



ISTITUTO SUPERIORE "GALILEI-BOCCHIALINI"

Polo Scolastico Agro-Industriale

Presidenza e Amministrazione: via Martiri di Cefalonia, 14 – 43017 San Secondo P.se (PR)

Tel. 0521-871536-871593 C.F. n. 92023930347

www.poloagroindustriale.edu.it pris00200@istruzione.it pris00200q@pec.istruzione.it protocollo@poloagroindustriale.edu.it

Sedi: I.T.I.S. Galilei San Secondo - I.T.A.S. Bocchialini Parma - L.T.O. Food farm 4.0 Fraore Parma – Az. Agraria San Pancrazio Parma

San Secondo p.se, 29/08/2025

Ai/Alle docenti
Al personale ATA
ISS Galilei Bocchialini

Circolare n. 452

Oggetto: Convocazione del Collegio docenti unitario – ISS Galilei Bocchialini

Si comunica che Il giorno **mercoledì 3 settembre 2025**, dalle ore 15.00 alle ore 18.00 presso l'auditorium dell'ITAS "Fabio Bocchialini", Viale Piacenza 14 Parma, è convocato il **COLLEGIO DOCENTI UNITARIO** per discutere il seguente O.d.G:

1. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
2. Organigramma: presentazione;
3. Avvio dell'anno scolastico 2025-26;
4. Autonomia e flessibilità a.s. 2025-26;
5. Docenti neoassunti: individuazione tutors;
6. Piano annuale delle attività;
7. Formazione docenti;
8. PTOF: presentazione, aggiornamento;
9. RAV (Rapporto di autovalutazione) e PdM (Piano di Miglioramento): presentazione, aggiornamento;
10. Funzioni Strumentali al PTOF: presentazione aree;
11. Funzionigramma dei docenti: aggiornamento
12. Suddivisione a.s. in trimestre e pentamestre o in due quadrimestri;
13. Organico potenziato: organizzazione delle attività nelle due sedi;
14. Delega del Collegio plenario alla delibera nei Collegi di sede per avvio a.s.;
15. Partecipazione a nuovi progetti, bandi e PON: delega al dirigente;
16. PCTO: presentazione proposte e attività;
17. Nomina membri (parte Collegio docenti) del Comitato di Valutazione;
18. PON piano estate 2024/26 avvio moduli; POC avvio moduli: delibera.
19. Varie ed eventuali.

La Dirigente Scolastica Anna Rita Sicuri
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L.39/93