

Libro di testo: "Il respiro dei giorni", Renato Manganotti e Nicola Incampo, ed. La Scuola.

1. La famiglia un bene per tutti

1.1. La Vocazione

1.2. L'amore nella coppia

1.2.1. La morale sessuale

1.3. La famiglia nella Costituzione

1.4. La visione biblico-cristiana

2. I valori sociali della Chiesa

2.1. Fede e politica

2.2. Dottrina sociale della Chiesa

2.2.1. L'impegno per il Bene comune

2.2.2. Sussidiarietà e solidarietà

2.2.3. Fede e politica

2.3. "Fratelli tutti"

2.4. La politica e i valori cristiani



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

2.5. I cristiani ed i totalitarismi

3. La pace e la Guerra

3.1. La difficile conquista della pace

3.1.1. Che cos'è la pace? Che cos'è la guerra?

3.2. La corsa agli armamenti

3.3. La questione Israele – Palestina (Sionismo)

3.4. La posizione della Chiesa

3.5. Obiezione di coscienza

4. La pena di morte

4.1. Una violazione dei diritti umani

4.2. La pena di morte ha un'utilità pratica



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200g@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

Prof. **COLUSSI STEFANO**
ITIS GALILEI S.SECONDO

10. SCIENZE MOTORIE

Programma 2025/26
Classe 5[^] E

Programma:

Educazione al valore del **RISCALDAMENTO** come passaggio fondamentale per un'ottimale riuscita degli argomenti trattati nella lezione. Vari tipi di riscaldamento: di corsa, sul posto, con l'utilizzo di vari tipi di palla e sotto forma di gioco.

Educazione allo **STRETCHING** come tecnica mirata all'incremento della mobilità articolare, dell'elasticità muscolare, e alla prevenzione degli infortuni sportivi nonché alla conoscenza dei principali muscoli ed articolazioni corporee.

ESERCIZI A CORPO LIBERO indirizzati all'armonico sviluppo muscolare e finalizzati al miglioramento della capacità condizionale della forza, della mobilità e dell'equilibrio statico e dinamico.

Utilizzo dei **GRANDI ATTREZZI**: Pertica, Scala Orizzontale, Trave con progressione esecutiva rapportata alle reali capacità della classe.

Utilizzo di **PICCOLI ATTREZZI**: Palloni di tipo diverso, palle mediche, per il miglioramento delle capacità coordinative e condizionali

TECNICA DELLE PRINCIPALI SPECIALITÀ DELL'ATLETICA LEGGERA: Salto in lungo, salto in alto, velocità, con particolare attenzione alla tecnica esecutiva e alla valutazione dei risultati.

TECNICA E TATTICA DEI PRINCIPALI SPORT DI SQUADRA: Calciotto, pallavolo Badminton con studio dei fondamentali di base delle tattiche agonistiche nonché delle relazioni con i compagni di squadra.

S.SECONDO 11/05/2026



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO B- TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

TABELLA 1. Attribuzione del credito scolastico ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito	Fasce di credito	Fasce di credito
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

ALLEGATO C – GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da VALDITARA GIUSEPPE
8 - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO